***О деструктивной деятельности Интернет-сообществ.***

**Цель:**

- повышение уровня осведомленности обучающихся о проблемах безопасности «групп смерти», путях защиты от угроз.

**Задачи:**

- ознакомить учащихся с потенциальными угрозами, которые могут встретиться в опасных Интернет-сообществах, включая «группы смерти», действующие в Интернете через социальные сети;

- исследовать портрет типичного подписчика «группы смерти»;

- определить, как распознать, состоит ли подросток в опасных Интернет-сообществах;

- выработать правила безопасного поведения в социальных сетях.

**Форма класса:** проблемно-ценностная дискуссия

**ХОД КЛАССНОГО ЧАСА**

**(СЛАЙД 1)**:

**УЧИТЕЛЬ.** То, о чём мы сегодня будем говорить, относится ко всем нам: к вам, вашим родителям, к вашим знакомым, ко мне.

Люди как-то научились справляться с гигантскими свалками радиоактивных отходов, но, переселившись частично в сети интернета, они их завели и здесь. Взрослые чаще всего заходят сюда, не получая излучения, поработают, пообщаются и выходят. Дети, подростки пошли за взрослыми и приняли болотные огоньки за свет, сбились с пути. Они на этих свалках дышат.

Свалка эта — огромное сообщество многочисленных групп в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» и др. как закрытых, так и открытых, подталкивающих детей и подростков к необдуманным поступкам.

**ОБЪЯВЛЕНИЕ ТЕМЫ ЗАНЯТИЯ**: **О деструктивной деятельности Интернет-сообществ.**

Помогут нам разобраться в этом вопросе группы экспертов:

1группа: психолог Юлия Васильевна Мацкевич, старший участковый инспектор ИДН капитан милиции Паварго Сергей Владиславович, настоятель храма Всех Святых отец Владимир Яромич

2 группа: это люди, которые всегда рядом и готовы вас поддержать в любой ситуации (родители)

Сейчас в сети Интернет существует множество групп: «Разбуди меня в 4.20», «Никомуненужненькая», «Секта снов», «Привет со дна», «Тихий дом», «Киты», «МореКитов», «Рина», «НяПока». Вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях является аналогом вовлечения в наркологическую и другие зависимости. Целью подобного воздействия является серьёзный подрыв психологического и физического здоровья нации вплоть до истребления.
 Таких групп в социальных сетях на данный момент сотни, количество подписчиков в них варьируется от нескольких человек до десятков тысяч пользователей!

Ранее деятельность указанных Интернет-сообществ была не характерна для территории Беларуси. Однако в начале 2017 года фиксировались факты деятельности деструктивных Интернет-формирований, которые используя определенные группы и сообщества в социальных сетях, пытались привлечь подростков к своей деятельности.

**(СЛАЙД 2)**

**Группы деструктивной направленности** - группы, доводящие до аутоагрессии, так называемые «группы смерти», которые в настоящее время стали огромной мировой проблемой. Их аудитория – дети, которые в последствии посещения сообществ совершают страшные поступки.

ДЕСТРУКЦИЯ (лат. destructio - разрушаю) - разрушение, нарушение нормальной структуры чего-либо, уничтожение.

Деструктивные культы призывают к разрушению, аутоагрессии.

В группах деструктивной направленности происходит разрушение личности человека через разрушение его психики.

**(СЛАЙД 3)**

Как же происходит вовлечение в эти разрушающие личность человека группы? В соцсетях ВК и в Инстаграмм появляются хештеги.

• Хэштеги — это ссылки, нажав на которые попадаешь на определенную страничку в соцсетях. Такие хэштеги — это уже повод для серьезного беспокойства. (домкитов, млечныйпуть, 150звёзд, ff33, d28, хочувигру)

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ (УЧАЩИЕСЯ)**

**(СЛАЙД 4)**

**УЧИТЕЛЬ** Для более конкретной картины использования возможностей интернет нашими учащимися, знания опасностей, которые таит в себе Сеть, было проведено анкетирование «Интернет и мы», в котором приняли участие 96 учащихся 9-11 классов.

**УЧЕНИК 1.** Данные опроса показали, что 100% имеют дома компьютер и доступ к сети Интернет, а еще 86% учащихся пользуются дополнительно интернетом вне дома. 91% респондентов пользуются Интернетом несколько раз в день, 50% находятся за компьютером до 4 часов, а 27% - свыше.

С какой целью учащиеся столько времени проводят в виртуальных сетях?

Выяснилось, что только 41% и 50% посещают соответственно образовательные и познавательные сайты, а 73% - развлекательные.

У трети опрошенных присутствует желание играть в компьютерные игры. Хорошо, что 95% удаётся легко оторваться от игры, но 5% относится к группе риска по кибераддикции (пребывают в раздраженном настроении, если лишены возможности продолжить компьютерную игру).

А ведь за эти годы добавились, помимо компьютерных игр и бесцельного web-сёрфинга, и другие негативные направления.

**УЧЕНИК 2.** Особую опасность представляет вовлечение молодежи через сеть Интернет в группы деструктивной направленности, где очень активно используются социальные сети. По статистике, более 30% «страничек смерти» приходятся на социальную сеть «ВКонтакте»

 (А ведь зарегистрированы в этой социальной сети - 100% респондентов нашего анкетирования).

Мы не выделяли в анкетировании знание темы «группы смерти», понимая, что учащиеся в беседах о тех же негативах сети интернет сами выводят на эту тему, говорят: «А Вы знаете (слышали?), что такое «Синий кит?», «Тихий дом?», «f57»?

Половине опрошенных (55%) приходили по социальным сетям ссылки на сайты, содержащие информацию негативного, депрессивного характера (с мрачными картинками, видео, музыкой). И ведь 18% - переходили по этим ссылкам, отмечая в качестве основной движущей силы - интерес.

**УЧИТЕЛЬ ПРЕДЛАГАЕТ Давайте отвлечемся немного от статистики**

Упражнение «Спина к спине»

В парах вы должны стать спиной друг к другу и договориться о встрече сегодняшним вечером, а теперь развернитесь и то же самое скажите, друг другу глядя в глаза.

**Обсуждение**

 Что вы испытали, когда стояли спиной друг другу?

А когда вы сели лицом друг к другу, удобно ли вам было договариваться? Как вам было легче общаться, видя друг друга или нет?

А как можно обсудить и поделиться информацией, если реальная встреча невозможна?

**Ответ учащихся:** ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ

**(СЛАЙД 5)**

**УЧИТЕЛЬ: Социальные сети** - довольно актуальная тема в наше время. Огромное количество людей теряют много времени там, не понимая, насколько впустую они его тратят. Но в, то, же время, социальные сети не так уж и плохи. Одни люди теряют там время зря, другие же, напротив, проводят его с пользой для себя. Сегодня редко встретишь молодых людей, не имеющих собственной странички в Интернете. Даже при знакомстве стали обмениваться не номерами мобильных телефонов, а адресами личных анкет на «Одноклассниках» или «ВКонтакте». Эти сайты, объединяющие миллионы людей, принято называть социальными сетями. Здесь можно общаться, выкладывать фотографии, комментировать дневники друзей, слушать музыку, смотреть фильмы, играть и даже работать. К ноябрю прошлого года в интернете было удалено 13 тысяч материалов, в которых были призывы к внутренней агрессии. При этом большая часть групп, в которых происходит разрушение личности человека через разрушение его психикибыла «ВКонтакте» — более  5 000 сообществ. Активность «групп смерти» не только не утихает, но и смещается из «ВКонтакте» в Instagram. Если говорить о 2017 годе, то за какие-то полтора-два месяца выявлено и заблокировано по 50, 70, 90 групп в день.  Сейчас группы, пропагандирующие аутоагрессию перешли на более удобную площадку – Instagram.  В Гродненской области также зафиксировали случаи пострадавших подростков от деструктивной группы в социальной сети ВКонтакте «Синие киты».

А каково ваше мнение? Так ли опасны группы деструктивной направленности, из-за которых происходит разрушение личности человека через разрушение его психики?

**УЧИТЕЛЬ** предлагает разделиться учащимся на группы:

Первая группа склоняется к версии, что такие группы представляют опасность для общества.

Вторая группа считает, что это явление всё-таки не так опасно.

1 группа и 2 группа записывают, почему они так считают; представитель от группы знакомит с мнением учащихся по данной проблеме.

ВЫВОД: правы обе группы

**(СЛАЙД 6)**

**Что же толкает подростков на вступление в группы деструктивной направленности?**

**Давайте послушаем мнение родителей**

РЕБЯТА ВЫСЛУШИВАЮТ РОДИТЕЛЕЙ И ДОПОЛНЯЮТ

Личностные особенности,повышающие риск вовлечения в группы деструктивной направленности (примерные ответы родителей и детей):

* слабая, неустойчивая психика;
* повышенная внушаемость;
* низкая самооценка;
* отсутствие позитивных жизненных целей;
* неумение взаимодействовать с окружающими;
* проблемы в семье и социальной среде. Непонимание родителями ребенка, незнание его потребностей, непринятие толкают подростка на поиск круга людей, где он может эти потребности реализовать***.***Когда родители увлечены обустройством собственной жизни,  полностью погружены в работу, детям не достаточно их внимания. Тогда они начинают искать это внимание в других местах.
* острый интерес и тяга ко всему необычному, особое влечение ко всему непознанному, таинственному;
* отсутствие духовного воспитания;
* зависимость от мнения группы, стремление «быть как все», боязнь  стать предметом насмешек,  отчего все подростки так легко ловятся «на слабо».
* в подростковом периоде обостряется потребность в удовольствии. В погоне за этим удовольствием дети могут включиться в опасную для них игру.
* у подростка очень ярко выражена потребность к безграничной свободе, ему во что бы то ни стало надо сепарироваться от родителей и даже не важно куда. Уход в игру – это тоже возможность отделиться от них и получить эту свободу.
* желанием самоутвердиться. Подросткам важно заявить о себе: какой я, чего заслуживаю? Им хочется испытать себя, доказать себе и другим, что они чего-то стоят. При этом каждый ребенок уверен, что с ним ничего плохого не случится.
* недостаточное образование и др.

**УЧИТЕЛЬ:** Не важно, маленький это ребенок или подросток, главным его «защитником» являются родители. Их внимание и любовь способны уберечь вас от действия групп деструктивной направленности.

**(СЛАЙД 7)**

 Но если вдруг случилось, что всё-таки эта свалка социальных сетей вас затянула, если тяжело выпутаться из этой Всемирной паутины, что же делать? Разобраться нам поможет педагог-психолог.

**Педагог-психолог с игрой «Путаница»**

**(СЛАЙД 8)**

**УЧИТЕЛЬ:** А существуют ли на законодательном уровне способы решения данной проблемы? (Выступление инспектора ИДН)

**(СЛАЙД 9)**

**УЧИТЕЛЬ:** Почему же всё-таки подростки так легко попадают под негативное влияние групп деструктивной направленности? (слово отцу Владимиру)

**УЧИТЕЛЬ:** Как вы, ребята, считаете, кто действительно может вам помочь, если вы окажетесь в такой трудной ситуации?

**Примерные ответы учащихся:** Обязательно рассказать своим родителям или законным представителям о том, что угрожает опасность. Не волноваться, что будут ругать за то, что скрыли, а наоборот помогут в трудную минуту. Можно обратитесь за помощью к педагогу-психологу или человеку, которому доверяешь.

**(СЛАЙД 10, 11)**

**УЧИТЕЛЬ:** Я с вами полностью согласна. Очень важно! Иногда подростки бояться открыто рассказать о своей проблеме.

В таком случае вы можете позвонить на телефон доверия по горячей линии и рассказать о своей проблеме. (Вся информация анонимна).

|  |  |
| --- | --- |
| Телефоны доверия**Наименование службы** | **Телефон** |
| * Республиканская «Детская телефонная линия»
 | **8-801-100-1611** |
| * Телефоны «Доверия» (экстренной психологической помощи) для детей и подростков **8 017 263 03 03**
 |
| * **Гродненская область: 8 0152 170**
 |  |
|  |  |
|  |   |   |   |
|  |  |  |  |

 **УЧИТЕЛЬ:** Социальные сети сделались настолько обыденными, что невольно забываются связанные с их использованием опасности. Как и любое достижение прогресса, будь то автомобиль, самолёт, телевизор, компьютер является источником негативных воздействий на человека, на его психику.

Однако интернет-сообщества станут добрыми, умными, неутомимыми помощниками, если человек продумывает все моменты работы в сетях, соблюдает правила техники безопасности.

**Работа в группах («Мозговой штурм»)**

Предлагаю составить памятку, которая пригодится нам и другим ребятам во время работы с компьютером в социальных сетях.

Примерные ответы учащихся

1. Разговаривайте с родителями, не бойтесь идти со своими проблемами к самым близким людям. Это не желание взрослых постоянно вас контролировать и ограничивать вас в вашей свмостоятельности.

2. Учитесь мыслить критически. Вы должны уметь самостоятельно фильтровать поступающую ему информацию, уметь анализировать её, сопоставлять с другой информацией, составлять собственное мнение.

3. Не общайтесь в сети с незнакомцами.

4. Добавляйте в друзья в социальных сетях только тех, кого знаете лично, с кем учитесь или посещаете кружки и секции.

5. Не выкладывайте в общий доступ фотографии, предназначенные только для близких людей.

6. Не сообщайте свои геоданные, отключите службы геолокации в приложениях.

7. Соблюдайте приватность в чатах, помните, что ваши сообщения могут прочесть посторонние и использовать их в своих целях. **(СЛАЙД 12)**

**(СЛАЙД 13) УЧИТЕЛЬ:** **Я думаю, что сегодня мы подняли с вами очень серьёзную проблему. Вы же в свою очередь вынесли для себя очень важную информацию, как же всё-таки не увязнуть в этой социальной свалке.** И на прощание я хочу сделать небольшой подарок: я дарю вам добрые советы, чтобы вы помнили эти советы, когда находитесь в социальных сетях

1. Используйте реальный мир для расширения социальных контактов.

2. Определите свое место и цель в реальном мире. Ищите реальные пути быть тем, кем хочется.

3. Делайте то, что хотите, в реальной жизни!

4. Ищите друзей в реальности. Виртуальный мир дает только иллюзию принадлежности к группе и не развивает никаких действительных навыков общения.

5. Наполняйте жизнь положительными событиями, поступками.

6. Имейте собственные четкие взгляды, убеждения.

7. Избегайте лживости и анонимности в виртуальной реальности.

Большое спасибо вам за работу!  Я желаю вам удачи как в реальном, так и в виртуальном мире. Не потеряйтесь в мировой сетевой паутине.