

## Занятие 2 (декабрь)

**Тема:** «Эффективные пути и способы формирования нравственных ценностных ориентаций учащихся»

**Цель:** содействие повышению уровня педагогического мастерства участников реализации инновационного проекта по формированию ценностных ориентиров духовно-нравственного воспитания школьников через изучение и использование в профессиональной деятельности современных эффективных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания.

**Форма проведения:** панорама методических идей участников реализации инновационного проекта

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Организация волонтерской деятельности учащихся как одно из условий формирования нравственных ценностных ориентаций учащихся.

*Ответственный: Лукомская Н.Ю.*

2. Формирование духовно-нравственных ценностей на основе изучения традиций Православия.

*Ответственный: Протоиерей храма Всех Святых*

3. Формирование ценностных ориентаций школьников в современной информационной среде.

*Ответственный: Шаньгина О.А.*

### ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

1. Открытый классный час в VA классе

*Ответственный: Волынец Е.В.*

2. Анкетирование учащихся, педагогов.

«Духовно-нравственное развитие учащихся и педагогов учреждения образования» (4классы, 8 классы, педагоги)

1. Нужность формирования духовно-нравственных ценностных ориентаций в современном мире:

а) нужны духовно-нравственные ценности

б) не задумывался об этом

в) не считаю нужным формирование духовно-нравственных ценностей

2.Выбор духовных ценностей из предложенных нами и распределение их в соответствии с их значимостью для вас:

	семья		взаимопонимание
	дружба		честь
	доброта		отзывчивость
	любовь		выдержка
	патриотизм и любовь к Родине		верность
	жизнь		искусство и творчество
	честность		свобода
	уважение		воля
	совесть		религия
	воспитание		мораль
	образование		самореализация в обществе

3.Дать определение понятию «нравственные ценности».

**4 классы:**

- а) это все хорошее, что живёт в душе
- б) законы, по которым живёт цивилизованный мир
- в) величина, к которой должен стремиться каждый
- г) достойное поведение
- д) доброта друг к другу
- е) не дали ответ

**8 классы:**

- а) ответственность, духовные правила
- б) правила поведения
- в) действия, согласно совести
- г) не дали ответ

**Педагоги:**

- а) совокупность общих принципов поведения людей по отношению друг к другу
- б) моральные принципы
- в) внутренние качества человека, правила и нормы поведения в обществе

4. Что влияет на нравственное и духовное совершенствование человека.

Распределить в соответствии с их значимостью для вас.

	мнение родителей и других родственников
	друзья
	взрослые
	педагоги
	книги
	СМИ и интернет
	театр, кино и телевидение
	поступки окружающих
	семья

5. Для учащихся.

Написать 1-2 предложения, ответив на вопрос «Что необходимо делать для преодоления духовно-нравственного кризиса в обществе?»

Например, 4 классы:

- читать книги
- быть добрее, помогать людям
- воспитывать нравственные ценности с детства
- приучать себя к добру и ответственности
- не дали ответ

Например, 8 классы:

- проводить больше времени с родными
- развивать культуру, избавиться от неприличных реклам
- поступать по совести
- общаться с друзьями, не сидеть в интернете
- жёсткое воспитание родителей и влияние школы
- читать хорошие книги и слушать советы взрослых
- не дали ответ

6. Для педагогов.

Кто или какие структуры должны заниматься духовно- нравственным воспитанием человека? Распределить в соответствии с их значимостью для Вас.

	семья
	школа
	СМИ
	церковь
	государство
	самообразование, самовоспитание

3. Обмен опытом по проведению факультативных занятий по основам православной культуры.

### **ЛИТЕРАТУРА:**

1. Артюхова И. С. Ценности и воспитание / И.С. Артюхова // Педагогика, 1999. – № 4.– С.78-803.
2. Бабаян, А.В. О нравственности и нравственном воспитании / А.В. Бабаян // Педагогика. – 2005. – №2.– С. 67-68.
3. Баранец Н. А. Формирование ценностных ориентаций младшего школьника в современной информационной среде / Н. А. Баранец // Начальная школа: плюс до и после. – 2008. – N 7. – с.75-78  
Воздействие информационной среды (СМИ, телевидения, компьютерных

- игр) на младших школьников. Информационная среда и нравственное воспитание детей.
4. Бразговка Л.П. Значение нравственной установки в процессе морального становления младшего подростка / Бразговка Л.П. // Этическое воспитание. - 2007. - № 3. - с.35-40
  5. Величко О.Ю. Методы стимулирования нравственного развития младших школьников / О.Ю. Величко // Начальная школа. - 2010. - № 7. - с. 97-100
  6. Леонова Н.А. Младший школьник: опыт нравственного поведения: Формирование нравственной компетентности младших школьников / Н.А. Леонова // Начальная школа. - 2010. - № 5. - с.22-26
  7. Молчан Э. М. Формирование духовно-нравственных ценностей у школьников: диалогический аспект / Э. М. Молчан // № 14 (37). – 2007. – С. 281-284.
  8. Шиховцова, Н.Н. Формирование нравственных ценностей у подростков во внеклассной работе/ Н.Н. Шиховцова // Новые исследования в педагогико-психологических науках. Выпуск 3. – М.: изд-во НИР РАО, 2006. – С. 103 - 109.
  9. Никандров Н.Д. Духовные ценности и воспитание человека. Педагогика, 1998. №4. С. 3-8
  10. Кузьмичев, И. Литература и нравственное воспитание личности. Пособие для учителей / И. Кузьмичев. - М.: Просвещение, 2017. - 176 с.
  11. Тельканова, Г. Формирование нравственных ценностных ориентаций старшеклассников [Текст] / Г. Тельканова // Учитель. – 2009. – № 3. – С. 41-43.
  12. Янушкявичене, О. Базовые основания личности человека - фактор духовно - нравственного воспитания [Текст] / О. Янушкявичене // Воспитательная работа в школе. – 2011. – № 2. – С. 11-18.