

## Основы православной культуры (II класс)

*Пашкевич И.В., учитель начальных классов*

### **Тема: Рождество Христово**

**Цель:** познакомить с рассказом Евангелия о Рождестве Христовом и поклонении пастухов Младенцу.

**Задачи:** продолжать формировать понимание смысла Евангелия через изучение евангельских событий;

познакомить с евангельским рассказом о Рождестве Христовом, с праздничной иконой Рождества Христова;

обогащать словарь школьников новыми словами историко-культурологического значения;

пробуждать интерес к изучению истории православной культуры;

продолжать формировать уважительное отношение к православным традициям, отечественной культуре, культуре других народов.

**Новые слова и понятия:** Вифлеем, Вертеп, Ясли, Иисус Христос.

#### **Ход занятия.**

#### **I. Организационный момент.**

#### **II. Актуализация знаний.**

(учитель читает отрывок из стихотворения А.С.Пушкина «Птичка»)

В чужбине свято наблюдаю

Родной обычай старины:

На волю птичку выпускаю

При светлом празднике весны.

Я стал доступен утешенью;

За что на Бога мне роптать,

Когда хоть одному творенью

Я мог свободу даровать!

- О каком обычае идёт речь в стихотворении А.С. Пушкина. В какой православный праздник он существовал? (Раньше существовал обычай в праздник Благовещения покупать птиц и отпускать их на волю).

- Какому событию посвящен праздник Благовещения? (Архангел сообщил Марии о том, что именно она родит Иисуса Христа)

- Где воспитывалась Мария? (Мария воспитывалась в Иерусалимском храме, в служении Господу)

- Почему Мария приняла решение не выходить замуж? (Она дала обет Богу)

- Кто такой Иосиф?

#### **III. Сообщение темы и цели урока.**

- Сегодня на уроке речь пойдёт о любимейшем христианском празднике, посвящённом долгожданному событию в жизни всего мира.

(Подготовленные ученики читают стихотворение Н. Тананко «Светлый праздник Рождества»)

1 ученик.

Светлый праздник Рождества,  
Рождества Христова-  
В каждый дом издалека  
К нам приходит снова.

2 ученик.

Белый ласковый снежок  
Сыплет за окошком,  
Пляшет свечки огонёк,  
И мурлычет кошка.

3 ученик.

Вспыхнет на небе звезда,  
И уйдут напасти.

Светлый праздник Рождества  
Нам приносит счастье.

4 ученик.

В этот день нельзя грустить,  
Ссориться и злиться,  
Нужно всех вокруг простить,  
Богу помолиться.

5 ученик.

Скажем добрые слова  
Мы друг другу снова.  
Здравствуй, праздник  
Рождества,  
Рождества Христова!

- О каком же празднике мы будем сегодня говорить? (О Рождестве Христовом).

#### **IV. Рассказ учителя.**

- Рождение детей - всегда важное и радостное событие в жизни людей. Родственники и знакомые поздравляют счастливых родителей, дарят подарки, желают здоровья появившемуся на свет ребёнку. Все люди любят свой день рождения и ежегодно его отмечают.

Но Рождество Христово стало важнейшим событием для всего человечества, поэтому люди всего мира не только празднуют этот день, но и современное летоисчисление ведётся от Рождества Христова. Так по текущему году можно определить, сколько лет назад родился Спаситель мира.

- Кто может сказать, сколько лет прошло со дня рождения Иисуса?

*(Рассказывает подготовленный ученик)*

- Летоисчисление от Рождества Христова было введено на Руси Указом Петра I от 15 декабря 1699 (7207) года. До этого летоисчисление велось от Сотворения мира, и к этому времени уже насчитывалось 5508 лет.

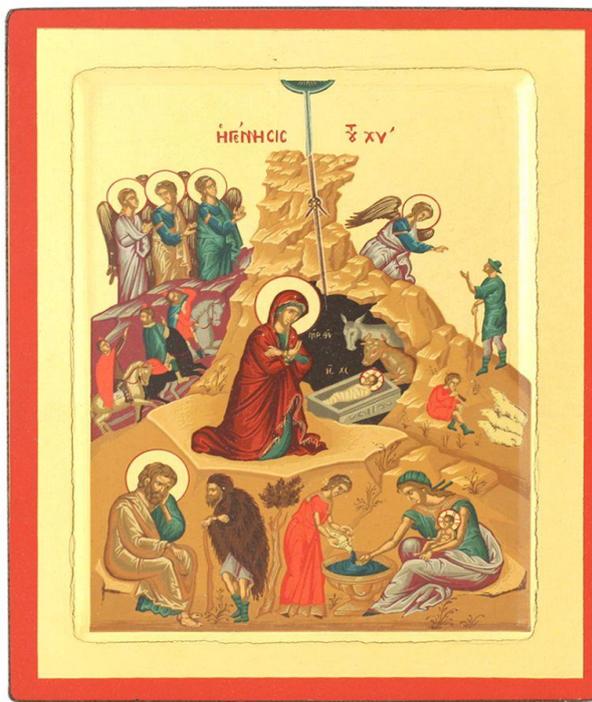
*(Продолжает учитель).*

- Иисус родился в городе Вифлееме. В это время римский император приказал сделать всенародную перепись, поэтому каждый должен был записаться в том месте, где жили его предки, откуда происходил его род. Иосиф был родом из Вифлеема, поэтому он и Мария отправились туда.

В Вифлееме съехалось множество людей, гостиницы были переполнены приезжими, и места в них для Марии и Иосифа не оказалось. Они нашли приют за городом в вертепе – пещере, которая использовалась для загона скота. Здесь и произошло величайшее событие в истории человечества – родился Спаситель мира.

- Мы знаем много икон, посвящённых этому празднику. Всегда в центре такой иконы изображается Младенец, лежащий в яслях, рядом – Пресвятая Богородица и праведный Иосиф.

Обычно изображаются ангелы, славящие Рождество Спасителя, пришедшие поклониться Господу и Пречистой Деве Марии, и волхвы, идущие к месту Рождества Христова с дарами Младенцу.



*(Продолжает учитель.)*

-А что же было дальше? Поможет нам узнать о дальнейших событиях Детская Библия. (Учитель зачитывает отрывки из Детской Библии)

-В эту же ночь Ангел возвестил простым пастухам об этом радостном событии. И они поспешили в указанное место, чтобы поклониться Христу. Войдя в пещеру, они объявили о явлении ангелов и поклонились Христу, как Богу.

**V. Физминутка.**

**VI. Продолжение объяснения материала.**

- Праздник Рождества Христова называют «Матерью всех праздников». Православная Церковь отмечает его 7 января. Послушайте рождественский тропарь - это праздничное славословие:

*Ученик.*

Рождество Твоё, Христе Боже наш,  
Воссия мирови свет разума;  
Тебе кланяются Солнцу правды,  
И тебе ведети с высоты Востока.  
Господи, слава Тебе!

- Подумайте, почему это самый любимый детский праздник?

-Теперь немного подробнее о самом празднике. Ему предшествует 40-дневный пост, во время которого мы каждый день вспоминаем, ради чего

лишаем себя обычной пищи и удовольствий. Канун праздника (6 января), или сочельник, проходит в особенно строгом посте: только с первой звездой можно поесть пшеничной каши с мёдом – сочива. Часы, совершаемые в навечерие рождества Христова, называются царскими, потому что эту службу посещали раньше византийские императоры. После празднования Рождества Христова целых две недели можно лакомиться чем угодно, даже в среду и пятницу. Эти дни называются святками, или святыми днями. Давайте будем и мы с вами веселы и счастливы в святые дни, чтобы свет нашей радости падал на всех, с кем мы встречаемся.

- Люди всегда отмечали этот праздник очень торжественно и красиво. Как вы думаете, какое самое любимое украшение детворы в этот праздник. А поможет вам в этом загадка:

Кого раз в году наряжают? (Ёлку)

- Правильно, но почему именно ёлку? А вот это вы сейчас и узнаете.

(Инсценировка «Три дерева»)

### ТРИ ДЕРЕВА

*Действующие лица:*

Ведущий

Первый пастух

Второй пастух

Ангел

Пальма

Маслина

Елка

*Декорация зимнего леса.*

*Реквизит:*

— зеленые шапочки с бумажными листьями пальмы, маслины, еловыми иголками;

— красивый сосуд для масла — Маслине.

### ПРОЛОГ

**Ведущий**

Вот явилась к нам сама

Прямо с Севера зима.

Лес весь в белом - волшебство!

Скоро праздник - Рождество!

Ночи зимние тихи.

Шли по лесу пастухи...

### СЦЕНА 1

*Появляются Пастухи.*

**Первый пастух** (*обращаясь ко Второму пастуху и указывая вверх*)

Посмотри-ка вот сюда - Видишь? Яркая звезда!

**Второй пастух** (*пристально вглядываясь в небо*)

Где звезда? Пока не вижу –

Подойду к тебе поближе.

*Первый пастух подходит ко Второму пастуху. Вместе они смотрят вверх.*

**Первый пастух**

Вот, гляди же! Золотая! Ярче всех горит! Святая!

**Второй пастух**

Как сияет! Как горит! Будто что-то говорит!

**Ведущий**

А о чем? Хотите знать?

Я могу вам рассказать. I

**Пастухи (хором)**

Конечно, хотим! Расскажи скорее!

**Ведущий**

Века назад, вот так, как вам,

Звезда явилась волхвам

Как знак небесный: скоро всем

Прибыть в далекий Вифлеем,

Где родился в яслях овечьих

Спаситель душ всех человеческих.

Деревья, люди, звери, птицы

Пришли Младенцу поклониться

## **СЦЕНА 2**

*Появляются Пальма, Маслина и Елка.*

**Ведущий**

Поспорили Пальма, Маслина и Елка,

Что в дар принести им Святому Ребенку.

И Пальма склонилась к прекрасной Маслине...

**Пальма (Маслине)**

Пойдем же и мы на поклон вместе с ними!

**Елка**

Постойте, мои дорогие сестрицы, -

Я тоже Младенцу хочу поклониться!

**Пальма (презрительно)**

Куда тебе с нами, колючая Елка?

Что есть у тебя? Лишь смола да иголки!

**Маслина**

Ты лучше, сестрица, на нас посмотри:

Душистое масло храню я внутри!

Младенцу дарю я свой аромат -

*(Показывает залу красивый сосуд.)*

И будет он счастлив, и будет он рад!

**Пальма (подхватывает)**

Да, Елки Святому Младенцу не надо!

А я подарю ему листьев прохладу!

Его я собою от зноя укрою -

И будет он спать в тишине и покое!

**Елка**

О да! Я согласна! Вы правы, сестрицы.

Не в силах дарами я с вами сравниться!

*Появляется Ангел. Маслина, Пальма, Елка обступают его.*

**Ангел**

Явился я к вам разрешить этот спор.

Да будешь ты лучше хвастливых сестер!

*(Торжественно провозглашает, обращаясь к Елке.)*

За скромность твою я тебя возвеличу –

И будет отныне прекрасный обычай:

Игрушками Елку зимой украшать

И этим Рожденье Иисуса встречать!..

**VII. Итог занятия.**

- Почему Иисус родился не в Назарете, где жили Мария и Иосиф, а в Вифлееме?

- Кто и каким образом был извещён первым о рождении Спасителя?

**VIII. Домашнее задание.**

Выполнить творческую работу (по желанию) на тему «Если бы я шёл к Младенцу» (Изготовить своими руками подарки, которые бы дети хотели подарить Младенцу Христу).

