

Информационный лист

Выявление причин девиантного поведения детей и подростков.

Характеристика детей с отклоняющимся поведением



Отклонения в поведении детей и подростков могут быть обусловлены следующими группами причин:

- Социально-педагогической запущенностью, когда ребенок ведет себя неправильно в силу своей невоспитанности, отсутствия у него необходимых знаний умений и навыков или в силу испорченности неправильным воспитанием, сформированности у него негативных стереотипов поведения;
- Глубоким психологическим дискомфортом, вызванным психологическим неблагополучием семейных взаимоотношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими неудачами, несложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе класса, неправильным (несправедливым, грубым, жестоким) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников и т.д.;
- Отклонениями в состоянии психического и физического здоровья и развития, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического расстройства;
- Отсутствием условий для самовыражения, разумного проявления внешней и внутренней активности, незанятости полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личных жизненных целей и планов;
- Безнадзорностью, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией, смещением социальных и личных ценностей с позитивных на негативные.

Особую роль и значение в этой цепи играет социально-педагогическая безнадзорность детей и подростков, развивающаяся на фоне равнодушного, невнимательного отношения к ним окружающих. В итоге зарождаются чувства одиночества, заброшенности, своей ненужности, незащищенности. Возникают чувства протеста, отчуждения, неприязни по отношению к взрослым, стремление к объединению, кооперации, самоорганизации на основе единомыслия, общности судьбы, интересов и склонностей.

Для девиантных подростков характерны такие особенности эмоционально-волевой сферы, как повышенная тревожность, дефектность ценностной системы, особенно в области целей и смысла жизни. Они, как правило, импульсивны, раздражительны, вспыльчивы, агрессивны, конфликтны, что затрудняет общение таких подростков с окружающими и создает значительные сложности при их воспитании.

Подростковые девиации отличаются высокой личностной включенностью, заниженной критикой к совершенному проступку и возможностью рецидива. При этом зачастую самим подростком проступок оценивается как выражение самостоятельности и проявление некоего «геройства».

Типичные черты подростков:

- стремление к новизне, к оригинальности поведения (и отклоняющегося);
- желание понимать, бороться, достигать, утверждаться, пытаться изменить существующую систему оценок и взглядов, принятых в среде ближайшего окружения;
- потребность в аффиляции (стремлении быть в обществе других людей, потребность в создании тёплых, доверительных, эмоционально значимых отношений с другими людьми) не исключает любви и тяготения к одиночеству;
- доверительность в общении с друзьями сочетается со скрытностью в общении с родителями;
- тенденции к самоутверждению,
- постоянный интерес к оценке своих качеств другими переплетается с напускным равнодушием к оценке себя взрослыми и сверстниками.
- высокий уровень проявления поведенческих реакций;
- импульсивный характер реагирования на ситуацию, когда не достигнута желаемая цель и не удовлетворены актуальные для подростка потребности;
- высокий уровень готовности к девиантным действиям.

Особенности поведения подростков с девиантным поведением:

- недостаточность жизненного опыта,
- низкий уровень самокритики,
- отсутствие всесторонней оценки жизненных обстоятельств,
- повышенная эмоциональная возбудимость,
- импульсивность,
- двигательная и вербальная активность,
- внушаемость,
- подражательность,
- обостренность чувства независимости,
- стремление к престижу в референтной группе,
- негативизм,
- неуравновешенность возбуждения и торможения.

Проявления в эмоциональной сфере у девиантных подростков:

- импульсивны,
- раздражительны,
- вспыльчивы,
- агрессивны,
- конфликтны,
- трудности общения с окружающими,
- тревожность,
- дефектность ценностной системы (особенно в области целей и смысла жизни).