

## Технологическая карта урока английского языка

<b>Организационная информация</b>	
Учитель	Горбач Т.В.-учитель 1-й квалификационной категории
Учреждение образования	ГУО «Средняя школа № 11 г.Лиды»
Предмет	Английский язык
Класс	7 "Б" класса
Продолжительность урока	45 минут
<b>Методическая информация</b>	
Тема урока	"Kinds of sport"
Цели урока	<p><b><u>Учебные:</u></b> -способствовать совершенствованию лексических навыков по изучаемой теме, навыков восприятия иноязычной речи на слух, развитию монологической и диалогической речи учащихся;</p> <p><b><u>Развивающие:</u></b> -способствовать развитию коммуникативных умений и навыков в процессе общения на иностранном языке, развитию языковой догадки и фонематического слуха учащихся;</p> <p><b><u>Воспитательные:</u></b> -способствовать воспитанию стремления к активному образу жизни, положительного отношения к спорту</p>
Планируемые результаты	<p><b><u>Предметные:</u></b> В ходе урока учащиеся актуализируют лексический материал по теме "Виды спорта"; узнают страноведческую информацию о популярных видах спорта в Великобритании; совершенствуют речевые умения чтения, монологической речи, аудирования; активизируют грамматические навыки употребления Gerund.</p> <p><b><u>Метапредметные:</u></b> Учащиеся получают возможность совершенствовать <b>познавательные учебные действия</b> (умение строить речевое высказывание с опорой на план, умение извлекать информацию из прочитанных текстов, умение работать с текстом, анализировать, делать выводы ). Учащиеся совершенствуют <b>регулятивные учебные действия</b> (умение ставить цель, планировать и оценивать результаты своей деятельности, осуществлять самоконтроль и коррекцию, работать в соответствии с поставленной целью).</p>

	<p>Учащиеся приобретут <b>коммуникативные учебные действия</b> (навыки работы в команде по достижению совместной цели, умение слушать, презентовать информацию, уважать мнение партнеров по общению).  <u><b>Личностные:</b></u>  Учащиеся получают возможность осознать личностный смысл изучения иностранного языка, уважать мнение и работу других людей, уважительно относиться к иноязычной культуре.</p>		
<p>Оборудование и дидактическое сопровождение урока</p>	<p>Интерактивная доска Multiboard; учебная презентация; видеофильм "Top Ten Most Popular Sports in UK"; карточки с заданиями ; листы с изображением дневника (8 шт); наглядные пособия с изображением видов спорта и спортсменов;  Юхнель Н. В., Наумова Е. Г., Демченко Н. В. Английский язык: учебное пособие для 7 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения.-Минск: «Вышэйшая школа», 2016</p>		
<p><b>Этап урока / Методы обучения (МО)</b></p>	<p><b>Содержание деятельности</b></p>		<p><b>Планируемые результаты</b></p>
	<p><b>Деятельность учителя</b></p>	<p><b>Деятельность учащихся</b></p>	
<p style="text-align: center;"><b><u>Инициация (2 мин)</u></b>  <b><u>МО "Clap your hands if ..."</u></b></p> <p><u>Цели и задачи метода:</u>  создать положительную атмосферу на уроке, в интересной и необычной форме начать урок; настроить учащихся на восприятие и воспроизведение иноязычной речи.</p> <p><u>Технология проведения:</u>  Учитель приветствует учащихся. Учащиеся выполняют просьбы учителя.</p>	<p>Учитель приветствует учащихся:  Good morning, dear friends! I'm glad to see you today! How are you today?  If you are OK, clap your hands once.  If you are smart students, clap your hands two times.  If you are going to work well today, clap your hands three times.  If you are ready to start our lesson, then clap your hands and greet each other!</p> <p>(если учащиеся испытывают затруднения в понимании задания, учитель может показать пример).</p>	<p>Учащиеся понимают на слух просьбы учителя и выполняют требуемое действие.</p>	<p><b><u>Метапредметные:</u></b>  <i>Коммуникативные учебные действия</i> (общение с партнерами, понимание коммуникативной функции задачи; самовыражение невербальными средствами общения)</p> <p><i>Регулятивные учебные действия</i>  (самоконтроль деятельности, рефлексия)</p> <p><b><u>Предметные:</u></b>  формирование навыков аудирования</p>

<p><b>Погружение в тему урока.</b>  <b>Целеполагание (7 минут)</b>  <b>МО "Кластер"</b>  <u>Цели и задачи метода:</u>  <i>для учителя:</i> активизировать лексику по теме "Виды спорта"; побудить учащихся сформулировать тему урока, цель и задачи урока;  <u>Технология проведения:</u> Учитель привлекает внимание учащихся к видеофрагменту (видеофильм "Top Ten Most Popular Sports in UK"); После просмотра видеофильма учитель просит учащихся сформулировать тему урока, цель и задачи урока.  Затем привлекает внимание учащихся к карточке со словом "Sports" и просит учащихся вспомнить названия всех видов спорта, которые он фиксирует в виде кластера на доске. После того, как учащиеся назовут все известные им виды спорта, учитель прикрепляет карточку со словами "in Great Britain" к центру кластера и просит детей выделить в кластере только те виды спорта, которые по их мнению являются британскими (эти слова учитель обводит цветным мелом). На основе кластера делается вывод.</p>	<p>Now let's watch a short video and try to guess the topic of our lesson.</p> <p>Well, what is the topic of our lesson? What is the aim of the lesson? What should you do to achieve the aim?</p> <p>Thank you very much! Well-done!  Now look at the blackboard, please! Can you see the word "sports" in the middle? I want you to tell me as many kinds of sports as you can remember, and I'll write them down.  <i>(Учащиеся называют слова, учитель фиксирует их на доске в виде кластера).</i></p> <p>Thank you! I see you know many kinds of sports! Now think about sports in Great Britain. <i>(учитель магнитом прикрепляет табличку 'in Great Britain' в центр кластера).</i>  What sports are popular in Great Britain?  Учитель обводит цветным мелом те слова, которые называют учащиеся, и затем делает вывод:</p> <p>Today we are going to know what kinds of sports are popular in Great Britain and what is the most widespread kind of sport among British?</p>	<p>Учащиеся смотрят видеофильм.</p> <p>На основе видеосюжета учащиеся формулируют тему урока, цель и задачи урока (<i>revise the words, find information in the texts, watch the film</i>).</p> <p>Учащиеся называют все известные слова по теме "Виды спорта".</p> <p>Учащиеся делают предположения о том, какие виды спорта являются популярными в Британии.</p>	<p><b><u>Метапредметные</u></b>  <i>Логические учебные действия</i>  (анализ, ассоциативное мышление, построение логической цепочки)  <i>Регулятивные учебные действия</i>  (самостоятельное формулирование целей и задач, планирование, прогнозирование, сравнение)  <i>Коммуникативные учебные действия</i>  (умение слышать и слушать друг друга, не повторяться)  <i>Личностные учебные действия</i>  (мотивирование на дальнейшую деятельность, осознание и принятие цели)  <b><u>Предметные:</u></b>  активизация лексики по теме "Виды спорта", формирование навыков аудирования.</p>
--	--	--	--

<p><b>Выяснение ожиданий и опасений МО "Дневник"</b> (2 мин)  <u>Цели и задачи:</u>  <i>для учителя:</i> выяснить ожидания и опасения учащихся; создать условия для принятия цели урока учащимися;  <u>Технология проведения:</u>  Учащиеся в листах дневника пишут свои ожидания и опасения.</p>	<p>Students, think about the aim of the lesson and what result you would like to get from the lesson. Write down your waitings and fear in your diary cards.</p>	<p>Учащиеся заполняют графы дневника.</p>	<p><b><u>Метапредметные</u></b>  <b>Личностные:</b>  <i>Личностные учебные действия</i> (осознание и принятие цели урока, персонализация цели, освоение личностного смысла учения)    <i>Регулятивные учебные действия:</i> (планирование, прогнозирование)</p>
<p><b>Интерактивная лекция</b> (15 мин)  <b>Групповая работа</b>  <u>Цели и задачи:</u>  <i>для учителя:</i> развивать умение чтения с целью извлечения конкретной информации; развивать умение работы с текстом и умения монологической речи по теме; совершенствовать умения аудирования с целью извлечения конкретной информации; формировать навыки работы с таблицей; совершенствовать умение диалогической речи.</p>	<p>I want you to work in groups. You are expected to read the text and complete the sentences in your cards.  Group №1 will read about football, group №2 will read the text about cricket, group №3 will read about tennis, group №4 will read the text about boatracing . You have to read the text, understand the information and complete your sentences. Then be ready to report the results of your work.</p> <p>Students, your time is up! Finish your work and give me the cards.  Now your task is to make a short presentation about the kind of sport. All the other students should listen</p>	<p>Учащиеся в группах читают текст об определенном виде спорта и заполняют рабочие листы информацией из текста.</p> <p>Представитель от каждой группы рассказывает о своем виде спорта.</p>	<p><b><u>Метапредметные</u></b>  <i>Познавательные (общеучебные) учебные действия:</i>  (умение извлекать информацию из прочитанных текстов, умение работать с находить и дополнять недостающую информацию и представлять результаты работы)    <i>Познавательные (логические) учебные действия:</i> (анализ информации, обобщение, развитие памяти и внимания)</p>

<p><u>Технология проведения:</u> Учитель организует групповую работу по теме: учащиеся поделены на 4 группы (1 группа - работает с текстом о футболе, 2 группа - крикет, 3 группа - теннис, 4 группа - гребля. Учащиеся читают тексты и заполняют свои карточки (заканчивают предложения). По истечению времени, 1 представитель от группы делает сообщение по своей теме (карточка группы прикрепляется на доску рядом с соответствующей картинкой).</p> <p><b><u>Просмотр видеофильма</u></b></p>	<p>attentively and be ready to answer the questions. Представители групп рассказывают о своем спорте. После того, как все учащиеся выступят, учитель возвращает их к кластеру и совместно проверяет правильность его заполнения (есть ли крикет, теннис, футбол и гребля).</p> <p>Thank you, everybody! It was interesting and everything is true. Now I suggest you to watch a video film about sports in Great Britain. While watching the film you should write down all the sports you will learn about. Watch very attentively and then answer the questions : "What kinds of sport are popular in Great Britain and what is the most popular sport" ? Now look at our cluster! Let's discuss what famous sports you have learned about (учащиеся называют записанные слова, лишние стирают). And it's high time to answer the important question of the lesson! "What is the most popular sport in Great Britain? (walking)</p> <p>Thank you very much! You are right and the answer is really very surprising, isn't it?</p>	<p>Учащиеся анализируют правильность заполнения кластера.</p> <p>Учащиеся смотрят видеофильм. По ходу фильма учащиеся записывают названия видов спорта, о которых идет речь в фильме.</p> <p>После просмотра фильма учащиеся сравнивают заполненный кластер со своими записями, убирают лишние слова.</p> <p>По окончании фильма учащиеся отвечают на вопрос учителя о самом популярном виде спорта в Великобритании.</p>	<p><i>Коммуникативные учебные действия:</i> (умение работы в команде, умение выступать на публике с презентацией результатов работы)</p> <p><i>Личностные учебные действия:</i> (интерес к стране изучаемого языка, желание узнавать новое и продолжать свою учебу)</p> <p><i>Регулятивные учебные действия:</i> (умение ставить цель, прогнозировать, осуществлять контроль и коррекцию своей деятельности, умение оценивать результат деятельности)</p> <p><b><u>Предметные:</u></b> совершенствование умения чтения, аудирования</p> <p><b><u>Метапредметные</u></b> <b>Личностные:</b> мотивация; уважение к культуре страны изучаемого языка. <b>Познавательные:</b> умение находить информацию в прослушанном тексте; умение анализировать, делать выводы.</p>
---	---	---	--

			<p><b>Регулятивные:</b> умение анализировать, делать выводы</p> <p><b>Предметные:</b> - развитие умения аудирования с целью извлечения конкретной информации; введение страноведческой информации.</p>
<p><b>Проработка содержания темы</b> (7 мин) <b>МО "Викторина"</b> <u>Цели и задачи:</u> организовать контроль усвоения материала по теме в творческой и интересной форме <u>Технология проведения:</u> Учитель предлагает учащимся ответить на вопросы викторины (презентация)</p>	<p>And now let's check up how well you know different kinds of sport. Our lesson has visited famous TV host from British sport channel. They present you sport quiz-show "Extreme sports". It's a great chance to demonstrate your knowledge.</p> <p>Thank you very much! I see that you know different kinds of sport very well! You are good sport experts.</p>	<p>Учащиеся отвечают на вопросы викторины</p>	<p><b>Метапредметные:</b> <b>Личностные:</b> формирование личностного смысла учения <b>Регулятивные:</b> осуществлять контроль и коррекцию учебной деятельности <b>Коммуникативные:</b> умение работать в группе, уважать мнение участников общения <b>Предметные:</b> контроль знаний по теме.</p>

<p><b>Динамическая пауза</b> (2 мин)  <b>МО "Покажи спорт"</b>  <u>Цели и задачи:</u> снять усталость после проделанной работы, расслабиться.  <u>Технология проведения:</u>  Участники – весь класс.  Учащиеся выполняют команды учителя, показывая те виды спорта, которые называет учитель (по кластеру).</p>	<p>Now stand up, please! Let's relax. I'll tell you the sport and your task is to show it.  Are you ready?  Let's play football!  Let's play tennis!  Let's play golf!  Let's go boat racing!  Let's go swimming!  Let's play cricket!  Go cycling, please!  Go horse racing!  Do aerobics!  Play basketball!  Do athletics!  And now the most popular British sport is walking! Walk, please!  Thank you! Sit down!</p>	<p>Учащиеся показывают мимикой и жестами требуемый спорт.</p>	<p><b>Метапредметные:</b>  <i>Коммуникативные учебные действия:</i>(умение охарактеризовать признаки действия, используя невербальные средства общения)</p>
<p><b>Рассказ</b> (6 мин)  <u>Цели и задачи:</u>  <i>для учителя:</i> совершенствовать умение монологической речи по теме с опорой на план  <u>Технология проведения:</u>  Учитель привлекает внимание детей к слайду презентации с планом рассказа о спорте в Великобритании. Учащиеся составляют рассказ с опорой на план.</p>	<p>Boys and girls! We have done nearly all our tasks and it's time to do the most important one! Look at the screen! You can see a plan of your story about sports in Great Britain. Who can tell us about popular British sports? Look at the plan and speak!  Well-done! Excellent! You are very smart students!</p>	<p>Учащиеся составляют рассказ о спорте в Великобритании с опорой на план, представленный на слайде.</p>	<p><b>Регулятивные:</b>  умение осуществлять оценку и самооценку своей деятельности.  <b>Личностные:</b> формирование личностного смысла учения.  <b>Коммуникативные:</b>  умение внимательно слушать партнера по общению, уважать выступающего.  <b>Предметные:</b>развивать умение монологической речи.</p>

<p><b>Подведение итогов. Рефлексия</b> (3 мин) <b>МО "Дневник"</b> <u>Цели и задачи:</u> для учителя: организовать рефлексии учебной деятельности, установить обратную связь. <u>Технология проведения:</u> учащиеся анализируют степень достижение поставленной цели и задач урока, выставляют себе оценку. По желанию записи могут быть озвучены. Учитель сообщает критерии оценки за урок и подводит итоги.</p>	<p>And now let's return to your diary cards! Please, analyze the realization of the aim of the lesson. Put a mark in your diary cards.</p> <p>Students, do you like our lesson? Why do you like it? What have you known in the lesson? Will you go in for sports? Students, you work very well today. You were active, hardworking and energetic. I like your work</p>	<p>Учащиеся заполняют страничку дневника, ставят оценку рядом с реализованной целью или опасением.</p>	<p><b><u>Метапредметные:</u></b> <b>Регулятивные:</b> умение осуществлять анализ и оценку своей деятельности</p>
<p><b>Домашнее задание</b> <b><u>Время:</u></b> 1 минута</p>	<p>Учитель объясняет домашнее задание. Your homework is to make a report about "<i>Sport in Great Britain</i>". Thank you for the lesson. Good-bye!</p>		

### Используемые источники:

1. «Активные методы обучения». Электронный курс. Международный Институт Развития «ЭкоПро», Образовательный портал «Мой университет», <http://www.moi-universitet.ru/>
2. Видеофильм "Top Ten Most Popular Sports in UK" <https://www.youtube.com/watch?v=GhyP1fII29U>
3. Видеофильм "Sports in Britain" <https://www.youtube.com/watch?v=QOvam44IyWc>
4. Фотографии взяты в сети Интернет // Яндекс.Картинки.