**Занятие 1**

*(сентябрь)*

***ТЕМА:*** Содержательные аспекты физического, психического и социального здоровья и возможности формирования их гармоничного соотношения

***ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:*** панорама профессиональных мнений

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:**

1. Формирование культуры здорового образа жизни как взаимосвязи физического, психического и социального здоровья

*Ответственный: Малышева Д.А., кл. руководитель 5 «А» класса*

1. Психосоциальное благополучие как показатель социальной безопасности личности

*Ответственный: Корда О.М., кл. руководитель 6 «Б» класса*

1. Взаимодействие родителей и педагогов в сохранении психического и физического здоровья детей

*Ответственный: Белявская С. Л.,*

*кл. руководитель 8 «Б» класса*

1. Сохранение психического здоровья учащихся – основа успешного обучения школьников,

*Ответственный: Мацкевич Ю.В., педагог-психолог.*

.

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Рекомендации для родителей учащихся по сохранению психоэмоционального здоровья

*Ответственные: Чесновская Р.Я.,*

*кл. руководитель 5«Б» класса*

*Мацкевич Ю.В.,*

*педагог-психолог*

**Занятие 2**

*(октябрь)*

***ТЕМА:*** Поколение Z: вопросы и ответы. Социально-психологические факторы, обуславливающие суицидальное поведение у подростков

***ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:*** Форум методических идей

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:**

1. Поколение Z: как взаимодействовать

*Ответственный: Остроух И.В.,*

*классный руководитель 7 «А» класса*

1. Профилактика социально-негативных явлений в среде детей и подростков.

*Ответственный: ЧесновскаяР.Я.,*

*классный руководитель 11 «А» класса*

1. Психологическая помощь в кризисных ситуациях. Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений

*Ответственный: Мацкевич Ю.В.*

*педагог-психолог*

4.Межведомственное взаимодействие субъектов профилактической работы по вопросам профилактики и ранней диагностики дезадаптивных состояний и нарушений поведения у подростков.

*Ответственный: Осипенко О.Р.,*

*педагог социальный*

**Занятие 3**

*(ноябрь)*

***ТЕМА:*** Эффективные формы и методы воспитания гендерной культуры

***ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ*** открытый микрофон

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:**

1. Гендерная культура подростков: современные проблемы.

*Ответственные: Шаньгина О.А.,*

*классный руководитель 11 «А» класса,*

*Малышева Д.А.,*

*классный руководитель 5 «А» класса,*

1. Модель работы классного руководителя по гендерному воспитанию: формы и методы воспитания гендерной культуры учащихся

*Ответственный: Остроух И.В.,*

*классный руководитель 7 «А» класса*

1. Повышение уровня компетентности родителей в проблеме формирования гендерной культуры

*Ответственный: Волынец Е.В.,*

*классный руководитель 10 «А» класса*

**Практическая часть**

*Открытый классный час в 9 «Б» классе*

*Ответственный: Покуть А.И.*,

*классный руководитель 9«Б» класса*

**Занятие 4**

*(декабрь)*

***ТЕМА:*** Развитие воспитательного пространства как фактор успешной социализации, нравственного и гражданско-патриотического становления личности

***ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:* семинар-практикум**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:**

1. Развитие воспитательного пространства учреждения образования как фактор успешной социализации, нравственного и гражданско-политического становления личности

*Ответственный: Видевич Л.М.,*

*зам. директора по ВР*

1. Проектная деятельность как средство развития социальной активности участников детских и молодежных общественных объединений

*Ответственный: Лукомская Н. Ю.,*

*педагог-организатор*

1. Обеспечение социокультурного развития младших школьников как формирование базы их социальной успешности

*Ответственный: Ярмош Л.Р.,*

*классный руководитель 1 «Б» класса*

1. Социально-психологическое партнерство семьи и классного руководителя как фактор повышения воспитательного потенциала родителей

*Ответственный:* *Остроух И.В.,*

*классный руководитель 7 «А» класса*

**Практическая часть**

Открытое заседание объединения по интересам «Наследие»

*Ответственный:* *Огурцова Е.И.,*

*классный руководитель 8 «А» класса*