

Занятие 1(октябрь)

Тема: «Новые подходы к организации работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся»

Цель: повышение компетентности и профессионального мастерства классных руководителей, педагогов-инноваторов в духовно-нравственном воспитании, создании формирующей духовно-нравственной среды, ориентирующей учащегося на духовно-нравственное самовоспитание и организацию жизнедеятельности.

Форма проведения: Методический диалог участников реализации инновационного проекта

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ:

1. Инновационные формы духовно-нравственного воспитания учащихся.

Ответственный: Анашкевич Н. Н.

2. Современные формы работы с родителями по духовно-нравственному воспитанию учащихся

Ответственный: Соболев Н. И.

3. Эффективные методы и приёмы духовно-нравственного воспитания учащихся средствами своего предмета.

Ответственный: Волынец Е.В.

4. Использование современных педагогических технологий в работе по духовно-нравственному воспитанию учащихся во внеурочное время.

Ответственный: Пашкевич И.В.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ:

- 1) На «листочках» дерева нужно написать формы и методы работы по духовно-нравственному воспитанию по трём направлениям: урочная, внеурочная деятельность и взаимодействие с семьёй.



- 2) Просмотр видеоролика «Я живу в ногу со временем»
- 3) Я предлагаю сейчас проработать те конкретные проблемы, которые возникают в классном коллективе при планировании и организации работы по духовно-нравственному воспитанию.

Педагогический прием «**ВЕРТУШКА**»

Проблемы

Пути их решения

Обсуждение

| | |
|--|--------------|
| <i>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ВЕРТУШКА</i> УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| ПРОБЛЕМЫ | ПУТИ РЕШЕНИЯ |
| <i>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ВЕРТУШКА</i> ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| ПРОБЛЕМЫ | ПУТИ РЕШЕНИЯ |
| <i>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ВЕРТУШКА</i> РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | |
| ПРОБЛЕМЫ | ПУТИ РЕШЕНИЯ |

ЛИТЕРАТУРА:

1. Духовно-нравственное воспитание школьников: методический материал // Начальная школа. - 2006. - N 11. - с.45-57.
2. Загрекова Л.В. Духовно-нравственное воспитание — базовая основа современного образования детей и молодежи // Наука и школа. — 2011. — № 5. — С. 96-99.
3. Никандров Н.Д. Духовно-нравственное воспитание как задача современной системы образования // Современное образование как открытая система. — М.: Институт научной и педагогической информации РАО, издательство «ЮНИТИ-ДАНА», издательство «ЮРКОМПАНИ», 2012. С. 3-4.
4. Рекомендации по совершенствованию нравственного воспитания учащихся в учреждениях общего среднего образования. Материалы подготовлены специалистами управления мониторинга качества образования Национального института образования.
5. Дьячкова М. А. Духовно-нравственное воспитание как педагогическое явление [Электронный ресурс] // Педагогическое образование в России. 2008. №2. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/duhovno-nravstvennoevospitanie-kak-pedagogicheskoe-yavlenie>
6. Власова, Т. И. Духовно-нравственное развитие современных школьников как процесс овладения смыслом жизни [Текст] / Т. И. Власова // Педагогика. – 2008. – № 9. – С. 108-113.
7. Данилюк, А. Я. Духовно-нравственное развитие младших школьников [Текст] / А. Я. Данилюк // Педагогика. – 2008. – № 9. – С. 88- 92.
8. Духовно - нравственное воспитание [Текст] // Начальная школа : плюс, до и после. – 2010. – № 9.– С. 25-27.
9. Жарковская, Т. Г. Возможные пути организации духовно - нравственного образования в современных условиях [Текст] / Т. Г. Жарковская // Стандарты и мониторинг. – 2003. – № 3. – С. 9-12.
10. Костянова, Е. Ю. Духовно-нравственное образование в средней школе: единство воспитывающих и обучающихся технологий [Текст] / Е. Ю. Костянова // Классный руководитель. – 2008. – № 5. – С. 102-106.
11. Лисица, В. А. Развитие духовно-нравственных качеств личности через приобщение к народной культуре [Текст] / В. А. Лисица // Дополнительное образование и воспитание. – 2011. – № 11. – С. 20-22.