**Занятие 1**

*(октябрь)*

***ТЕМА:*** Культурно-исторические народные традиции как ориентиры формирования у учащихся системы нравственных ценностей

***ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:*** семинар

***ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:***

1. Духовно-нравственное воспитание младших школьников на культурных традициях своего народа.

*Ответственный: Пашкевич И.В., классный руководитель 1 «А» класса*

1. Фольклор в воспитании у младших школьников культуры семейных традиций.

*Ответственный: Ярмош Л.Р. классный руководитель 1 «Б» класса*

1. Организация работы классного руководителя по ознакомлению учащихся с историей родного края, с национальными и культурными традициями.

*Ответственный: Огурцова Е.И., классный руководитель 8 «А» класса*

1. Нравственное становление личности учащихся на основе традиций национальной культуры.

*Ответственный: Покуть А.И., классный руководитель 9 «Б» класса*

1. Воспитание уч-ся средствами национальной культуры в условиях группы продлённого дня.

*Ответственный: Зулаева Т.С., воспитатель ГПД*

*.*

***ЛИТЕРАТУРА***

1. Волков, Г.Н. Этнопедагогика: Учеб.для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений / Г.Н. Волков – М.: Издательский центр «Академия», 1999. – 168 с.
2. Кирчук, И. И. Воспитание на национальных традициях, Минск, 2008.
3. Лозка, А. Беларускі народны каляндар. – Мн.: Полымя, 1993
4. Матвеева, Н.М. Ушинский, К.Д.  о воспитании: Для педагогов, родителей и студентов педвузов. – М.; Школьная пресса, 2003. –  191 С.
5. Семеняков, В. С. Белорусские народные танцы, хороводы, игры. - Мн., 1989.
6. Суханов, И.В. Обычаи, традиции и преемственность поколений.- М., 2001. С.43-48
7. Унатова, Г.Н., Санина, Н.Н. Знать традиции народа. // Начальная школа. – 2001.- №5
8. Петрова В. И. Азбука нравственного взросления. СПб.: Питер, 2007.

**Занятие 2**

*(декабрь)*

***ТЕМА:*** Деятельность классных руководителей по духовно-нравственному воспитанию учащихся. Духовно-

нравственное воспитание как фактор

противодействия религиозному экстремизму и

сектантству

***ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:*** панорама методических идей

***ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:***

1. Воспитание духовно-нравственной личности – одно из направлений деятельности классного руководителя: эффективные подходы и проблемы.

*Ответственный: Яцкевич А.Н., классный руководитель 4 «А» класса*

1. Нравственная ответственность как компонент духовно-нравственной культуры учащихся.

*Ответственный: Борейша Л.М., классный руководитель 2 «А» класса*

1. Духовно-нравственное воспитание учащихся через взаимодействие с семьёй.

*Ответственный: Малышева Д.А., классный руководитель 5 «А» класса*

1. Религиозные объединения и культы деструктивной, экстремистской направленности. Педагогическая деятельность по профилактике вовлечения учащихся в деструктивные религиозные секты и радикальные движения.

*Ответственный: Волынец Е.В., классный руководитель 10 «А» класса*

*.*

***ЛИТЕРАТУРА***

1.Гаспирович О.А. Нравственная устойчивость младших школьников как педагогическая проблема // Пачатковая школа. – 2008. - № 11. – С.6.

2. Горбунова М.Б. Нравственная ответственность как компонент духовно-нравственной культуры младших школьников // Пачатковая школа. – 2008. - № 6. – С.9.

4. Николаева Т.О. Духовно-нравственное воспитание младших школьников на православных традициях// Пачатковая школа. – 2008. - № 12. – С.52-54.

2. Т.И.Филимонцева, Т.С.Пролиско. Школа, которая воспитывает личность/ ж. Народная асвета, №9, 2004, с.45.

4. Соловцова, И.А. Духовное воспитание: система понятий / И.А.Соловцова - // Педагогика. – 2008. - №4. – С. 11-17

5. Розина, О.В. Основы православной культуры в государственной школе / О.В.Розина - // Преподавание истории в школе. – 2005. - №3. – С.40-45

**Занятие 3**

*(май)*

***ТЕМА:*** Эффективные формы работы с педагогами по обеспечению качества духовно-нравственного воспитания учащихся

***ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ:*** семинар

***ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ***

1. От уяснения задач – к целеполаганию в нравственном воспитании учащихся.

*Ответственный: Чесновская Р.Я., классный руководитель 5 «Б» класса*

1. Сотрудничество с Православной Церковью как один из факторов духовно-нравственного становления личности ребенка

*Ответственный: Анашкевич Н.Н., классный руководитель 6 «А» класса*

1. Опыт и инноватика в работе с семьей по формированию нравственной культуры учащихся.

*Ответственный: Малышева Д.А., классный руководитель 5 «А» класса*

1. Духовно-нравственный потенциал художественно-творческой деятельности

учащихся в условиях работы объединений по интересам декоративно

прикладной и художественной направленности.

*Ответственный: Корда О.М., классный руководитель 6 «Б» класса*