УТВЕРЖДАЮ

Директор ГУО «СШ № 11

 г. Новополоцка»

 \_\_\_\_\_\_\_А.А.Горский

 «02» сентября 2024 года

**ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ**

родительского университета педагогических знаний

ГУО «Средняя школа № 11 г. Новополоцка»

на 2024/2025 учебный год

**I ступень – «Мой ребенок – младший школьник»**

для родителей учащихся I-IV классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Сроки проведения | Ответственные |
| ***1-е классы*** |  |  |
| *Тема 1. Адаптация учащихся в 1-м классе.*Физиологическая, психологическая и социальная адаптация обучающихся к школе. Причины социально-психологической дезадаптации. Помощь ребенку в адаптации к школе | октябрь | классный руководитель, педагог-психолог,медицинский работник |
| *Тема 2. Режим дня школьника*. Соблюдение санитарно-гигиенических норм. Организация режима дня школьника. Воспитание самостоятельности и организованности у первоклассника | декабрь | классный руководитель,медицинский работник |
| *Тема 3. Значение семейных традиций в формировании и развитии ребенка.*Ценности, традиции и обычаи семьи. Значение примера родителей в воспитании ребенка. Значение семейных традиций в формировании у ребенка желания трудиться | февраль | классный руководитель |
| *Тема 4.* *Положительные эмоции в жизни школьника.*Эмоции в нашей жизни. Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Рекомендации родителям по развитию положительных эмоций ребенка | май | педагог-психолог |
| ***2-е классы*** |  |  |  |
| *Тема 1. Как родители могут помочь ребенку учиться*. Соблюдение режима дня – важное условие успешной учёбы ребенка. Контроль родителей за выполнением домашних заданий школьников. Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка | октябрь | классный руководитель |
| *Тема 2. Главные правила здорового образа жизни.* Здоровье школьника и его успехи в учёбе. Формирование здорового образа жизни учащихся младших классов. Основные правила здорового образа жизни: рациональное питание, двигательная активность, положительные эмоции. Роль семьи в физическом воспитании детей. Кодекс семейного здоровья | декабрь | классный руководитель, медицинский работник |
| *Тема 3. Влияния семьи на эмоциональное состояние ребенка.*Семейное благополучие и семейное неблагополучие. Факторы, причины и индикаторы семейного неблагополучия. Семьи со скрытой формой неблагополучия.Влияние внутрисемейных отношений на развитие личности и психическое здоровье ребенка | февраль | педагог-психолог, педагог социальный |
| *Тема 4. Трудовое воспитание детей в семье.*Воспитание в труде. Роль семьи в развитии работоспособности ученика. Как научить современного ребенка трудиться | май | классный руководитель |
| *3-е классы* |  |  |
| *Тема 1. Значение школьной отметки в жизни ребёнка*. Отметка и оценка знаний учащихся. Критерии оценки. Влияние оценки на самооценку учащихся. Рекомендации родителям по формированию у ребенка навыков самоконтроля, умения работать самостоятельно, воспитания интереса к знаниям | октябрь | классный руководитель |
| *Тема 2. Психологические и физиологические особенности третьеклассников.* Специфика развития восприятия, внимания, памяти, мышления у младших школьников. Особенности **межличностного общения. Самооценка младших школьников** | декабрь | педагог-психолог |
| *Тема 3. Здоровая семья – здоровый ребенок.*Формирование умений и навыков здорового образа жизни. Спорт в жизни родителей и детей. Основные правила здорового образа жизни | февраль | педагог социальный, медицинский работник |
| *Тема 4. Эффективное общение в семье – залог успеха школьника.*Сущность семейного общения. Семья как система межличностных взаимодействий. Общение как процесс взаимовлияния. Особенности семейного общения.Культура семейного общения. Влияние общения родителей с детьми на их полноценное развитие. Навыки эффективной коммуникации. Создание в семье атмосферы защищенности, тепла и любви | май | педагог-психолог, педагог социальный |
| *4-е классы* |  |  |
| *Тема 1. Возрастные психофизиологические особенности учащихся 4-х классов.*Познавательная рефлексия: способность осознать причины учебных неудач и успехов. Формирование произвольности познавательных процессов: внимания, памяти. Личностные особенности младших школьников | октябрь | педагог-психолог,медицинский работник  |
| *Тема 2. Как научить своего ребенка жить в мире людей.*Воспитание культуры поведения и уважения к людям у учащихся. Формирование правил поведения и хороших манер. Культура личности: культура внешности, общения, речи. Эффективное общение: основные составляющие | декабрь | классный руководитель, педагог социальный |
| *Тема 3. Ребенок и компьютер.*Компьютер дома: польза или вред? Компьютерные игры. Влияние компьютера на организм и личность ребенка. Плюсы и минусы использования компьютера школьником. Как правильно организовать работу школьника за компьютером. Сохранение здоровья ребенка при работе за компьютером | февраль | педагог-психолог, классный руководитель |
| *Тема 4. Книги в жизни школьника.* Отношение ребенка к учебной и художественной литературе. Как сохранить любовь к книге при информационной перегрузке в современном мире  | май | классный руководитель |

**II ступень – «Мой ребенок – подросток»**

для родителей учащихся V-IX классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведения | Ответственные |
| ***5-е классы*** |  |  |
| *Тема 1. Адаптация ребенка в новом коллективе.*Формирование нового учебного коллектива 5 класса. Адаптация ребенка в новой среде. Трудности адаптации пятиклассников к школе  | октябрь | классный руководитель, педагог-психолог, медицинский работник |
| *Тема 2. Ребенок среди сверстников*Детский коллектив и его значение в развитии личности школьника. Потребности ребенка в признании и самореализации. Проблемы лидерства. Развитие способности к сотрудничеству как предпосылка успешности в жизни. Как помочь ребенку в налаживании отношений со сверстниками  | декабрь | классный руководитель, педагог-психолог, педагог социальный |
| *Тема 3. Ваш ребенок вырос.*Особенности младшего подросткового возраста. Физическое, психическое и социальное развитие младших подростков. Общение подростков со сверстниками и взрослыми. Трудности и риски младшего подросткового возраста | февраль | педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник |
| *Тема 4.* *Меры наказания и поощрения в современной семье.*Вопросы дисциплины в семье с младшими подростками. Почему не работают привычные методы воспитания. Как стать подростку другом без потери родительского авторитета | май | классный руководитель,педагог социальный |
| ***6-е классы*** |  |  |
| *Тема 1. Семья как персональная микросреда жизни и развития ребенка. Нравственные и культурные ценности семьи.*Ребенок и удовлетворение его потребностей в семье. Психолого-педагогические факторы развития и воспитания ребенка в семье. Типы семейного воспитания и их характеристика. Гармоничное семейное воспитание, его основные характеристики.Проблемы нравственного воспитания детей в семье. Нравственные традиции и обычаи. Ценности семьи как основа воспитания ребенка | октябрь | педагог-психолог, педагог социальный, классный руководитель |
| *Тема 2. Профилактика проблемного поведения подростков.* Отклоняющееся поведение подростков. Формы аддиктивного (зависимого) поведения подростков (курение, алкоголизм, наркомания и др.). Причины зависимого поведения. Профилактика зависимостей в подростковой среде. Роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков. | декабрь | педагог-психолог, классный руководитель |
| *Тема 3. Безопасность подростков в сети Интернет.*Виртуальная реальность: возможности и опасности. Основные правила медиабезопасности для родителей и подростков. Профилактика интернет-рисков. Как уберечь ребенка от опасностей в социальных сетях | февраль | педагог-психолог, классный руководитель |
| *Тема 4. Организация летнего отдыха подростков.*Правила безопасного поведения летом. Опасности свободного времяпровождения подростков. Оказание первой медицинской помощи. Рекомендации родителям по обеспечению *безопасности детей*в летний период | май | педагог социальный, медицинский работник |
| ***7-е классы*** |  |  |
| *Тема 1. Психологические и физиологические особенности семиклассников.* Возрастные особенности 13-14-летних подростков. Специфика развития внимания, памяти, мышления. Половое созревание. Здоровье школьника и его успехи в учёбе | октябрь | педагог-психолог, медицинский работник |
| *Тема 2. Профилактика правонарушений подростков.* Противоправное поведение несовершеннолетних. Факторы и причины правонарушений. Подростки «группы риска» | декабрь | педагог социальный, инспектор по делам несовершен-нолетних |
| *Тема 3. Правила поведения с подростками: особенности переходного возраста*Жизнь семьи с ребенком-подростком: борьба принципов или поиски компромиссов. Психологический климат в семье. Родительский авторитет. Как его приобрести и как не потерять. Правила взаимодействия с подростком | февраль | педагог социальный, педагог-психолог |
| *Тема 4. Как повысить учебную мотивацию подростков.*Отношение подростков к обучению. Потеря интереса к учебе у подростков – что делать и как избежать. *Причины снижения учебной мотивации* в подростковом возрасте. *Как заинтересовать подростка обучением?* Мотивация на успех | май | классный руководитель,педагог-психолог |
| ***8-е классы*** |  |  |
| *Тема 1. Жизненные цели подростков.*Цели подросткового периода. Постановка целей и их достижение. Успеваемость в школе как один из факторов успешного достижения целей | октябрь | педагог-психолог, педагог социальный |
| *Тема 2. Как уберечь подростка от насилия.*Насилие и безопасность наших детей. Виды насилия. Анализ проблемных ситуаций. Профилактика основных рисков. Особенности виктимного поведения (поведения «жертвы») | декабрь | педагог-психолог,педагог социальный, инспектор по делам несовершен-нолетних |
| *Тема 3. Осторожно: суицид.*Суицид среди несовершеннолетних. Виды и причины. Мотивы суицидального поведения у подростков. Индикаторы суицидального риска.Профилактика суицидального поведения | февраль | педагог-психолог, педагог социальный |
| *Тема 4. Культура поведения в конфликтных ситуациях.*Понятие «конфликт». Супружеские ссоры и конфликты. Развод как психотравмирующий фактор. Последствия развода для супругов и детей.Семейные конфликты в диаде «родители-дети», причины их возникновения. Стратегии поведения в конфликте, способы преодоления и профилактика детско-родительских конфликтов. Школьные конфликты. Культура поведения взрослых и детей при возникновении школьных конфликтов | май | педагог-психолог, социальный педагог,классный руководитель |
| ***9-е классы*** |  |  |
| *Тема 1.* *Портрет современного подростка.*Индивидуальные особенности подростка и характерные возрастные черты. Ключевые переживания возраста. Личностные особенности и особенности общения. Возможные проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе | октябрь | педагог-психолог, классный руководитель, медицинский работник |
| *Тема 2. Агрессия, её причины и последствия.* Формы агрессивного поведения подростков. Причины агрессивности и ее влияние на взаимодействие подростка с окружающими людьми.Возможные способы преодоления агрессивности в поведении подростка. Рекомендации для родителей по профилактике и коррекции агрессивного поведения подростка | декабрь | педагог-психолог,педагог социальный |
| *Тема 3. Формирование здорового образа жизни: вредные привычки и как им противостоять.*Подростковый возраст как фактор риска для возникновения вредных привычек и зависимостей. Формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни, ответственности за своё здоровье. Профилактика вредных привычек  | февраль | педагог-психолог, классный руководитель,педагог социальный |
| *Тема 4. Профессиональная ориентация девятиклассников*. *Как помочь подростку выбрать профессию?*Профессиональные намерения и возможности учащихся. Влияние семьи на выбор профессии подростком. *Как родители могут поддержать ребенка при выборе профессии?* Знакомство родителей обучающихся с результатами диагностики склонностей, способностей и профессиональных интересов подростков | май | педагог-психолог, социальный педагог,классный руководитель  |

**III ступень – «Мой ребенок – старшеклассник»**

для родителей учащихся X-XI классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название раздела, темы занятий, перечень изучаемых вопросов | Сроки проведения | Ответственные |
| ***10-е классы*** |  |  |
| *Тема 1. Здоровье - это жизнь.*Факторы риска для здоровья современной молодежи. Проблема здорового питания. Увлечение диетами.Гиподинамия – проблема современных молодых людей. Стресс и его влияние на здоровье. Вредные привычки.Сохранение здоровья и правила здорового образа жизни. Режим дня | октябрь | педагог социальный, медицинский работник |
| *Тема 2. Первая любовь в жизни вашего ребенка.*Особенности юношеской любви. Культура поведения влюбленных. Как помочь, а не навредить взрослеющему ребёнку | декабрь | педагог-психолог, медицинский работник |
| *Тема 3. Роль семьи в формировании репродуктивного здоровья юношей и девушек.* Репродуктивное здоровье юношей и девушек. **Факторы риска для репродуктивного здоровья. Условия сохранения репродуктивного здоровья.** Отношения между юношами и девушками, любовь и сексуальные отношения. Рискованное поведение молодежи. Незапланированная беременность и аборт. Профилактика ЗППП. Стиль жизни и репродуктивное здоровье молодежи. Влияние семейного воспитания на формирование у подростков ценности репродуктивного здоровья | февраль | педагог-психолог,педагог социальный |
| *Тема 4. Как помочь старшекласснику обрести уверенность в себе?*Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи старшеклассника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности старшеклассника дома и в школе | май | классный руководитель,педагог-психолог |
| ***11-е классы*** |  |  |
| *Тема 1. Как помочь старшекласснику в профессиональном самоопределении?*Определение профессиональных склонностей и способностей старшеклассников. Факторы, влияющие на выбор профессии. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределении старшеклассника. Приоритеты старшеклассников в выборе профессии. Профессиональные династии.Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии  | октябрь | педагог-психолог, классный руководитель |
| *Тема 2. Как уберечь ребенка от зависимостей?*Зависимое поведение, его причины, факторы риска. Формирование зависимости. Виды угроз, представляющих опасность для жизни, физического, психического и нравственного здоровья и полноценного развития старшеклассника. Интернет-зависимость. Пути профилактики и преодоления: памятка для родителей | декабрь | педагог-психолог, педагог социальный, медицинский работник, инспектор по делам несовершен-нолетних |
| *Тема 3. Подготовка старшеклассников к будущей семейной жизни.*Воспитание старшеклассника как будущего семьянина. Формирование осознанного отношения к вступлению в брак и будущей семейной жизни. Формирование ценностного отношения к родительству, рождению и воспитанию детей.Роль семейных взаимоотношений и традиций в подготовке старшеклассников к семейной жизни | февраль | педагог социальный, классный руководитель |
| *Тема 4. Как помочь ребёнку в период подготовки к экзаменам?*Профилактика экзаменационного стресса. Факторы, усиливающие и снижающие тревогу. Как помочь старшекласснику справиться с тревогой (мнемотехники, приемы концентрации внимания и приемы расслабления в стрессовой ситуации). Сотрудничество родителей и педагогов в период подготовки старшеклассников к экзаменам. Помощь в подготовке к экзаменам: правила для родителей выпускников. Режим учебного труда и отдыха в экзаменационный период | май | классный руководитель,педагог-психолог,медицинский работник |

Заместитель директора по ВР Е.Л.Кабышко