

УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного
учреждения образования
“Средняя школа №11 г. Лиды”
_____ А.А. Хвойницкая
01.09 2021

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Содержание работы		Время проведения	Ответственные
	Методические объединения			
1	Методический диалог «Пути взаимодействия семьи и школы в интересах личности ребёнка: эффективные подходы и проблемы сотрудничества»	Классные руководители и I - XI классов	октябрь	Покуть А. И., Анашкевич Н.Н.
2	Панорама методических идей «Формирование экономической и финансовой грамотности учащихся как фактор успешной социализации и становления личности»	Классные руководители и I - XI классов	январь	Покуть А.И., Анашкевич Н.Н.
3	Семинар-практикум «Использование возможностей туристско-экскурсионной деятельности в решении воспитательных задач»	Классные руководители и I - XI классов	март	Покуть А.И., Анашкевич Н.Н.
Проблемный семинар «Педагогические аспекты формирования информационной и медийной грамотности»				
1	Методический мост «Интернет-зависимость как форма аддиктивного	Классные руководители и I - XI классов	ноябрь	Покуть А.И.

	поведения подростков».			
2	Творческая лаборатория «Сетевая компетентность классного руководителя: пути и формы совершенствования» .	Классные руководител и I - XI классов	февраль	Покуть А.И.
3	Методический практикум «Актуальные проблемы информационной безопасности».	Классные руководител и I - XI классов	апрель	Покуть А.И.

Занятие 1 **(октябрь)**

Тема: «Пути взаимодействия семьи и школы в интересах личности ребёнка: эффективные подходы и проблемы сотрудничества»
(классные руководители I-XI классов)

Форма проведения: методический диалог

Вопросы для обсуждения:

1. Эффективные формы и методы партнёрского взаимодействия школы с семьями обучающихся.

Ответственный Покуть А.И., классный руководитель VII «А» класса

2. Замещающие семьи в системе социального сопровождения: трудности и перспективы.

Ответственный Осипенко О.Р., педагог социальный

3. Ценностное отношение к семье: как сформировать его у современных учащихся.

Ответственный Соболев Н. И., классный руководитель VIII «Б» класса

4. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей в рамках работы Родительского университета.

Ответственный Чирко Н.Н., педагог-психолог

Практическая часть:

1. Разработка занятий в рамках Родительского университета

Ответственные: творческие группы классных руководителей I-IV, V-VI, VII-VIII и IX XI классов.

Занятие 2 **(январь)**

Тема: «Формирование экономической и финансовой грамотности учащихся как фактор успешной социализации и становления личности»
(классные руководители I-XI классов)

Форма проведения: панорама методических идей

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование финансовой грамотности в игровой деятельности.
Ответственный Яцкевич А.Н., классный руководитель III «А» класса

2. Система работы классного руководителя по повышению уровня финансовой грамотности учащихся, формированию экономической культуры.
Ответственный Огурцова Е. И., классный руководитель XI класса

3. Психолого-педагогическое сопровождение формирования финансовой грамотности как одной из компетенций учащихся посредством создания информационной образовательной среды.
Ответственный Масель Н. Ф., педагог-психолог

4. Бизнес-компания как новый формат экономического воспитания учащихся.
Ответственный Корда О.М., классный руководитель IX «А» класса

Практическая часть:

1. Открытые классные часы.
Ответственные: Шаньгина О. А., классный руководитель VIII «А» класса
Соболь Н. И., классный руководитель VIII «Б» класса

2. Подготовка материалов для родительского собрания «Финансовая грамотность начинается с семьи».
Ответственные: Лукомская Н.Ю., классный руководитель V «Б» класса
Анашкевич Н. Н., классный руководитель IX «Б» класса

Занятие 3

(март)

Тема: «Использование возможностей туристско-экскурсионной деятельности в решении воспитательных задач»

(классные руководители I-XI классов)

Форма проведения: семинар-практикум

Вопросы для обсуждения:

1. Туристско-экскурсионная деятельность как один из ресурсов патриотического воспитания детей и молодёжи.

Ответственный Огурцова Е. И., классный руководитель XI класса

2. Использование рационального краеведческого компонента в системе воспитательной работы классного руководителя.

Ответственный Волынец Е. В., классный руководитель VI «А» класса

3. Обеспечение социокультурного развития подростков через включение их в профориентационные экскурсии.

Ответственный Соболев Н. И., классный руководитель VIII «Б» класса

4. Формирование гражданской позиции старшеклассников посредством музейной педагогики.

Ответственный Ошмяна Л. Э., руководитель школьного музея

Практическая часть:

1. Новый формат организации экскурсий: из опыта работы.

Ответственный Анашкевич Н. Н., классный руководитель IX «Б» класса

2. Презентация экскурсионных маршрутов.

Ответственные: Шаньгина О. А., классный руководитель VIII «А» класса

Пашкевич И. В., классный руководитель IV «А» класса

УТВЕРЖДАЮ
Директор Государственного
учреждения образования
“Средняя школа №11 г. Лиды”
_____ А.А. Хвойницкая
01.09.2021

**План работы
проблемного семинара
«Педагогические аспекты формирования информационной и
медийной грамотности»
классных руководителей
I-XI классов**

Занятие 1 (ноябрь)

Тема: «Интернет-зависимость как форма аддиктивного поведения подростков»

(классные руководители I-XI классов)

Форма проведения: методический мост

Вопросы для обсуждения:

1. Компьютерная зависимость учащихся. Проблемы влияния сети Интернет на социализацию учащихся.

Ответственный Покуть А. И., классный руководитель VII «А» класса

2. Психолого-педагогические аспекты профилактики игровой зависимости среди подростков.

Ответственный Масель Н. Ф., педагог-психолог

3. Эффективные формы работы с учащимися по профилактике компьютерной и интернет-зависимости.

Ответственный Белявская С. Л., классный руководитель VI «Б» класса

4. Культурно-досуговая деятельность как фактор социализации личности учащегося.

Ответственный педагог-организатор

Практическая часть:

1. Работа творческих групп по разработке проекта «На Интернет времени нет».

Ответственные: классные руководители

2. Разработка методических материалов для практического использования:

- Классный час «Компьютер. За и против».

Ответственные: классные руководители I-IV классов

- Психологический тренинг для учащихся «Живое общение».

Ответственный Чирко Н. Н., педагог-психолог

- Родительское собрание «Подросток и компьютер. Опасная грань».

Ответственные: классные руководители V-XI классов

Занятие 2 (февраль)

Тема: «Сетевая компетентность классного руководителя: пути и формы совершенствования»

(классные руководители I-XI классов)

Форма проведения: творческая лаборатория

Вопросы для обсуждения:

1. Совершенствование профессиональной компетентности классных руководителей по использованию информационных ресурсов в современном образовательном процессе.

Ответственный Шаньгина О. А., классный руководитель VIII «А» класса

2. Блог классного руководителя как средство развития культуры сетевого общения учащихся и их законных представителей.

Ответственный Лукомская Н. Ю., классный руководитель V «Б» класса

3. Формы работы классного руководителя по сопровождению процессов социализации подростков в интернет-пространстве.

Ответственные: Ярмош Л. Р., классный руководитель IV «Б» класса

Гурьева Т. Ю., классный руководитель VI «Б» класса

4. Речевая культура интернет-среды, механизмы и методы её формирования.

Ответственный Остроух И.В., классный руководитель X класса

Практическая часть:

1. Презентация блогов классных руководителей

Занятие 3 (апрель)

Тема: «Актуальные проблемы информационной безопасности»
(классные руководители I-XI классов)

Форма проведения: методический практикум

Вопросы для обсуждения:

1. Ответственность за нарушение требований законодательства в области информационного и медийного права.

Ответственный представитель Лидского РОВД

2. Информационно-психологическая безопасность личности: состояние и возможности психологической защиты.

Ответственные: Масель Н. Ф., Чирко Н. Н., педагоги-психологи

3. Повышение компетентности родителей в вопросах киберпреступлений, интернет-рисков в среде несовершеннолетних.

Ответственный Осипенко О. Р., педагог социальный

Практическая часть:

1. Алгоритм действий классных руководителей при выявлении в сети Интернет и иных источниках информации экстремистского толка.

Ответственный Осипенко О. Р., педагог социальный

2. Знакомство с неформальным молодежным объединениям и течениям экстремистского толка в сети Интернет.

Ответственный представитель Лидского РОВД

3. Изготовление буклетов «Безопасный интернет».

Ответственные: творческая группа классных руководителей