

Тест Рокича "Ценностные ориентации"

Система ценностных ориентации определяет содержательную сторону направленности личности и составляет основу ее отношений к окружающему миру, к другим людям, к себе самой, основу мировоззрения и ядро мотивации жизнедеятельности, основу жизненной концепции и "философии жизни".

Наиболее распространенной в настоящее время является методика изучения ценностных ориентации М. Рокича, основанная на прямом ранжировании списка ценностей. Последнее обстоятельство заставляет многих авторов сомневаться в надежности методики, так как ее результат сильно зависит от адекватности самооценки испытуемого. Поэтому данные, полученные с помощью теста Рокича желательно подкреплять данными других методик.

М. Рокич различает два класса ценностей:

терминальные – убеждения в том, что конечная цель индивидуально-го существования стоит того, чтобы к ней стремиться;

инструментальные – убеждения в том, что какой-то образ действий или свойство личности является предпочтительным в любой ситуации.

Это деление соответствует традиционному делению на ценности-цели и ценности-средства.

Респонденту предъявлены два списка ценностей (по 18 в каждом), либо на листах бумаги в алфавитном порядке, либо на карточках. В списках испытуемый присваивает каждой ценности ранговый номер, а карточки раскладывает по порядку значимости. Последняя форма подачи материала дает более надежные результаты. Вначале предъявляется набор терминальных, а затем набор инструментальных ценностей.

Инструкция: "Сейчас Вам будет предъявлен набор из 18 карточек с обозначением ценностей. Ваша задача – разложить их по порядку значимости для Вас как принципов, которыми Вы руководствуетесь в Вашей жизни.

Внимательно изучите таблицу и, выбрав ту ценность, которая для Вас наиболее значима, поместите ее на первое место. Затем выберите вторую по значимости ценность и поместите ее вслед за первой. Затем сделайте то же со всеми оставшимися ценностями. Наименее важная останется последней и займет 18 место.

Разработайте не спеша, вдумчиво. Конечный результат должен отражать Вашу истинную позицию".

Обработка и интерпретация. Обработка результатов тестирования по данной методике носит качественный характер. Анализируя иерархию ценностей, следует обратить внимание на их группировку испытуемым в содержательные блоки по разным основаниям. Так, например, выделяются "конкретные" и "абстрактные" ценности, ценности профессиональной самореализации и личной жизни и т.д. Инструментальные ценности могут группироваться в этические ценности, ценности общения, ценности дела; индивидуалистические и конформистские ценности, альтруистические ценности; ценности самоутверждения и ценности принятия других и т.д. Это далеко не все возможности субъективного структурирования системы ценностных ориентации. Психолог должен попытаться уловить индивидуальную закономерность. Если не удастся выявить ни одной закономерности, можно предполо-

жить несформированность у респондента системы ценностей или даже неискренность ответов.

МЕТОДИКА "ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ" (М. Рокич)

Ф.И. учащегося _____

Дата рождения _____

Класс _____

Дата проведения _____

Список А (терминальные ценности):	
	– активная деятельная жизнь (полнота и эмоциональная насыщенность жизни);
	– жизненная мудрость (зрелость суждений и здравый смысл, достигаемые жизненным опытом);
	– здоровье (физическое и психическое);
	– интересная работа;
	– красота природы и искусства (переживание прекрасного в природе и в искусстве);
	– любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком);
	– материально обеспеченная жизнь (отсутствие материальных затруднений);
	– наличие хороших и верных друзей;
	– общественное призвание (уважение окружающих, коллектива, товарищей по работе);
	– познание (возможность расширения своего образования, кругозора, общей культуры, интеллектуальное развитие);
	– продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей);
	– развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование);
	– развлечения (приятное, необременительное времяпрепровождение, отсутствие обязанностей);
	– свобода (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках);
	– счастливая семейная жизнь;
	– счастье других (благополучие, развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом);
	– творчество (возможность творческой деятельности);
	– уверенность в себе (внутренняя гармония, свобода от внутренних противоречий, сомнений).
Список Б (инструментальные ценности):	
	– аккуратность (чистоплотность), умение содержать в порядке вещи, порядок в делах;
	– воспитанность (хорошие манеры);
	– высокие запросы (высокие требования к жизни и высокие притязания);
	– жизнерадостность (чувство юмора);
	– исполнительность (дисциплинированность);
	– независимость (способность действовать самостоятельно, решительно);
	– непримиримость к недостаткам в себе и других;
	– образованность (широта знаний, высокая общая культура);
	– ответственность (чувство долга, умение держать свое слово);
	– рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения);
	– самоконтроль (сдержанность, самодисциплина);
	– смелость в отстаивании своего мнения, взглядов;
	– твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями);
	– терпимость (к взглядам и мнениям других, умение прощать другим их ошибки и заблуждения);
	– широта взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки);
	– честность (правдивость, искренность);
	– эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе);
	– чуткость (заботливость).

