**Постоянно действующий семинар для классных руководителей «Профилактика противоправного поведения**

**как педагогическая проблема»**

**Занятие 1**

*(ноябрь)*

 ***ТЕМА:*** Формирование ответственного и безопасного поведения учащихся в Интернет-пространстве

***ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:*** семинар

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:**

1. Психологические аспекты информационной безопасности учащихся в Интернет-пространстве

*Ответственный: Мацкевич Ю.В,*

*педагог-психолог*

1. Формирование у учащихся культуры безопасного поведения в современном информационном пространстве

*Ответственный: Толкун Е.А.,*

*классный руководитель 4 «Б» класса*

*Герасимчик М.Л. (из опыта работы),*

 *классный руководитель 3 «Б» класса*

1. Взаимодействие семьи и школы как наиболее эффективный способ организации безопасности детей в пространстве Интернет

*Ответственный: Яцкевич А.Н.,*

*классный руководитель 4 «А» класса,*

 *Ярмош Л.Р.,*

*классный руководитель 1«Б» класса*

**Занятие 2**

*(февраль)*

 ***ТЕМА:*** Профилактика распространения идей деструктивных религиозных течений среди учащихся: проблемы, поиски, решения

***ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:*** семинар

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:**

1. Экстремистские молодежные движения и субкультуры

*Ответственный: Шаньгина О.А.,*

*классный руководитель 11«А» класса*

1. Современные формы и методы работы по профилактике религиозного экстремизма в подростковой среде. Формирование у молодежи устойчивых морально-этических ориентиров

*Ответственный: Огурцова Е.И.,*

*классный руководитель 8 «А» класса*

*Покуть А.И.,*

*классный руководитель 9«Б» класса*

1. Психологическая профилактика вовлечения несовершеннолетних в религиозные секты и культы

*Ответственный: Мацкевич Ю.В.,*

*педагог-психолог*

**Занятие 3**

*(апрель)*

 ***ТЕМА:*** Активные формы организации работы по формированию нравственно-правовой культуры, предупреждению вредных зависимостей

***ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:*** семинар

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:**

**1.** Интерактивные формы и методы работы с учащимися по формированию навыков безопасного и ответственного поведения

*Ответственный: Белявская С.Ю.,*

*классный руководитель 8 «Б» класса*

*Юхневич О.Ч.,*

*классный руководитель 3 «Б» класса*

2. Детский правовой сайт – интерактивный навигатор в мире правовой информации: работа с материалами Детского правового сайта

*Ответственный: Корда О.М.,*

 *классный руководитель 6 «Б» класса*

*Пленко О.В.,*

*классный руководитель 3 «Б» класса*

3. Взаимодействие [педагога социального и классного руководителя по формированию правовых знаний, правового сознания, правовой культуры.](http://psihdocs.ru/interaktivnie-formi-raboti-v-formirovanii-pravovoj-kuleturi-uc.html#%D0%A1%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B0_%D1%81%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D0%BE_%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%)

*Ответственный: Осипенко О.Р.,*

*педагог социальный*

1. Формы и методы формирования правовой компетенции старшеклассников во внеурочной деятельности.

*Ответственный: Ошмяна Л.Э.*

*классный руководитель 9 «А» класса*

*.*