**Урок-игра«Умницы  и  умники» по  рассказам  А.  П.  Чехова в 6 классе.**

*Анашкевич Н.Н., учитель русского*

 *языка и литературы СШ№11 г.Лиды*

**Тема:**Смешное и грустное в рассказах А.П.Чехова.

**Цель**: повторить и закрепить знания учащихся  по изученным рассказам Антона  Павловича  Чехова «Хамелеон», «Лошадиная  фамилия», «Хирургия», «Толстый и тонкий».

**Задачи:**

1.  Помочь учащимся видеть и замечать смешное и грустное в литературе и в жизни.

2. Развивать творческие способности учащихся.

3. Создать условия для формирования интереса к произведениям А.Чехова. воспитывать.

4.  Воспитывать  чувства честности и справедливости, трудолюбие, ответственность.

**Форма урока**: урок-игра «Умники и умницы».

**Подготовительная  работа:** составление презентации;создание орденов и жетонов.

**Оборудование:**

* Иллюстрации к произведениям, к этапам игры;
* Мультимедийная презентация;
* Портрет писателя;
* Выставка книг
* Аудиозапись музыки из телевизионной передачи «Умники и умницы»

Ход урока-игры:

***Звучит музыка из телевизионной игры «Умники и умницы»***

**Учитель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня я приглашаю вас стать участниками интеллектуальной игры «Умники и умницы». Сегодня мы проверим, насколько вы внимательно читали и хорошопознакомились с юмористическими рассказами великого русского писателя Антона Павловича Чехова.И в очередной раз определим лучшего знатока в области литературы: на этот раз, знатока творчестваА.Чехова.

**Напоминаю правила игры**:

В игре участвуют учащиеся, которые прежде должны правильно ответить на вопрос в отборочном этапе, а затем, продемонстрировать умения красноречия на заданную тему. Далееим предоставляется право выбора: три дорожки, по которым можно передвигаться, правильно отвечая на вопросы.

Игроки сделают выбор из трёх дорожек, имеющих различную длину.

**Дорожки различаются по длине и цвету соответственно:**

-На красной дорожке два «шага» и нет права на ошибку.

-На жёлтой - три «шага» и возможность ошибиться один раз.

-На зелёной – четыре «шага» и возможность допустить два неверных ответа. Тот, кто первым прошел свою дорожку, становится победителем.

**Зрители,** могут отвечать на вопросы для умников и умниц, ответ на которые не смогли дать основные игроки.

Итак, кто правильно и быстро ответит на вопросы, тот получит право оказаться в первой тройке игроков:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 тройка** | **2 тройка** | **3 тройка** |
|  | Назовите годы жизни А. П. Чехова (*1860 – 1904)* | Кем был отец А.Чехова?(Купец) | Откуда Чехов брал сюжеты для своих рассказов? (Из жизни) |
|  | В каком городе родился Антон Павлович?*(В Таганроге)* | В какой город Чеховы вынуждены переехать из Таганрога? *(В Москву)* | Где публиковал А. Чехов свои рассказы? (В газетах) |
|  | Кем по образованию был А.Чехов? (врач) | Почему семья переехала из Таганрога? (В связи с убыточной торговлей) | Что является положительным героям юмористических рассказов Чехова? (смех) |
|  | *1 балл* | *1 балл* | *1 балл* |

Итак, у нас определились участники игры.

**А сейчас разыграем дорожки**. Для этого мы проведём традиционный **конкурс красноречия**, который позволит нам увидеть, насколько ярко и живописно вы умеете говорить. Я предлагаю вам высказаться **на тему…**

У каждого из вас 1 минута. Итак, начинаем. *(Участники высказываются на заданную тему, распределяются по дорожкам, в соответствии умением дать полный ответ).*

*Темы устных выступлений*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 тройка | 2 тройка | 3 тройка |
| **Вы А.П.Чехов.** | **Вы учащийся 6 класса** | **Вы читатель** |
| Чтобы вы хотели сказать юным читателям нашего времени… | Чем вам понравились произведения Антона Чехова … | - С какой просьбой вы хотели бы обратиться к одному из уже знакомых вам литературных героев А.П.Чехова и почему? |
| *Зелёная – 1 балл**Жёлтая – 2 балла**Красная – 3 балла* |  |  |

Учащиеся устно высказываются. Учитель и учащиеся, выслушав ответы, оценивают, и предлагают участникам право выбора дорожки.

**Учитель**: А сейчас подведем итоги….

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Зелёная дорожка (2б.) | Жёлтая дорожка (2б.) | Красная дорожка (3б.) |
| **Первая тройка** |
| 1 | «*Вы идёте через базарную площадь. У вас новая шинель, в руке узелок*». Информация исчерпывающая, чтобы угадать имя вашего персонажа. Кто вы? И из какого рассказа?**(Полицейский надзиратель Очумелов, герой рассказа «Хамелеон».)** | Ещё один герой рассказа – полицейский Елдырин. Какова его должность, чем он занимается? **(Городовой, обычно наблюдает за порядком на улице.)** | Согласно рассказу золотых дел мастера Хрюкина его укусила собака. Какой породы и масти она была? **(Белый борзой щенок с острой мордой и жёлтым пятном на спине.)** |
| 2 | Когда надзирателю сказали, что эта собака генеральская, он стал ругать вас: «Как это она могла укусить тебя, нешто она достанет до пальца.  Она маленькая, а ты такой здоровила! Ты, наверное, специально всё выдумал, чтоб денег сорвать.  Какое предположение выдвинул Очумелов?»**(Ты, должно быть, проковырял палец гвоздиком)** | Скажите, господин **Елдырин**, когда вы сопровождали надзирателя, которому было то жарко, то холодно, сколько раз он просил вас снимать и надевать с него пальто-шинель?**(Один раз снять, один надеть**) | Как оказалось на самом деле, вы собачонке в харюцыгаркой для смеха ткнули, а она вас и тяпнула. За что вас и осуждают в толпе. Но вы решились судиться у мирового, если что. А на чью помощь вы рассчитывали?  (*А ежели я вру, так пущай мировой рассудит. У него в законе сказано... Нынче все равны...***У меня у самого брат в жандармах ходит)** |
| 3 | Вы шагаете за полицейским надзирателем всё через ту же базарную площадь. Вы городовой. Скажите, если надзиратель нёс узелок в руке, то, что несли вы?**(Решето, доверху наполненное конфискованным крыжовником)** | Какого человека называют хамелеоном? (**Человека, который меняет свои убеждения сообразно с обстоятельствами для своей выгоды.)** |  |
| 4 | Вы золотых дел мастер Хрюкин. Это вас укусила собака за палец. Это вы жалуетесь, что теперь неделю пальцем не шевельнёте, а вам работать надо. Что вы хотите от хозяев этой собаки?**(Чтобы мне заплатили)** |  |  |
| **Вторая тройка** |
| 1 | В  каком  рассказе А.ЧеховаГерои упорно пытаются вспомнить фамилию, и никак не могут вспомнить?***(«Лошадиная*** ***фамилия»)*** | У отставного *военного*…. Булдеева разболелись зубы. Он полоскал рот …. прикладывал к больному зубу табачную копоть, опий, скипидар, керосин, мазал щеку йодом, в ушах у него была вата, смоченная в спирту, но все это или не помогало, или вызывало тошноту.Вспомните и назовите воинского звание героя? **(Генерал-майора)** | *Чехов очень тяжело переживал невежество своих коллег, он писал: «Малограмотный доктор, каким бы он ни был добрым человеком, выглядит жалким».*●В рассказе фельдшер Курятин дважды даёт определение одному понятию и всякий раз по-разному. О каком понятии идёт речь? Какие даются определения?(**Хирургия** – пустяки, когда начинаю удалять зуб дьячку; **хирургия** не шутка, когда чувствую затруднение при удалении зуба.) |
| 2 | Правильно. Но было уже поздно. Доктор, приглашённый вновь, вырвал генерал-майору Булдееву больной зуб.  Скажите, а при каких обстоятельствах вспомнилась фамилия?(***Доктор, уезжая обратно, увидел приказчика и спросил, нет ли в хозяйстве у генерала овса   для продажи.)*** | Решили послать депешу в город Саратов, чтобы вызвать Якова, да вот фамилию приказчик забыл. Такая вроде простая фамилия…, словно лошадиная…. Кобылин?  Жеребятников? Табунов? Конявский? Нет!!! Кобылицын? Жеребчиков?   А вы не назовёте фамилию лекаря?    (***Овсов.)*** | В приемную входит **дьячок** Вонмигласов, высокий, коренастый старик в коричневой рясе и с широким кожаным поясом. …Секунду он ищет глазами икону и, не найдя того, крестится …На что крестится дьячок? **(На бутыль с карболовым раствором)** |
| 3 | Земская больница. За отсутствием доктора, уехавшего жениться, больных принимаете вы, толстый человек лет сорока, в поношенной чечунсовой  жакетке и в истрёпанных триковых брюках. На лице у вас выражение чувства долга и приятности.Ваше имя? Откуда вы из какого рассказа? (**Я фельдшер Курятин, герой рассказа «Хирургия».)** | Фамилии у А.Чехова  вовсе не  случайные. Они говорящие. О чём говорит фамилия Курятин («Хирургия»)? Какие ассоциации вызывает у вас, читателя? (**Куриная слепота**, мокрая курица – вот ассоциации, которые она вызывает.Человека жалкого представляю, когда слышу выражение «мокрая курица».) |  |
| 4 | Гликерия Анисимовна, дай бог им здоровья, дали на руку ниточку носить с Афонской горыда велели теплым молоком зуб полоскать, а я, признаться, ниточку-то надел, а в отношении молока не соблюл: бога боюсь,... Почему дьячок боится прогневать Бога, выпив молока?**(пост)** |  |  |
| **Третья тройка** |
| 1 | В каком рассказе А.Чехова события происходят на железнодорожном вокзале?**(«Толстый и тонкий»)** | О какой железной дороге идёт речь в рассказе «Толстый и тонкий»? **(О Николаевской)** | Вы долго обнимались, что-то вспоминали о совместной учёбе в гимназии; вы все представляли свою жену Луизу и сына Нафанаила. Сказали, что служите коллежским асессором, жалование получаете небольшое, поэтому приходится прирабатывать. Скажите, а как вы прирабатывали?***(Я делал портсигары из дерева и продавал их по рублю за штуку.)*** |
| 2 | На вокзале Николаевской железной дороги встретились два приятеля: один толстый, другой тонкий. Толстый только что пообедал в ресторане, от него пахло хересом и флердоранжем. Тонкий же вышел из вагона, был навьючен чемоданами, узлами и картонками. А чем же пахло от тонкого?**(Ветчиной и кофейной гущей)** | Когда же Тонкий узнал, что Толстый дослужился до тайного советника, то изменил тон общения, При прощании он пожали Мише три пальца, поклонился, жена улыбнулась, а сын… Что сделал Нафанаил?***(Он шаркнул ногой и уронил фуражку)*** | Вы уже знакомы с понятием композиции. Перечислим основные компоненты композиции: завязка – развитие действия – кульминация – развязка. Чем в рассказе является следующая фраза  "Я уже до тайного дослужился"? (**Кульминация)** |
| 3 | Тонкий служил в департаменте, а теперь сюда переведен столоначальником по тому же ведомству... Здесь будет служить. Назовите имя Тонкого?**(Порфирий)** | Что осуждает А.Чехов в рассказе(«Толстый и тонкий»?(**Чинопочитание, подхалимство, угодничество.)** |  |
| 4 | В гимназии вместе учились! - продолжал тонкий. - Помнишь, как тебя дразнили? Тебя дразнили **Геростратом** за то, что ты казенную книжку папироской прожег, а меня Эфиальтом за то, что…» За что тонкого дразнили Эфиальтом?**(Ябедничать любил).** |  |  |

***Учитель:*** Подсчёт баллов за игру у каждого участника. Объявление предварительных итогов

***Тема устного выступления на финал***

**Чтобы определить дорожки в финале игры, я предлагаю вам проявить своё умения красноречия. Подумайте 1минуту над вопросам и ответьте:**

|  |
| --- |
| *- Вы познакомились с рассказами А.П.Чехова. Увидели, что жизнь человека отражается в них и через смешное, и через грустное. Чехов не случайно использовал в своих произведениях юмор и сатиру. Это помогало автору донести до читателя всю суть проблемы. Скажите, в чём, по-вашему мнению,заключается особенность чеховского юмора?* |

|  |
| --- |
| **Финал**  |
|  | Решили послать **депешу** в город Саратов, чтобы вызвать ЯковаВасильича… А что такое **«депеша»,** и почему Чехов использует это слово?**(Главный герой – военный, генерал-майор, поэтому дома использовалась военная терминология)**.Депеша -  первоначально так называлось [письмо](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE), телеграмма, посылаемое с [курьером](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D1%80%D1%8C%D0%B5%D1%80) в экстренном случае, особенно письмо дипломатическое.  | В финале рассказа «Толстый и тонкий» мы читаем: «*Толстый хотел было возразить что-то*». Но не возразил. Каким словом передаёт писатель чувства Толстого от пресмыкательства тонкого?**(Нет, не возразил.На лице у меня было столько благоговения, сладости, почтительности, что тайного советника, извините, стошнило)** | В рассказе «Толстый и тонкий» А.П.Чехов описывает: «*Тонкий…только что вышел из вагона и был* ***навьючен*** *чемоданами. Пахло от него ветчиной и кофейной гущей*».Какие детали здесь, на ваш взгляд, наиболее значительны? **(Навьючен. Вьюк – это поклажа, перевозимая на спине животных. Значит, герой беден, у него нет денег на носильщика. Обвешанный чемоданами, узлами, картонками, он жалок)** |
|  | Вспомните, какая деталь говорит нам о том, что  событий в маленьком провинциальном городке, где происходят действия в рассказе «Хамелеон», мало, жизнь течёт спокойно? А история с собакой вносит какое-то разнообразие в такую жизнь.**(Описание площади)**(На площади ни души… Двери давок и кабаков открыты, но и здесь никого, нет даже нищих. После крика Хрюкина из лавок высовываются сонные физиономии, и скоро около дровяного склада собирается толпа зевак, всё какое-то разнообразие.) | «*И в доме, все наперерыв, стали изобретать фамилии. Перебрали все … В доме, в саду, в людской и кухне люди ходили из угла в угол и, почесывая лбы, искали фамилию*».Что, по общим признакам, называли герои рассказа «Лошадиная фамилия», когда вспоминали фамилию Якова Васильевича?**(Возрасты, полы и породы лошадей, вспомнили гриву, копыта, сбрую…)** | Услышав о звании Толстого, Тонкий сильно изменился (поведение, поза, внешность, речь.) Припомните, какие чувства испытывал тонкий к своему однокласснику? **И какие чувства испытываете вы по отношению к тонкому?***(побледнел, окаменел, лицо искривилось улыбкой… он вдруг съёжился, сгорбился, сузился… поклажа тоже съёжилась… длинный подбородок жены стал ещё длиннее; Нафанаил вытянулся и застегнул все пуговицы мундира; Тонкий стал хихикать: «Хи-хи-с. Очень приятно-с!»* ***Мне стыдно за этого человека. Так унижаться, чувствуя себя маленьким, ничтожным****.)* |
|  | «*Тут, в нашем уезде, ваше превосходительство, — сказал приказчик, — лет десять назад служил* ***акцизный Яков Васильич. Заговаривал зубы — первый сорт****. Бывало, отвернется к окошку, пошепчет, поплюет — и как рукой!Сила ему такаядадена…*»Что значит «**Акцизный**»?(**Чиновник.Служил в акцизе, учреждении, занимавшимся сбором налогов)** | Хрюкин - золотых дел мастер. Чем занимается герой рассказа?**(Он ювелир)** |  |
|  | Что вынимает дьячок Вонмигласов (рассказ «Хирургия») из красного платочка и с поклоном кладёт перед фельдшером? **(Просфору)***Просфора – белый круглый хлебец, употребляемый для причастия в церкви.* |  |  |

Игра с классом

1. Какие ассоциации возникают у вас в связи с фамилией Очумелова? (***С ума сойти, очуметь=одуреть***).
2. Губы, какого героя А.Чехова, подернутые маслом, лоснились, как спелые вишни? (***Толстый***)
3. Сколько рублей пообещал генерал «Лошадиная фамилия», тому, кто вспомнит фамилию акцизного Якова Васильевича? (***5 рублей***)
4. В какое время года происходит описанное в рассказе «Хамелеон» событие? (***В жаркий летний полдень: решето с конфискованным крыжовником, надзиратель говорит о жаре такой, какая бывает перед дождём).***
5. По словам Хрюкина, он шёл и никого не трогал... и вдруг эта подлая ни с того ни с сего за палец. Куда шёл Хрюкин? (***Насчет дров с МитрийМитричем*)**
6. Рассказ назван «Хамелеон». В книге Брэма «Жизнь животных» читаем: «*Хамелеон издавна привлекал к себе внимание наблюдателей … замечательной особенностью – именно способностью произвольно менять свою окраску*…» Какие превращения переживает Очумелов? Вспомните ту деталь, которая подчёркивает эти превращения.(***Шинель – это как окраска хамелеона. Очумелов её то снимает, то надевает. Его бросает то в жар, то в холод: и генералу надо угодить, и авторитет сохранить).***
7. Какое слово помогло в рассказе «Лошадиная фамилия» вспомнить фамилию акцизного Якова Васильича?*(****Овёс)***
8. Как звали сына тонкого в рассказе «Толстый и тонкий»? (***Нафанаил)***
9. В рассказе «Хирургия» фельдшер говорит, что зубы разные бывают. Один рвешь щипцами, другой козьей ножкой, третий ключом... Кому как. Чем рвал зуб дьячку Ефиму Михеичу фельдшер? (***Щипцами)***
10. Как называется рассказ, в котором фельдшер дёргал зуб дьячку? («Хирургия».)
11. Кто такой Эфиальт? (Грек – предатель)
12. **Кто такой Геростра́т?**  (Житель древнегреческого города Эфеса (ныне территория Турции), который сжёг знаменитый храм Артемиды в своём родном городе летом 356 года до н. э.)
13. Доктор приписал генералу хину лечить больной зуб. Что такое хина? (*ХИНА - высушенная кора хинного дерева; в медицинской практике применяется для обезболивания и снижения температуры)*
14. Назовите ваш самый первый псевдоним молодого писателя А.П.Чехова? (***Антоша Чехонте)***

**Волшебная шкатулка:**

В ней находятся предметы, которые тем или иным образом связаны с героями и событиями рассказов Чехова.

Попробуйте ответить:

- Это помогло вспомнить фамилию акцизного….?

- Это принёс с собой дьячок, когда пришёл к фельдшеру с больным зубом:

- Это производит Хрюкин, ведь он золотых дел мастер?

- Эти награды принадлежали двум школьным друзьям, толстому и тонкому, и практически стали причиной их отдаления друг от друга? **Что в ящике.**

*(Овёс, просфора, ювелирное украшение, две звезды и Орден Станислава*).

**Итоги. Подсчёт баллов. Выставление оценок.**

**Рефлексия.**

***- Трудно ли было вам в роли знатока?***

***- Насколько увереннее вы почувствовали себя после игры?***

***- Над чем заставили вас задуматься рассказы А.Чехова?***

**Дом.задание.** Стр. 89-90. Слово об А.И.Куприне