

Факультативное занятие для IX класса «Основы православной культуры»

Автор: Покуть А.И., учитель русского языка и литературы

Тема занятия: Любовь как основа и вершина нравственности

Цель: Сформировать представление учащихся о нравственных основах любви, показать, что любовь – самое прекрасное и многогранное чувство, которое облагораживает и активизирует человека, оказывает благотворное влияние на развитие человека.

Задачи: расширить представление учащихся о природе любви;

формировать положительную нравственную оценку таких качеств, как целомудрие, верность, самоотверженность, честь, моральная и нравственная чистота, физическое совершенство; воспитывать негативное отношение к распущенности, вседозволенности, вульгарности; побуждать детей к самоанализу, саморазвитию, самосовершенствованию, к выбору достойного нравственного идеала.

Эпиграф:

Чем станет любовь твоя:
Песней,
Хлебом,
Кипящей сталью,
Соколом в поднебесье,
Морем за дальней далью?
Или, сорвавшись с выси,
Камней в глубь сердца канет?
От нас самих зависит
Чем любовь наша станет.

Ход занятия

Учитель:

Тема нашего занятия «Любовь как основа и вершина нравственности»

Слово «любовь» происходит от слова «любо». Любовь – понятие многогранное. Древние говорили: «Тайна сия велика!»

Точнее, любовь – это высшее человеческое чувство, глубокое эмоциональное влечение, сильное, яркое чувство.

Кого и что мы можем любить?

(под звуки музыки учащиеся заполняют кластеры) (прил. 1)

Зачитать 2-3 кластера.

Учитель:

Да, любовь – это лучшее из чувств, рождённых человеком.

Любовь торжествует над миром.

Она вне возраста и времени.

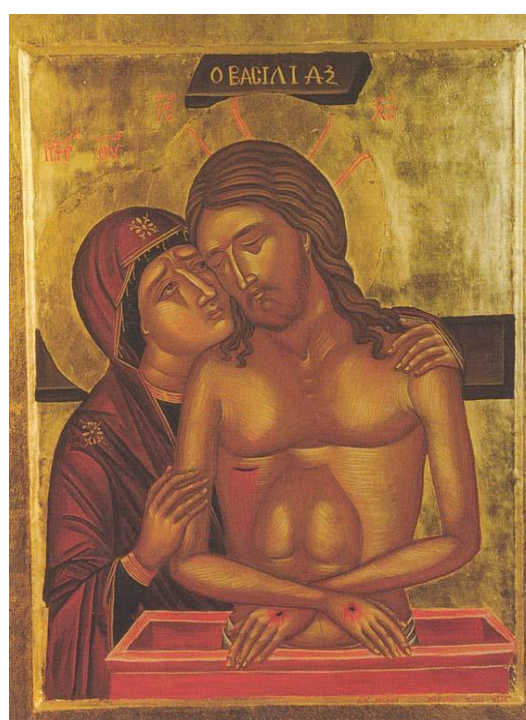
Когда впервые мы встречаемся с этим чувством?

В детстве!

Материнская любовь. Она не знает границ.

Мать отдаёт своему ребёнку самый вкусный кусочек, а если надо – и жизнь.

ЧУДОТВОРНЫЕ ИКОНЫ БОЖИЕЙ МАТЕРИ



"...та, кто любила Христа больше всех на свете..."

"...сердце матери шире любого другого сердца..."

Кто может любить свое дитя больше нежели сама мать? Представим себе простые вещи. Богородица носила Господа в чреве своем девять месяцев; к концу срока смиренно перенесла в таком положении

тяжелую дорогу в Вифлеем на перепись населения; хоть уже тогда Бог учил евреев "люби ближнего, как самого себя", но ни у кого не содрогнулось сердце при виде этой кроткой и тихой путешественницы, уставшей от долгой дороги, и, к тому же, которая должна была вот-вот родить, и никто не принял ее к себе в дом, поэтому ей пришлось рожать в пещере, в яслях. Если, кто не знает, ясли - это кормушка для домашних зверей. Ее-то и использовала Богородица, вместо колыбели. Богородица - потому, что родила Бога. Т.е. нужно представить себе условия, в которых эта хрупкая и смиренная Дева родила Того, Кто пришел спасти всех. Согласилась бы кто из современных женщин на такие условия?! Шок, истерика и негодование, если бы, кто оказался в таких условиях.

А она родила Его, еще кормила грудью, тревожилась и беспокоилась о Нем, как и всякая мать о своем дите - чтобы не ударился, не заболел, ибо Он был в первую очередь - Ее! Ее кровинушка, Ее Сын! Сердце матери... кто знает, если только не сама мать...

Учитель:

Нашу Родину мы тоже

Называем Матерью, потому, что

Здесь родились и вскормились её хлебами.

Мы её любим, как мать.

Какие прекрасные стихи посвящают Родине поэты.

Они признаются ей в любви.

Слайды о природе. На фоне песни «Каб любіць Беларусь нашу милую»





Учитель:

У каждого из нас есть Малая Родина.

Мы её любим не меньше, а может быть и больше.

Куда бы мы не уехали, она нас зовёт, манит.

У каждого человека до конца жизни сохраняется любовь к тому месту,

Откуда берёт начало его жизнь – к отчиму краю.

Писатель В.Г. Распутин говорил:

«Малая Родина даёт нам гораздо больше,

Чем мы в состоянии осознать,

Природа родного края отчеканивается в наших душах навеки».

Ученик читает стихотворение Канстанцыі Буйло, "Люблю..."

Люблю наш край, старонку гэту,
Дзе я радзілася, расла,
Дзе першы раз пазнала шчасце,
Слязу нядолі праліла.

Люблю народ наш беларускі,
Іх хаты ў зеленыя садоў,
Залочаныя збожжам нівы,
Шум нашых гаяў і лясоў.

І рэчку, што імкліва воды
Імчыць у нязведаную даль,
І схілы берагоў пячаных,
І яснасць чыстых яе хваль.

Люблю вясну, што ў кветкі, зелень
Аздобиць радасна зямлю,
Буслоў на гнёздах клекатанне
І спеў жаўроначка люблю.

Гарачую спякоту лета

І буру летнюю з дажджом,
Як гром грыміць, а ў чорных
хмарах
Маланка зіхаціць агнём.

І восень сумную люблю я
І першы звон сярпоў і кос,
Як выйдучь жнеі збожжа жаці,
А касары - на сенакос.

Люблю зіму з яе марозам,
Што вокны прыбярэ ва ўзор,
І белы снег, што, ўкрыўшы поле,
Ірдзіцца бляскам ясных зор.

Люблю ў пагодную я ночку
Дапозна на дварэ сядзець,
Слядзіць за сініх зор мігценнем,
На месяц залаты глядзець.

І песню родную люблю я,
Што дзеўкі ў полі запяюць,
А тоны голасна над нівай
Перэліваюцца, плывуць.

Усё ў тым краі сэрцу міла,
Бо я люблю край родны мой,
Дзе з першым шчасцем я
спазналась
І з гора першаю слязой.

Учитель: Любовь – понятие многогранное...

Это любовь к матери, Родине, детям, профессии, искусству и конечно любовь мужчины и женщины... любовь двоих.

Его и её.

Ученик: Письмо Александра Пушкина Наталии Гончаровой:

«Сегодня – годовщина того дня, когда я вас впервые увидел; этот день... в моей жизни...»

Чем боле я думаю, тем сильнее убеждаюсь, что моё существование не может быть отделено от вашего: я создан для того, чтобы любить вас и следовать за вами; все другие мои заботы – одно заблуждение и безумие. Вдали от вас меня неотступно преследуют сожаления о счастье, которым я не успел насладиться. Рано или поздно, мне, однако, придётся всё бросить и пасть к вашим ногам. Мысль о том дне, когда мне удастся иметь клочок земли в... одна только улыбается мне и оживляет среди тяжелой тоски. Там мне можно будет бродить вокруг вашего дома, встречать вас, следовать за вами...»

Ученик:

Что такое любовь (Притча)

Мне было лет пятнадцать, когда в тихий вечер ранней осени, сидя с бабушкой под развесистой яблоней и глядя на отлетающих журавлей, я спросил:

— Бабушка, а что такое любовь?

Самое сложное она умела объяснять сказкой. Ее черные глаза стали задумчивыми и тревожными. Она посмотрела на меня с каким-то словно бы затаенным удивлением.

- Что такое любовь?... Когда бог создал мир, он научил все живые существа продолжать род свой — рождать подобных себе. Поселил бог мужчину и женщину в поле, научил их строить шалаш, дал мужчине в руки лопату, а женщине — горсть зерна.

— Живите, продолжайте род свой, — сказал бог, — а я пойду по хозяйству.

Приду через год, посмотрю, как тут у вас...

Приходит бог к людям через год с архангелом Гавриилом. Приходит рано-рано, до восхода солнца. Видит, сидят мужчина и женщина возле шалаша, перед ними дозревает хлеб на ниве, под шалашом — колыбель, а в колыбели ребёнок спит. А мужчина и женщина смотрят то на розовое небо, то в глаза друг другу. В тот миг, когда глаза их встречались, бог видел в них какую-то неведомую силу, непонятную для него красоту. Эта красота была прекраснее неба и солнца, земли и звезд -прекраснее всего. Эта красота удивила бога, я сотворил твердь земную, слепил из глины человека и вдохнул в него жизнь, а не мог, видишь, создать этой красоты; откуда она взялась и что она такое — эта красота?

— Это любовь, — сказал архангел Гавриил.

— Что это такое — любовь? — спросил бог.

Архангел пожал плечами.

Бог подошел к мужчине, коснулся его плеча и попросил. «Научи меня любить. Человек». Мужчина не заметил прикосновения божьей руки. Он смотрел в глаза женщины — своей жены, матери своего ребенка.

Бог разгневался:

-Ты не хочешь научить меня любить. Человек? С этой минуты старей. Каждый год жизни пусть уносит по капле твою молодость и силу. Пусть усыхает твой мозг и дурманится разум! Пусть пустым становится твое сердце! А я приду через пятьдесят лет и посмотрю, что останется в твоих глазах.

Пришел бог с архангелом Гавриилом через пятьдесят лет. Глядит, вместо шалаша стоит хата беленькая, на пустыре сад вырос, на ниве пшеница колосится, сыновья поле пашут, дочки лен теребят, а внуки на лугу играют. У хаты сидят дедушка и бабушка, смотрят то на утреннюю зарю, то друг другу в глаза. И увидел бог в глазах мужчины и женщины красоту еще более могучую, вечную и неодолимую. Увидел бог не только Любовь, но и Верность. Удивился бог:

- Мало тебе старости. Человек? Умирай в муках и печали по жизни и своей любви, иди в землю, превращайся в прах. А я приду и посмотрю, во что превратится твоя Любовь.

Пришел бог с архангелом Гавриилом через три года. Видит: сидит мужчина над маленькой могилкой, глаза у него печальные, но в них - человеческая красота, уже не только Любовь, не только Верность, но и Память Сердца. Попросил бог у человека:

— Дай мне. Человек, эту Красоту! Что хочешь проси за нее, но только дай мне ее, дай эту Красоту!

— Не могу, — ответил Человек. Она, эта Красота; достается очень дорого. Цена ей — смерть.

- Дам тебе бессмертие, дам молодость, но отдай мне Любовь.

- Нет, не нужно. Ни вечная молодость, ни бессмертие не сравнятся с Любовью, — ответил Человек.

Бог отошел от старика, сидевшего у могилки, повернулся лицом к пшеничной ниве и розовой зарнице и увидел: возле золотых колосьев пшеницы стоят молодые мужчина и женщина и смотрят то на розовое небо, то в глаза друг другу.

- Так что такое любовь? (Это вечная красота и бессмертие людское. Мы превращаемся в горстку праха, а Любовь остается вечно).

Учитель:

Да, поистине, любовь – это необъяснимое чувство.

Какая она бывает, любовь?

Бывает любовь яркая и жгучая, словно вспышка молнии.

Она поражает воображение

И оставляет после себя раскат грома,

Но её время – лишь миг.

Как молния на секунду озаряет небосвод,

Так и быстрая любовь лишь вспыхивает и погасает,

Словно её никогда и не было

И только раскаты боли будут отдаваться в сердце.

Но бывает и другая любовь.

Тихая и надёжная, словно свет полной луны.

Луна не такая, как молния, не такая красивая,

Но на неё можно любоваться всю ночь, не один миг.

Она никогда не ударит и не обожжёт.

Но бывает любовь, как речка, тихая, журчащая.

- Какие виды любви выделяет автор? С чем он её сравнивает?

- Задание учащимся. Из предложенных высказываний выберите те, которые вам нравятся. Что определило ваш выбор?



1. Любовь не вырастает, не становится великой и совершенной вдруг и сама по себе, но требует времени и постоянного попечения. Император Александр.
2. Первой... из всех добродетелей, царицей и госпожой поистине является любовь. Она всем им глава, одежда и слава. Симеон Новый Богослов
3. Любить – значит радоваться счастьем другого. Г. Лейбниц.
4. Только влюблённые имеют право на звание человека. А.Блок.
5. Любовь не может быть самоцелью, иначе она теряет всякий смысл. Мать Тереза
6. Возлюбленные! будем любить друг друга, потому что любовь от Бога; и всякий любящий рождён от Бога и знает Бога. Кто не любит, тот не познал Бога, потому что Бог есть любовь. 1-е Иоанна, 4:7-8

Итог занятия:

Все в этом мире начинается с любви. Ведь именно любовь является источником доброты и всего возвышенного, того теплого и светлого, что есть на нашей земле. Но, как говорили мудрые люди прошлого: «Не насытится око зрением, руки делом, ум знаниями, а сердце любовью». Человек не может жить только одним этим чувством. И природный, и духовный мир человека столь разнообразен (человеку необходимы интеллект, приобретение новых знаний, впечатлений, развитие своего профессионализма и т. д.), что оказывает влияние на все стороны человеческой жизни, в том числе и на любовь. Поэтому в этой вселенной под названием «любовь» и возникает масса загадок и проблем.

Что нового вы сегодня узнали?

Как это повлияло на ваши взгляды?

Каждому присутствующему в подарок сердечко, которое символизирует любовь.

