

Рекомендации родителям по формированию успешности ребенка

Каждый человек стремится быть успешным. Содержание понятия «успех» индивидуально. Условия, необходимые для достижения успеха, универсальны.

Условия, необходимые для достижения успеха в любом виде деятельности:

1. Высокий уровень осведомленности, интеллекта

Осведомленный человек **обладает** знаниями, интеллектуальный человек **добывает** новые знания, используя внимание, память, мышление, воображение, речь.

Родителям необходимо:

создавать для ребенка развивающую среду, включающую игры, беседы, чтение и обсуждение прочитанного, просмотр телепередач и обсуждение увиденного, ответы на многочисленные вопросы ребенка, занятия, развивающие двигательную активность пальцев рук, и др.

2. Высокая культура эмоций и чувств, включающая в себя **осознание эмоций и чувств, умение справляться с негативными эмоциями и чувствами, проявление в социально допустимой форме эмоций и чувств**, особенно таких, как волнение, тревога, страх, отчаяние, обида, разочарование, досада, гнев, печаль, уныние, тоска, смущение, стыд, вина, презрение, враждебность, зависть, ревность.

Родителям необходимо:

- показывать пример высокой культуры эмоций и чувств;
- не запрещать ребенку чувствовать то, что он чувствует;
- поощрять проявление ребенком эмоций и чувств в социально допустимой форме;
- не поощрять проявление ребенком эмоций и чувств в социально недопустимой форме

3. Сильная воля как умение управлять самим собой, **развитые волевые качества:** самообладание, решительность, самостоятельность, настойчивость, дисциплинированность, активность, организованность.

Родителям необходимо:

- помнить, о том, что воля не формируется как в условиях чрезмерно низкой дисциплины, так и в условиях чрезмерно высокой дисциплины;
- дисциплина формируется на основе доброжелательных отношений, а не наоборот;
- одним из инструментов формирования желательного поведения ребенка является педагогика правил и последствий, согласно которой для ребенка устанавливаются правила и последствия их соблюдения либо нарушения.

4. Развитая потребность достижения цели, сильное желание добиться высокого результата.

Родителям необходимо:

вместо навязывания собственных желаний формировать у ребенка привлекательный образ цели.

5. Сильный осознанный мотив достижения цели, ясный ответ на вопрос «Почему я этого хочу?»

Родителям необходимо:

помнить, что для ребенка важным мотивом достижения цели является позитивное отношение к нему значимых окружающих.

6. Культура взаимодействия с другими, подразумевающая умения разрешать конфликты, эффективно реагировать на агрессию, на провокации, выражать негативное отношение к другому человеку в социально допустимой форме.

Родителям необходимо:

- показывать пример высокой культуры взаимодействия с другими,
- конструктивно разрешать конфликты с участием ребенка,
- эффективно реагировать на агрессию ребенка, на его провокации,
- не поощрять проявление ребенком его негативного отношения к другому человеку в социально недопустимой форме.

7. Позитивная «Я-концепция», включающая **информацию** человека о самом себе, **отношение** человека к тому, что он знает о себе, действия человека в соответствии с тем, что он знает о себе и как он к этому относится.

Человек с позитивной «Я-концепцией» **осознает свои достоинства и недостатки**, то есть, **принимает себя таким, какой он есть**, не застревает на негативных переживаниях в связи со слабыми сторонами своей личности, совершенствуется и реализует потенциал.

Родителям необходимо:

- отказаться от сравнения своего ребенка с другими детьми в пользу сравнения настоящих достижений своего ребенка с его прошлыми достижениями /с целью иллюстрации связи между результатом и затраченными на него усилиями/;
- одобрять ребенка за малейший успех, достигнутый его собственным трудом;
- ободрять ребенка в случае неудачи.

8. Крепкое физическое здоровье, которое определяет:
на 50 % образ жизни,
на 20 % наследственность,
на 20 % условия окружающей среды,
на 10 % органы здравоохранения.

Родителям необходимо:

режим жизнедеятельности ребенка максимально приблизить к режиму жизнедеятельности, рекомендуемому специалистами системы здравоохранения.