

Содержание выпуска:

Стр. 2 Конкурс по техническому моделированию «PaperCraft»

Пасхальный фестиваль детского творчества" прошёл в 4Б классе.

Стр. 3 Конкурс рисунков «От Вербного Воскресенья к Пасхе»

Стр. 4-5 ЕДИ «ШАГ»: «Пад небам Бацькаўшчыны нашай прайшла суровая вайна»

Стр. 6 С заботой о малой родине!

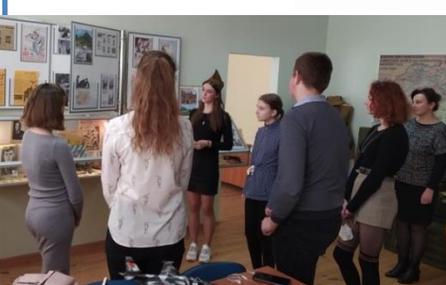
Стр. 7 Эссе «Я благодарна прадеду за Победу!» Мария Юхневич

Эссе «Книга о Великой Отечественной войне, повлиявшая на меня». Ксения Астанина

Стр. 8 Эссе «На страже Родины». Анастасия Шот

Стр. 9 Мы в ответе за Победу. Алексей Григорук

Стр. 10 Стоп-кадр



Больше фото смотрите на сайте школы во вкладке «Фотоальбомы»:

<https://11lida.schools.by/photoalbums>



Конкурс по техническому моделированию «PaperCraft»



С 20 апреля по 5 мая учащиеся школы принимали активное участие в районном дистанционном конкурсе по техническому моделированию «PaperCraft». Всего на конкурс было представлено семь лучших работ.

В числе победителей конкурса отмечены работы Лемнёвой Ангелины, 7А класс – 2 место, и Васюкевич Дарья, 6Б класс – 2 место. Руководителю работ – Екатерина Вячеславовна Волюнец, учитель белорусского языка и литературы.

Поздравляем победителей конкурса!



"Пасхальный фестиваль детского творчества" прошёл в 4Б классе.

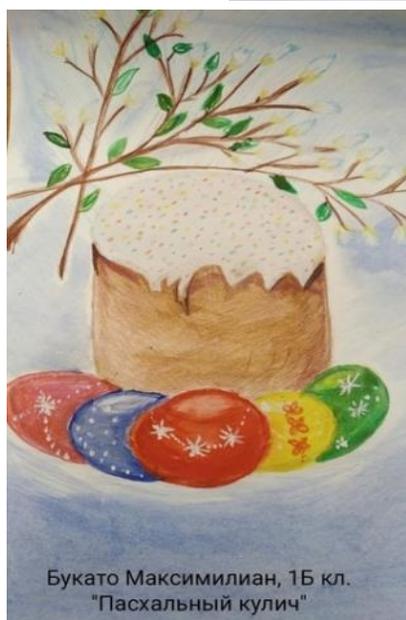


Конкурс рисунков «От Вербного Воскресенья к Пасхе»



В преддверии светлого праздника Пасхи Христовой учащиеся 1-8 классов приняли участие в общешкольном конкурсе рисунков «От Вербного Воскресенья к Пасхе». Самыми активными участниками стали учащиеся

2А, 2Б, 3А, 4Б, 5А, 5Б, 8 классов. Лучшие работы можно увидеть на странице «БП», а также на сайте СШ№11 г. Лиды: <https://11lida.schools.by/photoalbums>



Больше фото смотрите на сайте школы во вкладке «Фотоальбомы»:

<https://11lida.schools.by/photoalbums>

ЕДИ «ШАГ»: «Пад небам Бацькаўшчыны нашай прайшла суровая вайна» (75-я годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне) прошёл в классных коллективах СШ№11 г. Лиды 23 апреля 2020 года



Информационный блок «В наших сердцах этот подвиг бессмертен!» не оставил равнодушными учащихся XI класса

Учащиеся XI класса Зайнуллина Татьяна и Тихон Карина проводят викторину «По местам боевой славы Беларуси»

Классный руководитель XI класса Вольнец Екатерина Вечаславовна рассказывает о своём дедушке Лозко Игнатию Николаевиче, который участвовал в боевых действиях в составе II Белорусского фронта.

Учащаяся XI класса Мирюкова Елена презентует реализованный совместно с родителями проект «Война глазами моей семьи»



Учащиеся IX «А» класса Яцкевич Анастасия и Цибульский Игорь провели презентацию книг «Современные авторы о Великой Отечественной войне»

В рамках ЕДИ «ШАГ»: «Пад небам Бацькаўшчыны нашай прайшла суровая вайна» в СШ№11 г. Лиды стартовала патриотическая акция «И в памяти навеки имена», инициаторами которой выступили учащиеся XI класса.

Мы не имеем права забывать о том, какой ценой нам досталась Великая Победа. В чём истоки героизма? Над этим вопросом размышляли учащиеся XI класса.



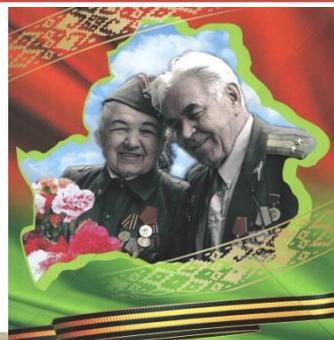
В рамках информационного блока «Великая Отечественная война – годы испытаний, мужества и героизма белорусского народа» учащаяся IX «Б» класса Жих Елизавета выступает по теме «Лидчина в годы Великой Отечественной войны»



Учащиеся IX «А» класса считают, что наше поколение может содействовать сохранению памяти о погибших в годы Великой Отечественной войны. В фокусе: обсуждения праздник День Победы, подвиг народа, уважение к истории своей страны, своего народа, равнодушное отношение к событиям Великой Отечественной войны, уважение к памяти защитников Отечества, к ветеранам и участникам войны, гордость за свою страну, гражданская позиция, патриотизм.



Беларусь помнит и чтит подвиг партизан и подпольщиков. Экскурсовод музея «Не перекрёстках дорог» учащаяся X класса Вайтович Яна знакомит учащихся с оккупационным режимом на территории Лидчины с использованием экспонатов экспозиции «Никто не забыт, ничто не забыто»



Презентация книги А. Адамовича, Я. Брыля, В. Колесника «Я з вогненнай вёскі» прошла для учащихся VIII класса.

С заботой о малой родине!

С приходом весны закипела работа в садах и огородах, или Как дети помогают родителям на приусадебных участках



Николай Бухтеев, учащийся 7Б класса, трудится с родителями на приусадебном участке



Белоус Дарья, учащаяся 7Б класса, на славу потрудилась на приусадебном участке



Эссе «Я благодарна прадеду за Победу!»

*«Не померкнет их слава в сердцах.
Укрепляется память с годами,
У народа жить будет в веках,
Тот, то бился жестоко с врагами»*

Великая Отечественная война! Как много можно понять из этих слов. Это горькие воспоминания о прошлых днях... Война оставила след в истории каждой семьи. Все помнят бессмертный подвиг воинов и с особой любовью и трепетом вспоминают своих предков, живших в то мучительное и тяжёлое время. Война коснулась и моей семьи.

Мой прадедущка, Корнаухов Иван Павлович, в 1940 году был призван в армию в горно-стрелковый полк по специальности мастера-механика авиавооружения.

Авиационный механик – это человек, в обязанности которого входит следить за техническим состоянием авиавооружения. От его работы зависела безопасность полёта и жизни людей.

Войну встретил на Кавказе в звании сержанта, во время войны восстанавливал вооружение на самолётах. Прадедущка рассказывал, что их полк располагался по соседству с женским батальоном "Ночные Ведьмы" и все солдаты его части восхищались смелостью и отвагой молодых девушек, которые летали в ночное время.

Эссе «Книга о Великой Отечественной войне, повлиявшая на меня»

Эрих Мария Ремарк «Время жить и время умирать» - это книга, которая рассказывает о войне глазами того, кто воевал на стороне фашистов. Война не с «нашей», а с «их» стороны, это боль с другой стороны, это смерть с другой стороны. Вы думаете, все они пели и плясали на костях советских солдат? Вы думаете, только русский народ страдал? Только нам было плохо? Только мы теряли тысячи своих солдат? Нет, быт немцев ничем не отличался от быта советского народа. Война нужна была не людям, война нужна была власти.

Прочитав книгу «Время жить и время умирать» я увидела историю войны не со стороны противника, а со стороны человека, переживающего ужасы войны. В этой книге описаны события, о которых мы в основном знаем лишь со стороны русского народа, но что же происходило по ту сторону сражений? Те же люди, те же переживания,

Дошёл с войсками до Кенигсберга, где был тяжело ранен в голову и долгое время пролежал в госпиталях. После войны часть, где служил прадедущка, прибыла в Бобруйск, где он познакомился, и далее женился на моей прабабушке Кондраченко Зинаиде Евдокимовне.

За трудовую доблесть и мужество, проявленные во время войны, был награждён медалями и Орденом Великой Отечественной войны I степени.



К сожалению его уже с нами нет. Но сегодня я рассказываю о нем, чтобы поколение, в котором живу я, помнило о тех страшных событиях и не позволило произойти этому снова. Мы должны научиться ценить мирную жизнь, ведь именно рани неё бились, отдавали жизни все те, кто был на войне. И вечный огонь не должен потухнуть в наших сердцах никогда.

Маша Юхневич, X класс

те же трагедии...

Автор даёт понять, что на войне было место человечности. Ведь не у всех немцев в душе была чёрствость и зло, многие из них были подневольными, пригнанными на фронт бойцами, жертвой войны.

Благодаря этой книге я поняла, что в каждой нации есть и «плохие», и «хорошие». Но даже на войне надо оставаться Человеком и сохранять духовные принципы.

Победа досталась нам ценой громадных жертв. Никаким счётом нельзя измерить человеческое горе, и разве цифрами можно вычислить меру героизма людей? Мы не имеем права забывать ужасы той войны, и мы обязаны помнить своих предков, которые не жалели ни сил, ни жизни для того, чтобы мы, вспоминая их рассказы о войне, не забывали оставаться людьми.

Ксения Астанина, X класс

Эссе «На страже Родины»

*За порядком следят на границе державы,
Пограничники вечно стоят на краю:
Им не нужно особой торжественной славы,
Они делают просто работу свою.*

1418 дней длилась Великая Отечественная война советского народа с гитлеровской Германией. И от первого до последнего ее дня в рядах Защитников Родины плечом к плечу шли пограничники.

Великая Отечественная война для пограничников, как и для всего советского народа, стала величайшим испытанием. Пересматривая архивы, читая литературу, смотря фильмы, я понимаю, что не было предела мужеству и стойкости пограничников, многие отдали жизнь, не колеблясь, считая высшим своим долгом встать на защиту Родины.

Внезапный удар фашистов 22 июня 1941 года первыми приняли на себя защитники западной границы и не 30 минут, как планировали враги, а в течение нескольких часов, а на отдельных участках – нескольких суток и даже недель самоотверженно защищали родные рубежи, выводя из строя отборные германские части.

Достаточно вспомнить подвиги наших защитников Брестской крепости. Даже, когда враг обошёл крепость и ушёл далеко вперёд, защитники Родины ещё долго продолжали сражаться.

Многие из этих отважных людей были награждены высшими наградами Родины. А многие из них стали Героями Советского союза.

На просторах интернета я нашла высказывания известных военачальников, свидетелей боевых действий тех времен, которые еще раз подчеркивают подвиг пограничников:

Маршал Советского Союза Г.К. Жуков
«Большая заслуга перед Родиной принадлежит пограничникам. Они первыми приняли удары немецких войск и сделали все, что было в их силах, для срыва гитлеровского плана молниеносной войны, согласно которому пограничные отряды должны были быть сметены за один-два часа после вторжения»

Маршал Советского Союза А.М. Василевский:
«...Там, где сражались пограничные части, можно было надеяться на успешные действия. Так было в битве за Москву, при обороне Киева, Одессы, Севастополя, Новороссийска, Керчи, Невиданную стойкость и мужество проявили пограничники в боях за Ленинград. Поистине коллективным

подвигом можно назвать боевые действия 10-й дивизии НКВД в Сталинградской битве. Пограничные войска внесли достойный вклад в победу над врагом».

Самое интересное, что мне довелось узнать из различных источников, что перед пограничными войсками в годы Великой Отечественной войны ставились разнообразные задачи. Не только безопасность государственных границ Родины, к чему мы более привыкли, но и на базе погранвойск были сформированы дивизии для общевойсковых армий для борьбы с фашистами. Насколько высок был профессиональный уровень этих пограничных кадров, свидетельствует такой факт, что все командные должности – от командира дивизии до командира отделения – заняли пограничники. Мощные огневые удары наносили по врагу и пограничные корабли.

Еще одна задача для погранвойск была и охрана тыла советских войск, оборона их коммуникаций.

Из выше изложенного видно, что насколько высока была важность пограничных войск в годы Великой Отечественной войны.

Выход советских войск на государственную границу весной 1944 года, освобождение первых участков границы стало важным этапом победоносного завершения войны, неповторимым подвигом советского солдата. Страшно даже представить, завершение войны, если бы не вклад погранвойск в этих боевых действиях.

За годы войны почти 200 пограничников удостоены звания Героя Советского Союза. Более 80 тысяч военнослужащих пограничных войск отмечены высокими государственными наградами. Около 20 пограничных застав и кораблей названы именами пограничников, отличившихся в первых боях с немецко-фашистскими захватчиками.

На сегодняшний день очень важно ценить и чтить память тех военных лет. С каждым годом ряды ветеранов тают, оставшиеся бережно хранят в своих сердцах память минувших лет. Нам, ребятам 21 века, очень хочется быть похожими на героев – пограничников.

Героические подвиги советских пограничников послужили основой для многих книг и, фильмов, спектаклей. Люди должны знать и помнить героическое прошлое нашей страны. Только так можно построить достойное будущее. Для меня, пограничники – это не просто служба, пограничники – это судьба.

Шот Анастасия, X класс

Мы в ответе за Победу

Война... В чём заключается её смысл, ради чего люди убивают друг друга и в наше время? Сирия, Украина, Чечня ... Разные традиции, религии, интересы, но как много общего: боль, жестокость, разруха, смерть.

Огненным смерчем пронеслась когда-то война и над нашей страной, лишив жизни каждого третьего белоруса. Чем дальше уходят в прошлое события Великой Отечественной войны, тем дороже для нас воспоминания и свидетельства тех дней. До сих пор находят останки без вести пропавших солдат, узнают новые подробности о том героическом времени. Прошло семьдесят пять лет, а о войне продолжают рассказывать, писать, снимать кинофильмы, чтобы мы, живущие в 21 веке, помнили, какой ценой досталась нам Победа над фашизмом, как труден и долог был путь к ней. Мы должны помнить об этом, чтобы не повторить ошибок истории.

Даже представить не смог бы Николай Плужников, герой романа Бориса Васильева «В списках не значился», последний защитник не покорившейся врагу Брестской крепости, что через семь с половиной десятилетий на его родной земле возродятся идеи фашизма, а неблагодарные потомки тех, за чье освобождение миллионы наших солдат отдали свои жизни, будут уничтожать памятники, воздвигнутые в честь Победы над фашизмом.

Почему именно Николай Плужников? Может, потому что эти события происходили в моей Беларуси, в нашей Брестской крепости, которая первой приняла на себя удар фашистской Германии, «истекла кровью», но не сдалась врагу. Может, потому что девятнадцатилетний лейтенант Плужников, оставшись один после гибели всех защитников цитадели, продолжал сопротивляться врагу, проявляя невероятное мужество, и это не вымысел писателя, а реальная история обороны Брестской крепости. Может, потому что он всего лишь на три года был старше меня и моих сверстников, потому что он смог победить в себе страх перед смертью, природный инстинкт выживания, открыть в себе возможности «сверхчеловека» и стать героем.



Десять месяцев жить в холодных казематах разрушенной крепости, стойко переносить голод, изнуряющую жажду, болезнь, пустоту, одиночество, не давать врагу спокойно хозяйничать на захваченной территории: взрывать, стрелять, уничтожать фашистов. Когда 12 апреля 1942 года, в день своего двадцатилетия, Николай Плужников, весь седой, полуслепой, худой, как скелет, выходит из своего убежища, изумленные враги даже отдают почести непокоренному герою.

Разве такая история может оставить кого-то равнодушным? Сразу возникает вопрос: как бы поступил я в тяжелое для моей Родины время, есть ли у меня такая внутренняя сила, как у героя книги Б. Васильева? Эта замечательная книга поразила, вдохновила меня, натолкнула на размышления о себе, о моем поколении, помогла определиться с выбором будущей профессии - я решил стать пограничником.

Я думаю, что даже само слово «война» вселяет ужас в сердце любого нормального человека, который знает: это горе, страдания, слезы. Зачем люди продолжают убивать друг друга и в наши дни? Почему не ценят самое дорогое, что у них есть, - жизнь? Надеюсь, что угроза пандемии коронавируса, нависшая сегодня над нашей планетой и заставившая многие страны мира потратить треть своих военных расходов на здравоохранение, образумит человечество двадцать первого века. Для спасения мира не надо воевать - лучше протянуть друг другу руку помощи, договориться.

Григорук Алексей, учащийся 11 класса



СТОП-КАДР



Послушай, читатель!.. Слышишь, как звенит школьный звонок, звонкий, радостный, залихватский? Он приглашает тебя на перемену. Теперь «Большая перемена» - в твоих руках. Это газета о школьниках и для школьников. Читай её и отдыхай!

Твоя «БП».



Больше фото смотрите на сайте школы во вкладке «Фотоальбомы»:

<https://11lida.schools.by/photoalbums>

ГУО «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 11 г.Лиды»

Республика Беларусь Гродненская обл.,
г. Лида ул. Интернациональная, 11 Тел. 8-0154-652894; 8-0154-652891

Читайте нас <https://11lida.schools.by/pages/press-tsentr>

Руководитель школьного пресс-центра: Анашкевич Н.Н.

Редколлегия: Видевич Л.М. /зам.директора по ВР СШ № 11/,
Волынец Е.В., классный руководитель 11 «А» класса,
Белявская С.Л., классный руководитель 9 «Б» класса,
Лукомская Н.Ю., педагог организатор.
Малышева Д.А., классный руководитель 6 «А» класса.

Учащиеся: Краснодубская Ксения, Белоус Дарья, (7 Б класс);

Кривошеина Ольга, Реликовская Ксения, Трофимчик Дарья (8«А»класс);

Юхневич Мария, Войтович Яна (10А класс);

10 Лебедева Мария, Григорук Алексей, Петрущик Никита (11 «А» класс).

Оформление: Анашкевич Н.Н. /учитель русского языка и литературы/

