

План урока по английскому языку в 4 классе по теме : « На выставке животных»

Учитель Довжик Н.А.

Задачи урока:

1. Тренировка произносительных навыков .
2. Активизация лексических навыков; устная речь по теме «Животные».
3. Активизация грамматических навыков по теме « Сравнительная степень прилагательных».
4. Развивать прием логического мышления – сравнение, воспитывать культуру общения.

Цели:

Образовательные:

- актуализация лексики по теме «Животные», «Прилагательные»;
- формирование навыков и умений образования сравнительной степени сравнения односложных и двусложных прилагательных.

Развивающие:

- развитие умения анализировать и классифицировать структуру прилагательных;
- формирование навыка сравнения предметов по качеству;
- совершенствование навыков чтения и говорения ;

Воспитательные:

- воспитание бережного отношения к животным, интереса к изучаемому иностранному языку, взаимоуважения.

Обеспечение урока:

Мультиборд , телефон и колонка, учебник

Средства обучения:

Приложение LearningApps.org, карточки с правилом

Ход урока:

I. Начало урока.

Оргмомент:

- What date is it today?
- What day is it today?
- How are you?
- Who is absent?
- What was your homework?

II. Проверка домашнего задания

WB. P.96, ex.2,3,4

Show me, please, your workbooks with your homework .

Ok, you will give me your workbooks at the end of this lesson and I'll check them.

III. Актуализация изученного материала.

At the previous lessons we have learnt animals. Let's repeat them. Look at the screen at our pictures and name them ,please.

So, good. Look at these adjectives and read them. And then match our words with our pictures

<https://learningapps.org/display?v=p79cfd87321>

IV. Изучение нового материала

You know some adjectives and some of them you have learnt at the previous lesson , so today we will learn degrees of comparison of adjectives. We have got Three degrees of comparison: positive, comparative, superlative.

Today we will learn positive and comparative degrees. But I'll tell you a fairy tale about three degrees.

Сказка

Давным-давно жили на свете английские прилагательные nice, big, long, warm, cold, tall и другие. Собрались однажды они вместе и стали жаловаться, что пока не все они научились делать. «Мы только называем признаки предметов, а нам хочется чуда! Мы хотим сравнивать предметы, какой больше или меньше, какой самый большой или самый маленький».

А в другом грамматическом городе жили два братца суффикса –er и – est. Суффикс –er был совсем маленький, - est был подлиннее своего братца. Эти суффиксы ходили в школу и хотели стать нужными и полезными.

Вскоре прилагательные узнали про двух братцев и подумали: «А вдруг они нам помогут?» И они послали за ними своего гонца – артикль “the”. Прилагательные приняли суффиксов хорошо. Стали они вместе работать. Встанет суффикс – er в конце прилагательного, и получается новое значение:

Bigger – больше, warmer – теплее. А суффиксу – est досталась задачка посложнее – делать прилагательные самыми большими или самыми маленькими, самыми теплыми или самыми холодными. Суффикс - est испугался: «А вдруг не получится?», и артикль “the” решил, что всегда будет ему помогать. Артикль “the” становится перед прилагательным, а суффикс –est – после. Тогда прилагательное рассказывает о предмете, что он самый – самый. The biggest – самый большой, the warmest – самый теплый.

Вот так прилагательные подружились с двумя суффиксами. Суффикс – er сравнивает признаки предметов и образует сравнительную степень. А

суффикс –est рассказывает, что этот предмет самый-самый и образует превосходную степень.

Do you like this fairy tale ? Yes, it is interesting.

Look at your tables with our rule and let's discuss it together

Степени сравнения прилагательных			
Положительная	Сравнительная	Превосходная	Перевод
Односложные прилагательные (или двусложные заканчивающиеся на –y, - ow, - er, - le)			
Big	<u>Bigger</u>	<u>The biggest</u>	Большой
Nice	<u>Nicer</u>	<u>The nicest</u>	Милый
Lazy	<u>Lazier</u>	<u>The laziest</u>	Ленивый
Narrow	Narrower	<u>The narrowest</u>	Узкий
Simple	<u>Simpler</u>	<u>The simplest</u>	Простой
Clever	<u>Cleverer</u>	<u>The cleverest</u>	Умный
Двусложные и более прилагательные			
Interesting	<u>More interesting</u>	<u>The most interesting</u>	Интересный
Boring	<u>More boring</u>	<u>The most boring</u>	Скучный

V. Закрепление изученного материала

Let's make comparative degree of adjectives.

Small smaller
 Cold colder
 Nice nicer
 Happy happier
 Tall taller
 Friendly friendlier
 Boring more boring
 Interesting more interesting

VI. физкультминутка

Tell me ,please: are you tired? Let's have a rest .

Sing the song “ if you are happy” and repeat the actions after me

VII. Закрепление изученного материала

And now let’s play a game “ Memory”

Your task is find pairs of our adjectives: match positive and comparison degrees of adjectives.

<https://learningapps.org/display?v=pdj7bww9521>

And complete the sentences with right degrees of comparison of adjectives.
Choose the right variant .

<https://learningapps.org/display?v=pzfo6j72521>

Thank you for your work.

VIII. Домашнее задание

Open your record books and write down your homework: write 5 sentences using comparative degree of adjectives .

IX. Подведение итогов. Выставление отметок

And now tell me ,please: what have you learnt today? What was the most interesting for you today ?

Your marks are ...

Thank you for your work . Good bye