***Тема:*** **«Восхождение на Олимп»**

**(Олимпийский урок в рамках Олимпийской недели)**

***Цель:*** воспитание учащихся на гуманистических ценностях Олимпийского движения, формирование навыков и культуры здорового образа жизни, привлечение к активным занятиям физической культурой и спортом.

***Задача урока***: познакомить учащихся с олимпийской символикой, основными атрибутами открытия Олимпийских игр, лозунгом «citius, altius, fortius» - быстрее, выше, сильнее; историей олимпийского движения. Способствовать: развитию физических способностей учащихся; формированию интереса к занятиям физической культурой и спортом.

***Оборудование:*** проектор, презентации о героях олимпиад, подготовленные учениками, кроссворд, пословицы о спорте

**ХОД УРОКА**

1. **Организационный момент.**
2. **Мотивация.**

***Учитель:***

– Какими видами спорта вы увлекаетесь?

– Чем хотели бы заниматься? Почему?

– Какие качества характера необходимы для того, чтобы заниматься спортом?

– Какие соревнования проводятся у нас в школе? Принимали ли участие в них? Кто? Когда? В каких?

– Какие качества вам потребовалось проявить для того, чтобы победить (или принимать участие)?

- Сегодня мы с вами отправимся на восхождение. И не простое восхождение, а восхождение на Олимп.

**ІІІ. Постановка целей и задач урока.**

**ІV. Работа над темой урока**

*Ученик*

Когда-то в древности придумали в Элладе  
Соревноваться в силе и красе.  
Венок лавровый в качестве награды  
И факел яркий в поднятой руке.  
На время игр войны запрещались,  
Чтобы Олимпийских не гневить богов  
И эллины за честь свою сражались  
Среди своих, а не среди врагов!  
Прошли века, но игры, как и прежде,  
К победе волю зажигают в нас.   
*Ученик*

**Ступень 1. О зарождении олимпийских игр.**

Олимпийские игры зародились в Древней Греции, где они проводились раз в ІІІ. четыре года в городе Олимпия и были примечательным событием в жизни древних греков. Игры были запрещены римскими императорами как языческие с целью утверждения христианства.

Олимпийские игры античности были рядом соревнований, которые проводились между представителями нескольких городов-государств и царств Древней Греции, имели, в основном, атлетический характер, а также соревнования борцов и гонки колесниц. На время Олимпийских игр все военные конфликты между городами-государствами, которые принимали участие в соревнованиях, прекращались до их окончания.

Происхождение этих Олимпиад окутано легендами. Один из самых популярных мифов родоначальниками игр называет Геракла и его отца Зевса. Согласно легенде, это Геракл первым называл игры «Олимпийскими» и установил обычай проводить их каждые четыре года. Легенда утверждает, что после осуществления двенадцати подвигов Геракл построил Олимпийский стадион в честь Зевса. После завершения строительства, он прошел по прямой 200 шагов и назвал это расстояние «стадий», который позже стал единицей расстояния.

*Ученик*. **2. Ступень Викторина**

Вопросы для викторины

1. Олимпиада проходит каждые 4 года. (Да)
2. Олимп - это страна - колыбель Олимпийских игр. (Нет, греческой мифологии это гора, где обитают боги, а колыбель Олимп. Игорь - Греция)
3. Возрождением современных Олимп. Игр мы обязаны Перу де Кубертену. (Да)
4. Паралимпийские игры - это игры на снегу. (Нет, это игры для спортсменов с ограниченными возможностями, которые проводятся параллельно с Олимпийскими играми)
5. Олимпийские игры проводились в честь древнегреческого бога Зевса. (Да)
6. Победителя олимпийских соревнований награждали лавровыми венками. (Нет, оливковыми венками)
7. Первые Олимпийские игры состоялись в древней Греции еще в 776 году до н.э. Бег был единственным олимпийским соревнованием. (Да)
8. Женщинам запрещалось участвовать в Олимпийских соревнованиях, но разрешалось посещать Олимпиаду. (Нет, запрещалось даже посещать)
9. Отрезок времени между двумя Олимпийскими играми древние греки считали Олимпийским годом, или Олимпиадой. (Да)
10. Олимпийский год (Олимпиада) длился 5 лет. (Нет, 4 года)

*Ученик* **Ступень 3. Из истории возникновения олимпийских игр.**

В июне 1894 года в Париже состоялся международный конгресс по проблемам физического воспитания, в котором участвовали представители 12 стран...

23 июня свой доклад представил энтузиаст возрождения олимпийского движения барон Пьер де Кубертен. В нем он познакомил собравшихся с разработанными им организационными основами олимпийских игр. Именно тогда был создан Международный олимпийский комитет. Пост генерального секретаря МОК занял Пьер де Кубертен. Конгресс принял решение о проведении Игр I Олимпиады в 1896 году в Греции.

В 1967 году Международный Олимпийский комитет принял решение: 23 июня считать Международным Олимпийским днем.

На первой Олимпиаде 311 атлетов из 13 стран разыграли медали в 13 видах спорта. В Олимпийских играх 2004 года в Греции приняли участие около 15 с половиной тысяч спортсменов и официальных лиц более чем из 200 стран мира. Медали разыгрывались уже в 28 видах спорта.

В Олимпийской хартии записано: Олимпийское движение имеет своими целями воспитывать молодежь с помощью спорта в духе лучшего взаимопонимания и дружбы, способствуя, таким образом, созданию лучшего и более спокойного мира.

Все самые именитые спортсмены считают свою карьеру, какой бы успешной она ни была, неполноценной без Олимпийской медали.

Олимпийские чемпионы - гордость каждой страны.

В программу современных [Олимпийских игр](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B) входят 28 летних (42 дисциплины) и 7 зимних (15 дисциплин) видов спорта. При классификации видов спорта [МОК](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%9E%D0%9A) следуют принципу «одна федерация — один вид»

*Ученик* **Ступень 4** **Собери пословицу**

**«Наш друг – спорт»**

Кто спортом занимается, тот силы набирается.

В здоровом теле здоровый дух.

Кто любит спорт, тот здоров и бодр.

Холода не бойся, сам по пояс мойся.

Солнце, воздух и вода - наши верные друзья.

Закаляй свое тело с пользой для дела.

Смекалка нужна, и закалка важна.

Паруса да снасти у спортсмена во власти.

*Ученик* **Ступень 5. Олимпийская символика**

*Ученик*.  **Олимпийская символика** — атрибуты Олимпийских игр, используемые Международным олимпийским комитетом для продвижения идеи Олимпийского движения во всём мире. К олимпийским символам относятся флаг (кольца), гимн, клятва, лозунг, медали, огонь, лавровая ветвь, салют, талисманы, эмблема.

Символизирует собой деятельность Олимпийского движения, союз пяти континентов и встречу спортсменов всего мира на Олимпийских играх».Символ был разработан основателем современных Олимпийских Игр бароном Пьером де Кубертеном в 1913 году. Олимпийский  флаг представляет собой белое полотнище без окаймления.

*Ученик*  **Флаг** придуман Пьером де Кубертеном в 1913 году и представлен на VII летних Олимпийских играх в Антверпене в 1920 году. Кольца символизируют пять частей света. Однако, вопреки распространённой версии, каждое из колец не относится к какому-то конкретному континенту.

*Ученик*  **Гимн Олимпийских игр** исполняется при поднятии Олимпийского флага во время открытия очередных Игр, а также по их завершении и в некоторых других случаях. Написан греческим композитором [Спиросом Самарасом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%BE%D1%81_%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B0%D1%81" \o ").

*Ученик* **Олимпийский девиз** — Citius, Altius, Fortius, что в переводе с [латинского](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) означает «Быстрее, выше, сильнее». Он был придуман французским священником Анри Дидоном, предложен [Пьером де Кубертеном](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%83%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%BD,_%D0%9F%D1%8C%D0%B5%D1%80_%D0%B4%D0%B5) при создании Международного олимпийского комитета в 1894 году и представлен на [Олимпийских играх 1924 года в Париже](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B_1924).

Существует девиз «Главное — не победа, а участие», авторство приписывается де Кубертену. На деле эта фраза связана с трагедией бегуна Пиетри Дорандо, который был дисквалифицирован в беге на марафонскую дистанцию (Лондон, 1908) из-за оказанной ему посторонней помощи на финише. Помощи, которую он не просил. На другой день состоялась торжественная церемония вручения призов. Один из членов королевской семьи пригласил итальянца к пьедесталу и вручил ему золотой кубок за выдающееся спортивное достижение. В этот день пенсильванский епископ произнес с амвона собора святого Петра следующие слова: «На Олимпиаде главное не победа, а участие». По мнению писателей Ласло Куна и В. В. Столбова, участие — в смысле сопереживание спортсмену, который боролся из последних сил, но не смог победить.

*Ученик* **Олимпийские медали** — золотую, серебряную и бронзовую — вручают трём спортсменам, показавшим наилучшие результаты в соревновании. В командных видах спорта медали равного достоинства получают все члены команды.

Дизайн медалей, вручавшихся спортсменам на первых восьми летних Олимпийских играх, был совершенно различным и разрабатывался каждым Оргкомитетом самостоятельно. С 1920 по 2000 год для [аверса](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81) олимпийских медалей использовался стандартный дизайн: богиня [Ника](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%B0_(%D0%B1%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%BD%D1%8F)) с пальмовой ветвью в правой руке, чествующая победителя. [Реверс](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B5%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81_(%D0%BD%D1%83%D0%BC%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)) медали изменялся в зависимости от пожеланий страны, где проводились Игры[[7]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0#cite_note-Ref2231-7). Начиная с 2004 года, от этой традиции отступили, и обе стороны медали изготавливаются согласно уникальному дизайну организаторов Игр.[[8]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0#cite_note-Ref145-8).

Диаметр медали Игр 2008 года составлял 70 мм, толщина 6 мм.

Золотые медали, как правило, изготавливают в основном из серебра. Так, на Играх 2008 года золотая медаль весила около 150 граммов, в состав которых входило примерно 6 грамм [золота](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%82%D0%BE). Серебряные медали изготавливают из [серебра](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%80%D0%BE), бронзовые из [меди](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D1%8C)[[9]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0#cite_note-9).

На Играх 1896 и 1900 года медалями отмечали только атлетов, занявших 1-е и 2-е места. Золотой медали тогда не было, а вручали только серебряную и бронзовую. Более того, на [Играх 1900 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B_1900) во многих видах медали вообще не вручались, а вместо них организаторы награждали участников кубками и дипломами. Тем не менее, для единообразного подхода в справочной литературе золотая, серебряная и бронзовая медали используются и для этих Игр.

До 1960 года медали изготавливались без креплений и вручались победителям прямо в руки. Организаторы [Олимпийских игр 1960 года в Риме](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B_1960) впервые изготовили тонкие бронзовые цепочки в форме [оливковой ветви](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%B2%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B2%D1%8C), чтобы медали можно было вешать на шеи спортсменам. Вводя это не предусмотренное правилами новшество, организаторы подстраховались и вручили девушкам, выносившим медали для награждения, ножницы, чтобы быстро перерезать цепочки в случае возражений. Однако идея понравилась, и с тех пор к олимпийским медалям крепятся цепочки или ленты

**

*Ученик.* **Олимпи́йский ого́нь** — один из [символов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB) [Олимпийских игр](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B). Этот [огонь](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B3%D0%BE%D0%BD%D1%8C) зажигают в городе проведения Игр во время их открытия, и он горит непрерывно до их окончания.

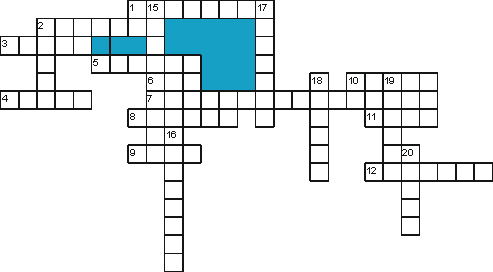
Возрождение основанной на [древнегреческих](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D1%8F%D1%8F_%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B8%D1%8F) [ритуалах](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BC) традиции состоялось при проведении [Олимпийских игр 1928 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B_1928) в [Амстердаме](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B0%D0%BC) на [Олимпийском стадионе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D0%BE%D0%BD_(%D0%90%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B0%D0%BC)), за проект которого голландский архитектор [Ян Вилс](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BB%D1%81,_%D0%AF%D0%BD) был награждён [золотой медалью](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BB%D1%8C) в [конкурсе искусств](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B_%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2_%D0%BD%D0%B0_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%85). Огонь горел и на стадионе [Игр в Лос-Анджелесе](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B_1932) в 1932 году.

Во время [Олимпийских игр 1936 года](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B_1936) в [Берлине](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%BB%D0%B8%D0%BD) впервые была проведена эстафета Олимпийского огня (согласно пропагандистской идее [Карла Дима](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D0%B8%D0%BC,_%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%BB)[[1]](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BD%D1%8C#cite_note-autogenerated1-1), восходящей к греческому ритуалу [лампадодромии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B0%D0%BC%D0%BF%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%8F" \o "Лампадодромия)). Более 3000 бегунов участвовали в доставке факела из [Олимпии](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D1%8F) в [Берлин](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B5%D1%80%D0%BB%D0%B8%D0%BD). На [зимних Олимпийских играх](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B) огонь зажигался и в [1936](https://ru.wikipedia.org/wiki/1936), и в [1948 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1948_%D0%B3%D0%BE%D0%B4), но эстафета впервые была проведена в [1952 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1952_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) перед [зимними Олимпийскими играми в Осло](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B_1952), причём брала начало не в Олимпии, а в [Моргедале](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9C%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%BB&action=edit&redlink=1" \o "Моргедал (страница отсутствует)).

Обычно зажжение огня доверяют известному человеку, чаще всего спортсмену, хотя бывают и исключения. Быть избранным для проведения этой церемонии считается большой честью.

*Ученик.* **Лавровая ветвь,** или «котинос», представляет собой свёрнутую в виде венка ветвь, которую вручают победителю вместе с золотой медалью. Традиция её вручения была возрождена на [Олимпийских играх 2004 года в Афинах](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9E%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%8B_2004).

**Ступень 6 Кроссворд «Олимпийские игры»**



**По горизонтали:**

1. Место проведения гонок. (Ипподром)

2. Город в котором проходили первые Олимпийские игры. (Олимпия)

3. Человек крепкого телосложения. (Атлет)

4. Место, где стояла главная статуя Зевса. (Храм)

5. Место проведения Олимпийских игр. (Стадион)

6. Первый вид состязаний, с которых начиналось пятиборье. (Бег)

7. Тема нашего урока. (Олимпийские игры)

8. Вид состязаний, который входил в пятиборье. (Прыжки)

9. Главное божество, которому посвящались Олимпийские игры. (Зевс)

10. Президент МОК. (Ж.Рогге)

11. Время года проведения Олимпийских игр. (Лето)

12. Президент ОКР. (Л.Тягачев)

**По вертикали:**

2. Дерево из ветвей, которых делали венки для победителей. (Олива)

15. Главное состязание Олимпийских игр. (Пятиборье)

16. Человек, управляющий колесницей. (Возчий)

17. Состязание, которое входило в программу Олимпийских игр. (Метание)

18. В каком городе проходили Олимпийские игры 2000 года. (Сидней)

19. Государство, в котором проходили Олимпийские игры в 2004 году. (Греция)

20. Самое любимое и захватывающее зрелище игр. (Гонки на колесницах)

**Ступень 7 «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена».**

*Рассказ учеников об олимпийских призерах (презентация):*

- Герои параолимпийцы

- Олимпийцы наши соотечественники

*Учитель:* Дорогие друзья! Вот и подошел к концу наш олимпийский урок. Вы совершили еще одно восхождение в своей жизни. Надеюсь, что вы получили новые знания, узнали много интересного для себя, поняли, сколько необходимо приложить усилий, совершить тяжелой ежедневной работы для того, чтобы завоевать медаль, особенно – олимпийскую. Помните, у каждого есть своя олимпийская ступенька, своя олимпийская высота, и чтобы ее достичь необходимо иметь огромное желание, веру в свои силы и ежедневно прикладывать усилия для достижения своей мечты. Желаю каждому из вас обязательно ее достичь!

*Ученица читает стихотворение*

**Об Олимпийских играх**

Здесь нет мелочей и случайных событий,  
От доли секунды зависит итог,  
И всё состоит из запутанных нитей,  
Которыми связан судья и игрок.

Ни травмы, ни боль не имеют значения,  
Никто не подстелет солому и мех.  
Лишь пот долгих лет переходит в мгновенья,  
И воля к победе приносит успех.

Приложение 1.





