

УТВЕРЖДАЮ
Директор СШ № 11
_____ А. А. Хвойницкая
« ____ » _____ 2021г.

**План работы СППС СШ № 11 г. Лиды
1 четверть 2021/2022 учебный год**

Цель: содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, социальной адаптации обучающихся и оптимизации образовательного процесса.

Задачи:

- обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся;
- оказание психологической помощи обучающимся;
- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда здорового образа жизни;
- участие в организации социально значимой деятельности обучающихся, содействие в развитии детских и молодежных инициатив, их творческого потенциала и самостоятельности.

Месяц	Категория	Профилактическая работа	Информационно – просветительская работа	Консультирование	Диагностическая работа	Коррекционно - развивающая работа	Работа по защите прав и законных интересов детей	Методическая работа
СЕНТЯБРЬ	УЧАЩИЕСЯ	<p>День инспектора «Правовой форум: подросток и закон» VIII – XI кл. (Осипенко О.Р.)</p> <p>День инспектора «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» V – VII кл. (Осипенко О.Р.)</p> <p>Неделя правовых знаний и профилактики вредных зависимостей «Выбирай ПРАВОосознательный путь!» III – XI кл. (Осипенко О.Р.)</p> <p>Месячник профилактики риска суицидального поведения «Желай – и все получится! Мечтай – и это</p>	<p>Размещение информации на сайте школы и школьных информационных стендах в рамках недели правовых знаний, месячника профилактики риска суицидального поведения (Осипенко О.Р., Масель Н.Ф., Чирко Н.Н.)</p> <p>Организация работы психолого-педагогического консультационного пункта «Мы – одна семья» (Масель Н.Ф., Осипенко О.Р.)</p>	<p>Консультирование по запросам (Чирко Н.Н., Масель Н.Ф., Осипенко О.Р.)</p> <p>Консультирование по результатам диагностик. Предоставление рекомендаций (Масель Н.Ф., Чирко Н.Н.)</p> <p>Консультация “Из начальной школы – в среднюю” (Чирко Н.Н.)</p> <p>Консультация “Способы снятия нервно-психического напряжения” (Чирко Н.Н.)</p> <p>Консультация “Я – хозяин своей жизни” (Чирко Н.Н.)</p> <p>Консультация “Как преодолеть страх</p>	<p>Диагностика уровня развития психических процессов учащихся с ОПФР (Масель Н.Ф.)</p> <p>Диагностика учащихся, признанных находящимися в СОП (Масель Н.Ф., Чирко Н.Н.)</p> <p>Диагностика учащихся, в отношении которых осуществляется индивидуально-профилактическая работа (Чирко Н.Н.)</p> <p>Диагностика учащихся, воспитывающихся в замещающих семьях (Чирко Н.Н.)</p> <p>Диагностика социальной адаптации учащихся, обучающихся на дому (масель Н.Ф.)</p>	<p>Тренинговое занятие «Стирая границы» X – XI кл. (Масель Н.Ф.)</p> <p>Проведение психопрофилактических часов «Здравствуй, школа!» (учащиеся I классов) (Масель Н.Ф.)</p> <p>Занятия с элементами тренинговых технологий «Как преодолеть тревожность?» VII – XI (Масель Н.Ф.)</p> <p>Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися пятых классов по адаптации к новым условиям обучения (Чирко Н.Н.)</p>	<p>Работа с несовершеннолетними, воспитываемыми в замещающих семьях, признанных находящимися в социально опасном положении (Осипенко О.Р., Масель Н.Ф., Чирко Н.Н.)</p>	<p>Обновление банка данных учащихся, с которыми осуществляется ИПР, признанных находящимися в СОП, учащихся, воспитываемых в замещающих семьях, многодетных семей, неполных семей, малообеспеченных семей, детей-инвалидов, проживающих в сельской местности. Обобщение данных и составление социального паспорта школы (Осипенко О.Р.)</p> <p>Создание банка данных семей (многодетные, малообеспеченные, неполные, СОП, замещающие) (Осипенко О.Р.)</p>

		сбудется!» I – XI кл. (Осипенко О.Р., Масель Н.Ф., Чирко Н.Н.)		перед неудачей” (Чирко Н.Н.)	Выявление учащихся, нуждающихся в оказании психологической помощи и социально- педагогической поддержке, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к суицидоопасному поведению (Чирко Н.Н., Масель Н.Ф.) Диагностика учащихся в рамках проведения социальных расследований (Чирко Н.Н., Масель Н.Ф.)	Коррекционно- развивающее занятие «Свой среди своих» X – XI кл. (Масель Н.Ф.) Коррекционно- развивающее занятие «Эмоциональная гигиена» VII –XI кл. (Масель Н.Ф.) Тренинговое занятие по повышению учебной мотивации «Любознайка» II – IV кл. (Масель Н.Ф.)		
С Е Н Т Я Б Р Б	З А К О Н Н Ы Е П Р Е Д С Т А В И Т Е Л Ь	Работа с законными представителями несовершеннолетних срогласно програм индивидуальной профилактической работы (Осипенко О.Р., Чирко Н.Н.). Круглый стол «Свободное время и его значение в формировании личности ребёнка» для родителей несовершеннолетних, с которыми осуществляется ИПР, признанных находящимися в СОП,	3.Консультация «Психологические особенности младших школьников» (I-V классы) в рамках родительского университета (Масель Н.Ф.) 4.Консультация «Отношения в семье как основа взаимопонимания» (I-V классы) в рамках родительского университета (Осипенко О.Р.) 5. Консультация «Ответственность	Консультирование по запросам (Осипенко О.Р., Масель Н.Ф., Чирко Н.Н.) Индивидуальные консультации для родителей по вопросам адаптации учащихся I,V, X классов к новым условиям обучения (Масель Н.Ф., Чирко Н.Н.) Консультирование по результатам диагностик. Предоставление рекомендаций	Диагностика законных представителей учащихся в рамках проведения социальных расследований (Чирко Н.Н., Масель Н.Ф.).		Рейд «Семья» (Осипенко О.Р.). Работа с законными представителями несовершеннолетни х, воспитывающимися в замещающих семьях, признанных находящимися в социально опасном положении (Масель Н.Ф., Чирко Н.Н.)	Разработка и размещение на сайте школы памяток для родителей по профилактике вредных зависимостей, бесконфликтного общения с детьми, взаимопонимания в семье и т.д. (Осипенко О.Р., Масель Н.Ф., Чирко Н.Н.) Разработка рекомендаций для законных представителей учащихся, обучающихся на дому (Масель Н.Ф.)

ЛИ	из неполных, замещающих, многодетных семей, для родителей учащихся с ОПФР и инвалидностью (Осипенко О.Р.)	<p>родителей за воспитание детей» (V-IX классы) в рамках родительского университета (Осипенко О.Р.)</p> <p>6. Консультация «Компьютерные игры: польза или вред?» (V-IX классы) в рамках родительского всеобуча (Чирко Н.Н.)</p> <p>7. Консультация «Организация досуга старшеклассников» в рамках родительского университета (X-XI классы) (Осипенко О.Р.)</p> <p>8. Консультация «Формирование семейно-брачных ценностей старшеклассников» в рамках родительского всеобуча (X-XI классы) (Чирко Н.Н.)</p>	<p>(Масель Н.Ф., Чирко Н.Н.)</p> <p>Консультация “Помощь детям при переходе из начальной школы в среднюю. Благоприятный семейный климат..” (Чирко Н.Н.)</p> <p>Консультация “Ребенок оказался в трудной жизненной ситуации. Родительская поддержка” (Чирко Н.Н.)</p> <p>Консультация “Роль взрослых в оказании помощи детям, в трудных жизненных ситуациях” (Чирко Н.Н.)</p> <p>Консультация “Как формировать позитивную самооценку ребенка” (Чирко Н.Н.)</p>				
СЕНТЯБРЬ	ПЕДАГОГИ		<p>Консультирование по запросам (Осипенко О.Р., Масель Н.Ф., Чирко Н.Н.)</p> <p>Консультирование по результатам диагностик (Масель Н.Ф., Чирко Н.Н.)</p>				<p>Разработка рекомендаций классным руководителям по работе с учащимися ИПР (Осипенко О.Р., Чирко Н.Н.)</p>

				<p><i>Консультирование классных руководителей по вопросу оформления документации по сопровождению несовершеннолетних, с которыми осуществляется индивидуальная профилактическая работа (Осипенко О.Р.)</i></p> <p><i>Индивидуальные консультации по запросам для классных руководителей, педагогов по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков, эмоционально-поведенческих нарушений (Масель Н.Ф., Чирко Н.Н.)</i></p> <p><i>Консультация “Адаптация и дезадаптация учащихся 1-ых классов к условиям обучения в школе. Психологические особенности первоклассников” (Чирко Н.Н.)</i></p>			<p><i>Разработка рекомендаций для педагогов по работе с учащимися, обучающимися на дому (Масель Н.Ф.)</i></p> <p><i>Разработка информационных материалов для педагогов по распознаванию факторов суицидального риска, суицидальных признаков и алгоритма действий при их обнаружении (Чирко Н.Н.)</i></p>
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Консультация “Адаптация и дезадаптация учащихся 5-ых классов к обучению в среднем звене школы. Психологические особенности пятиклассников” (Чирко Н.Н.)</p> <p>Консультация “Профилактика негативных эмоциональных состояний подростков” (Чирко Н.Н.)</p> <p>Консультация “Социально- педагогическая и психологическая помощь несовершеннолетним, находящимся в кризисном состоянии” (Чирко Н.Н.)</p> <p>Консультация “Формирование благоприятной среды общения в классных коллективах” (Чирко Н.Н.)</p>				
О К Т Я	У Ч А Щ	День инспектора «Предупреждение молодежного экстремизма,		Консультирование учащихся, с которыми осуществляется ИПР	1. Психосоциальное анкетирование обучающихся на предмет	Метафорическая игра «Царевна- лягушка» VI- VII кл. (Масель Н.Ф.)	Работа с несовершеннолетни ми, воспитываемыми	Участие в психолого- педагогическом консилиуме по адаптации

Б Р Б	И Е С Я	<p>вовлечение учащихся в противоправную деятельность политического толка» VIII – XI кл. (Осипенко О.Р.)</p> <p>День инспектора «Предупреждение насилия в отношении детей» V – VIII кл. (Осипенко О.Р.)</p> <p>Единый день профилактики «Жизнь прекрасна» I – XI кл. (08.10.2021, Осипенко О.Р., Масель Н.Ф.)</p> <p>Осенняя антинаркотическая акция «Миссия – жить!» V – XI кл. (Осипенко О.Р.)</p> <p>Неделя правовых знаний «Моя позиция – знание, ответственность, безопасность» (Осипенко О.Р.).</p> <p>Работа с несовершеннолетним и согласно программ индивидуальной профилактической работы (Осипенко О.Р., Чирко Н.Н.)</p>		<p>по запросам (Осипенко О.Р., Чирко Н.Н.)</p> <p>Консультирование по результатам диагностики. Предоставление рекомендаций (Масель Н.Ф., Чирко Н.Н.)</p> <p>Консультация “Как выйти из трудной жизненной ситуации” (Чирко Н.Н.)</p> <p>Консультация “Трудности адаптации к условиям обучения в пятом классе” (Чирко Н.Н.)</p> <p>Консультация “Что надо знать о своем здоровье, чтобы правильно выбрать профессию. Здоровье и выбор профессии” (Чирко Н.Н.)</p> <p>Консультация “Мотивы наших поступков” (Чирко Н.Н.)</p> <p>Консультация “Как поддерживать</p>	<p>употребления алкоголя, наркотических веществ, психотропных веществ и их аналогов (Масель Н.Ф., Чирко Н.Н., Осипенко О.Р.)</p> <p>Изучение микроклимата в классных коллективах (социометрия) (Масель Н.Ф. совместно с классными руководителями)</p> <p>Изучение микроклимата в классных коллективах (социометрия) совместно с классными руководителями (Масель Н.Ф.)</p> <p>Диагностика уровня адаптации учащихся I-х (Масель Н.Ф.)</p> <p>Выявление учащихся, нуждающихся в оказании психологической помощи и социально-педагогической поддержке, находящихся в</p>	<p>Занятие с элементами арт-терапии «Укротить дракона» V – VII кл. (Масель Н.Ф.)</p> <p>Занятия с элементами тренинговых технологий для одарённых учащихся «Ресурс» (Масель Н.Ф.)</p> <p>Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися пятых классов по адаптации к новым условиям обучения (Чирко Н.Н.)</p> <p>Тренинговое занятие для подростков «Ты имеешь значение!» VII – X кл. (Масель Н.Ф.)</p> <p>Психологическая игра «Эмоциональный интеллект» VII – XI кл. (Масель Н.Ф.)</p> <p>Коррекционно-</p>	<p>в замещающих семьях, признанных находящимися в социально опасном положении (Осипенко О.Р., Масель Н.Ф., Чирко Н.Н.)</p>	<p>обучающихся при переходе с I на II ступень общего среднего образования (Чирко Н.Н.)</p> <p>Участие в психолого-педагогическом консилиум по адаптации первоклассников (Масель Н.Ф.)</p> <p>Разработка рекомендаций для учащихся с низким социометрическим статусом (Масель Н.Ф., Чирко Н.Н.)</p> <p>Разработка рекомендаций для учащихся, с которыми осуществляется индивидуальная профилактическая работа, воспитывающихся в замещающих семья (Чирко Н.Н., Осипенко О.Р.)</p> <p>Размещение на стендах и сайтах учреждений образования сведений о действующих службах, оказывающих экстренную социальную и</p>
-------------	------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>дружеские отношения” (Чирко Н.Н.)</p>	<p>трудной жизненной ситуации, склонных к суицидоопасному поведению (Масель Н.Ф., Чирко Н.Н.)</p> <p>Диагностика уровня адаптации учащихся V-х классов (Чирко Н.Н.)</p> <p>Диагностика учащихся в рамках проведения социальных исследований (Масель Н.Ф., Чирко Н.Н.)</p>	<p>развивающее занятие «Волшебная таблетка» с – IX кл. (Масель Н.Ф.)</p> <p>Игровое занятие с элементами арт-терапии «Рисуем эмоции» II- IV кл. (Масель Н.Ф.)</p>		<p>психологическую помощь находящимся в кризисном состоянии, в т.ч. экстренную психологическую помощь по телефону; о номерах «телефонов доверия», «горячих линий» (Чирко Н.Н.)</p>
О К Т Я Б Р Б	З А К О Н Н Ы Е П Р Е Д С Т А В И Т Е Л Ь	<p>Работа с законными представителями несовершеннолетних срогласно планов индивидуальной профилактической работы (Осипенко О.Р., Чирко Н.Н.)</p> <p>Общешкольный рейд «Семья» (обследование условий проживания и воспитания) (Осипенко О.Р.)</p>	<p>Родительское собрание «Ваш ребёнок - пятиклассник» (Чирко Н.Н.)</p> <p>Интерактивное занятие для родителей учащихся из многодетных семей «Меры наказания и поощрения в современной семье» (Масель Н.Ф., Чирко Н.Н.)</p> <p>Мини – лекторий «Содружество приёмной семьи и школы: векторы взаимодействия» (замещающие семьи</p>	<p>Консультирование по запросам (Осипенко О.Р., Чирко Н.Н., Масель Н.Ф.)</p> <p>Консультирование по результатам диагностик. Предоставление рекомендаций (Масель Н.Ф., Чирко Н.Н.)</p> <p>Консультация «Как помочь ребёнку учиться?» (Чирко Н.Н.)</p> <p>Консультация “Взаимодействие с ребёнком в период</p>	<p>Диагностика законных представителей учащихся в рамках проведения социальных исследований (Масель Н.Ф., Чирко Н.Н.)</p>		<p>Рейд «Семья» (Осипенко О.Р.)</p> <p>Работа с законными представителями несовершеннолетних, воспитывающимися в замещающих семьях, признанных находящимися в социально опасном положении (Осипенко О.Р., Масель Н.Ф., Чирко Н.Н.)</p>	<p>Разработка рекомендаций, памяток по различным проблемам воспитания, по результатам диагностик (Масель Н.Ф., Чирко Н.Н.)</p> <p>Организация групп коррекционно-развивающей работы с учащимися (Масель Н.Ф., Чирко Н.Н., Осипенко О.Р.)</p>

	И		<p><i>(Осипенко О.Р.)</i></p> <p><i>Занятие с элементами тренинга для родителей детей, с которыми осуществляется ИПР «Как уберечь ребёнка от рискованного поведения» (Масель Н.Ф., Чирко Н.Н.)</i></p> <p><i>Интерактивное занятие для родителей детей из неполных семей «Как научиться оптимизму » (Масель Н.Ф., Чирко Н.Н.)</i></p> <p><i>Занятие с элементами тренинга для родителей несовершеннолетних, находящихся в СОП «Семья и семейные ценности» (масель Н.Ф., Чирко Н.Н.)</i></p> <p><i>Актуальный разговор «Профессии, которые выбирают наши дети. Знакомство родителей с результатами изучения склонностей и способностей детей» (родители уч-ся IX, XI кл.) (Осипенко О.Р.)</i></p>	<p><i>адаптации” (Чирко Н.Н.)</i></p> <p><i>Консультация “Профессиональное самоопределение детей” (Чирко Н.Н.)</i></p> <p><i>Консультация “Помощь родителей в подготовке детей к выпускным экзаменам” (Чирко Н.Н.)</i></p> <p><i>Консультация “Как научить подростка добиваться желаемого” (Чирко Н.Н.)</i></p>				
О К Г	П Е Д			<p><i>Консультирование по запросам (Осипенко О.Р., Масель Н.Ф.,</i></p>				<p><i>Разработка цикла занятий, направленных на повышение уровня</i></p>

Я Б Р Ь	А Г О Г И			<p>Чирко Н.Н.)</p> <p>Консультирование по результатам диагностики. Предоставление рекомендаций (Масель Н.Ф., Чирко Н.Н.)</p> <p>Консультации по запросам для классных руководителей, педагогов по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков, эмоционально-поведенческих нарушений (Масель Н.Ф., Чирко Н.Н.)</p> <p>Консультация "Способы разрешения конфликтных ситуаций" (Чирко Н.Н.)</p> <p>Консультация "Психологическая поддержка детей с низким социометрическим статусом" (Чирко Н.Н.)</p>				<p>адаптации учащихся первых классов (Масель Н.Ф.)</p> <p>Психолого-педагогический консилиум по адаптации обучающихся при переходе с I на II ступень общего среднего образования. (Чирко Н.Н.)</p> <p>Разработка информационных материалов для педагогов по распознаванию факторов суицидального риска, суицидальных признаков и алгоритма действий при их обнаружении (Чирко Н.Н.)</p>
------------------	-----------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p><i>Консультация “Профессиональное самоопределение старшеклассников” (Чирко Н.Н.)</i></p> <p><i>Консультация “Психологическое сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов” (Чирко Н.Н.)</i></p>				
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--