

Диагностика нравственной самооценки (методика Т. А. Фалькович)

Инструкция: психолог обращается к ученикам со следующей просьбой:
«Внимательно послушайте каждое высказывание.
Если вы полностью согласны с высказыванием, то оцените ваш ответ в 4 балла.
Если вы больше согласны, чем не согласны – оцените ответ в 3 балла.
Если вы немного согласны – оцените ответ в 2 балла.
Если совсем не согласны – оцените ответ в 1 балл.
Напротив номера вопроса поставьте тот бал, на который вы оценили прочитанное высказывание».

Текст вопросов:

1. Я часто бываю добрым со сверстниками и взрослыми.
2. Мне важно помочь однокласснику, когда он попал в беду.
3. Я считаю, что можно быть несдержанным с некоторыми взрослыми.
4. Наверное, нет ничего страшного в том, чтобы наругать неприятному мне человеку.
5. Я считаю, что вежливость помогает мне хорошо себя чувствовать среди людей.
6. Я думаю, что можно выругаться на несправедливое замечание в мой адрес.
7. Если кого-то в классе дразнят, то я его тоже дразню.
8. Мне приятно доставлять людям радость.
9. Мне кажется, что нужно уметь прощать людям их отрицательные поступки.
10. Я думаю, что важно понимать других людей, даже если они неправы.

Обработка результатов:

Номера 3, 4, 6, 7 (отрицательные вопросы) обрабатываются следующим образом: ответу, оцененному в 4 балла, приписывается 1 единица, в 3 балла – 2 единицы, в 2 балла – 3 единицы, в 1 балл – 4 единицы. В остальных ответах количество единиц устанавливается в соответствии с баллом. Например, 4 балла – это 4 единицы, 3 балла – 3 единицы и т. д.

Интерпретация результатов:

- От 34 до 40 единиц – высокий уровень нравственной самооценки.
- От 24 до 33 единиц – средний уровень нравственной самооценки.
- От 16 до 23 единиц – нравственная воспитанность находится на уровне ниже среднего.
- От 10 до 15 единиц – низкий уровень нравственной самооценки.