

Тема: День Ангела (II класс)

Учитель: Барейша Л.М.

Задачи:

1. Сформировать представление о Дне Ангела, Ангеле Хранителе.
2. Развивать интерес к Священной истории, творческие способности учащихся.
3. Воспитывать доброту, милосердие.

Оборудование: компьютер, презентация, аудиозапись песни «Ангел Хранитель», мультфильм о святом архангеле Михаиле, детские фотографии, ножницы, цветные карандаши, лепестки для игры «Цветик-семицветик», карточки для игры «Сугробы»

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Давайте улыбнемся друг другу и направим мир и любовь, пожелаем всем нам здоровья. Обратите внимание, как посветлело у нас! Это все от наших улыбок.

2. Основная часть

• Вступительная беседа

Человек ещё не родился, а о нём уже заботятся его будущие родители: папа и мама. Рождение детей – самое важное и главное событие в жизни. (На доске детские фотографии.)

Представьте, что начался **снегопад**. Подуйте на снежинку со своим именем, и пусть она приземлится к вашей фотографии. (На снежинках – имена детей класса.)

-- Сколько же разных имён у детей нашего класса.

-- Ребята, когда человек получает имя и зачем? (Имя дается при рождении и сопровождает человека всю жизнь.)

Сейчас мы поиграем в игру «Сугробы» и узнаем, кто ещё кроме родителей нас оберегает. На листах бумаги разукрасьте только те элементы, на которых одна точка синим цветом.

В итоге **групповой работы** получается слово АНГЕЛ.

• Сообщение темы и задач занятия.

Господь в момент рождения дает каждому из нас двух ангелов.

- Один из них – Ангел Хранитель (вестник). Он хранит нас от всякого зла, от разных несчастий и помогает делать добро.

- И другой Ангел – святой покровитель, имя которого мы носим.

• **Работа в парах. Соединив картинку по цифрам, вы узнаете, как изображают Ангелов.**

• **Чтение по ролям сказки об Ангеле Хранителе (с демонстрацией слайдов):**

Мальчик Никита был задумчивым и серьёзным. И вот однажды он задумался:

- Вот мама говорит, что у всех есть Ангел-хранитель, но ведь я его не вижу. И рядом с мамой и папой его тоже нет. Как же тогда он есть, если его нет?

Никита любил во всём разбираться сам, но тут у него не получалось, а так хотелось понять, кто он его Ангел-хранитель?

И вдруг Никита увидел перед собой сияние!

- Какой красивый свет! Я такого никогда не видел.

Мальчик замер, а свет приближался всё ближе и вдруг как будто из этого света выпрыгнул малыш! Малыш был пухленький, кудрявенький и озорной!

- Привет, Никита.

- Привет, ты Ангел-хранитель?

- Нет, что ты, я ведь ещё маленький, я только учусь. Но я уже умею летать! Хочешь со мной полететь?

- Конечно, хочу!

- Отлично, тогда полетели! – Ангел –малыш взял Никиту за руку, и они начали подниматься.

Они летели по ночному небу, а кругом мерцали звёзды.

- А куда мы летим? – спросил Никита.

- Сейчас сам всё увидишь.

Вот они подлетели к высокому дому и приземлились на подоконнике одного мальчика.

Никита увидел, что в комнате мальчика беспорядок, мама мальчика очень расстроена и украдкой вытирает слёзы. Мальчик стоит в углу и

огрызается, а в другой стороне комнаты сидит расстроенный Ангел-хранитель, отвернувшись от мальчика.

- Я вижу его! Вот он! Это ведь настоящий Ангел-хранитель! - кричал Никита.

- Да тише ты. Вижу я.

- А почему Ангел-хранитель грустный, ведь его не наказывали? - спросил Никита.

- Потому что – сколько он мальчику не старался подсказать, что надо в комнате порядок самому поддерживать, а не ждать, пока мама рассердится и накажет, он его не слушал. Вот так можно обидеть не только маму, но и своего Ангела-хранителя. Ладно, полетели дальше.

Они опять парили по ночному небу, и Никита увидел впереди детскую больницу. Приземлившись на подоконнике больничной палаты, они увидели, что в палате спит девочка, а Ангел-хранитель стоит рядом и гладит её по голове. Никита не мог вымолвить ни слова.

Они полетели дальше.

- А ты знаешь, почему в храмах высокие своды? - спросил Ангел-малыш?

- Нет.

- Сейчас увидишь.

Они смотрели через окно в храм. Горели свечи, шла служба. Никита видел, как люди молятся и поднимают глаза к Богу. А под сводами храма молились Ангелы-хранители. Молились за людей.

Вдруг послышался колокольный звон, и Никита проснулся. Это звенел будильник.

- Для чего нам Ангел Хранитель?

- Какой вывод вы для себя сделали?

Физкультминутка:

Прилетели ангелочки - становитесь на носочки!

Вверх руками потянулись и друг другу улыбнулись.

Крылышки расправили - в стороны направили.

Наклонились до земли – словно тяжести несли.

Ручки все повесили – поболтали весело

И наклоны сделали – быстренько, не медлили.
Ножками потопали, ручками похлопали.
Повертели головами, словно круглыми шарами.
Плечики попрыгали, носики пошмыгали.
Поскакали в высоту, чтобы там поймать звезду!
Глубоко вздохнули, плечи развернули
Повели руками, чуть над головами.
Ангелочкам уж пора сделать много нам добра.
Ручками помашем им и на место полетим.

•А ещё у нас есть святой покровитель, имя которого мы носим. У каждого из них есть в Церкви особый день празднования, который именуется днем памяти святого. Это и есть День Ангела или именины.

•**Работа в группах. «Цветик-семицветик».**

--Ребята, а вы знаете, что обозначает ваше имя? Соберите цветок. На лепестках одинакового цвета находится имя и значение имени.

-- **А знаете ли вы, в честь какого святого вам дали имя?**

Посмотрите, на доске прикреплены ваши имена. Сколько имён, столько же святых ежеминутно находятся рядом с нами. Они помогают нам, предохраняют от плохих мыслей и поступков. Когда рождается ребёнок, родители стараются дать ему имя святого. Наши предки строго придерживались этого правила и называли своих детей в строгом соответствии с церковными святцами- перечнем имён святых и днями их памяти. Нарекая своего ребёнка именем святого, родители были уверены, что теперь их малыш всегда будет окружен заботой и вниманием этого святого, охраняем им всю жизнь.

К своему святому каждый христианин может обратиться за помощью и поддержкой со словами, которые мы называем молитвой.

Каждый человек стремится к тому, чтобы как можно больше узнать о жизни своего святого и подражать ему в делах и мыслях. Вот и вы сейчас познакомьтесь со своими святыми.

Под партой у каждого спрятано изображение святого.

--Как вы думаете, почему они стали святыми?

•**Обсуждаем – размышляем.**

Когда человек хочет унижить другого, обидеть его, он коверкает имя или обращается к человеку пренебрежительно: Ванька, Толька, Манька. Но этим обижают не только этого человека, но и его небесного покровителя. Самое обидное и злое, что могли придумать люди – это кличка. В древние времена людей звали, а животных кликали. В толковом словаре русского языка сказано: кличка – имя домашнего животного.

- Как вы думаете, мы уважаем, ценим человека, если называем его не по имени, а по кличке?

- Унижая человека, мы уважаем себя?

- О ком окружающие думают плохо, о том, кто обзывает или о том человеке, которого обзывают?

- А среди вас, есть ребята, которые хотят, чтобы его называли по кличке?

- Помните, ребята, что, если вы хотите, чтобы с вами поступали хорошо, значит и самим нужно уважительно относиться к окружающим людям.

• **Просмотр мультфильма об Архангеле Михаиле.**

- О ком мультфильм?

- Что новое узнали, что открыли для себя?

• **Творческая мастерская (изготовление ангелочков).**

• **Домашнее задание: приготовить подарок своему святому (сделать доброе дело).**

3. Подведение итогов занятия.

– Когда же Господь дает человеку Ангела Хранителя? И когда человек получает еще одного защитника – святого покровителя с одинаковым именем?

Исполнение композиции И. Крутого «Ангел Хранитель мой» с ангелочками в руках.