**4 класс**

**Тема урока:** Олимпизм и олимпийское движение.

**Цель:**формирование заинтересованности обучающихся занятиями физкультурой и спортом, развитие стойкого интереса к олимпийскому движению – проводнику мира, духовности, единства.

**Задачи урока:**

1. Пропаганда здорового образа жизни, распространение идей **олимпизма**.

2. Сформировать сознательное отношение к необходимости заниматься физическими упражнениями.

3. Дать учащимся знания об Олимпийском движении, олимпийских видах спорта, истории**Олимпийских игр**.

4. Содействовать воспитанию патриотизма, гордости за успехи спортсменов.

5. Воспитывать трудолюбие, настойчивость, толерантность и гуманизм.

**Ход урока.**

(учащиеся сидят на гимнастических скамейках друг напротив друга)

**1. Историческое путешествие.**

1 ведущий. Сегодня у нас необычный урок – Олимпийский. А много ли мы знаем об этих увлекательных соревнованиях?

2 ведущий. Возможно, кто-то знает много, кто-то меньше, а кто-то вообще ничего. Потому мы приглашаем вас в путешествие во времени – в Древнюю Грецию (на экране за спиной чтецов иллюстрация рассказа).

1 чтец. **Олимпийский игры** родились в Древней Греции в городе Олимпия на полуострове Пелопоннес. Зарождение их связывают с легендарным Гераклом.

2 чтец. Игры проводились в честь бога Зевса. В храме была сооружена статуя Зевса из слоновой кости и золота скульптором Фидием.

3 чтец. Соревнования проводились каждые 4 года и длились 5 дней. Победителей награждали оливковым венком. Греки вели отсчет времени по **Олимпиадам**, начиная с 776г. до н.э.

4 чтец. Во время Олимпийских игр в Греции объявлялся «Священный мир» - экехерия. Любые конфликты были запрещены. Собирались посланцы разных греческих городов – атлеты и болельщики.

5 чтец. Взять участие в играх могли только свободные граждане Греции – мужчины и юноши, которые не нарушали закон.

Учитель. И как герольд на древнегреческом стадионе, я сей час обращаюсь к вам: «Достойны ли ваши представители принять участие в состязаниях?» (ребята отвечают «Axios! Axios!  Axios!»).

**2. Домашнее задание.**

Звучит музыка Сиртаки. Команды пробегают круг по залу. Капитан несет макет факела впереди. Команды выстраиваются напротив и приветствуют девизами.

**3. Танцевальная пауза.**

Звучит музыка Сиртаки, девочки в туниках танцуют.

**4. Интеллектуальная дуэль.**

Учитель.  Тест на знание истории **Олимпийских игр Древней Греции**. Участники занимают места за компьютерами и отвечают на вопросы. Победитель получает вымпел «Пять колец».

**5. Веселая разминка.**

Учитель. Представители раскручивают волчок и получают задания. Команда берет необходимый инвентарь и готовит упражнения. Через несколько минут звучит музыка, и команды  показывают упражнения.

**6. Эстафетный марафон.**

Команды выстраиваются в колонну в заданном месте для участия в соревнованиях:

Оливковый венок – игрок бежит до фишки, из коробочки берет листок или полоску, возвращается в команду; в конце вся команда склеивает венок победителю.

Спартанцы – парами, держась за руки и удерживая головами мяч, всего надо перенести пять мячей в обруч.

Марафон – игрок прокручивает на талии обруч, прыгает на скакалке, приседает с гантелями и возвращается в команду.

**7. Награда.**

Жюри выбирает лучшего игрока и награждает оливковым венком, что сделали команды своими руками.

**8. Динамическая игра «Пять колец».**

Команда держит руками обруч. По сигналу «раз!» - все двигаются по часовой стрелке; по  сигналу «два!» - все приседают; по сигналу «три!» - все поднимают обруч над головой; по сигналу «четыре!» - кладут обруч на пол и делают 1 шаг назад.

**9. Видеозал «Молодежь выбирает спорт!». Просмотр видеоролика.**

Учитель начальных классов

государственного учреждения образования

«Средняя школа № 11 г. Лиды»

Гебень И.С.

Приложение 1.

**Тест с ответами: “Олимпийские игр Древней Греции”**

1. Где прошли первые Олимпийские игры:  
а) на горе Олимп  
б) в городе Олимпия +  
в) по всей Греции  
г) в Афинах

2. Кем, согласно греческой мифологии, были учреждены Олимпийские игры:  
а) Зевсом  
б) Гефестом  
в) Гераклом +  
г) Атлантом

3. В каком году были проведены первые Олимпийские игры:  
а) в 1200 году до н.э.  
б) в 776 году до н.э. +  
в) в 525 году до н.э.  
г) в 630 году до н.э.

4. В честь какого греческого бога проводились Олимпийские игры:  
а) Зевса +  
б) Посейдона  
в) Аида  
г) Аполлона

5. Сколько дней длились Олимпийские игры в древности:  
а) 3  
б) 5 +  
в) 7  
г) 9

6. Кто мог принимать участие в Олимпийских играх:  
а) любой желающий  
б) греческие мужчины и женщины  
в) только греческие женщины  
г) только греческие мужчины +

7. Как часто проводились Олимпийские игры:  
а) каждые 2 года  
б) каждые 4 года +  
в) каждые 8 лет  
г) каждые 10 лет

8. Весь период проведения Игр делился на:  
а) 2 части +  
б) 3 части  
в) 4 части  
г) 5 частей

9. Когда, согласно правилам, участник должен был начинать подготовку:  
а) за год  
б) за полгода  
в) за 10 месяцев +  
г) он не должен был готовиться

10. Одним из главных состязаний Игр было:  
а) фехтование  
б) плавание  
в) пятиборье +  
г) десятиборье

11. Какое состязание проводилось первым:  
а) бег +  
б) борьба  
в) гонки на колесницах  
г) пятиборье

12. Что делали в первый день Игр:  
а) проводили празднества в честь Зевса +  
б) состязались в пятиборье  
в) судьи раздавали атлетам призы  
г) проводили тренировку

13. В чем состязались по время Игр:  
а) в плавании  
б) в гимнастике  
в) в фехтовании  
г) в прыжках в длину +

14. Гонки на колесницах проводились:  
а) на второй день игр  
б) на третий день игр +  
в) на четвертый день игр  
г) на пятый день игр

15. Как называли участника Олимпийских игр:  
а) гимнаст  
б) атлет +  
в) тяжеловес  
г) боксер

16. С каким событием в Греции начали проводить Олимпийские игры:  
а) с заключением мира после войны  
б) с созданием Афинского союза  
в) с проведением празднеств в честь богов +  
г) с выбором стратегов

17. В каком состязании неофициально могли участвовать женщины:  
а) в борьбе  
б) в беге  
в) в гонках на колесницах +  
г) в метании диска

18. Что запрещалось делать во время проведения Игр:  
а) воевать на территории Греции и её колоний +  
б) торговать  
в) проводить другие мероприятия  
г) работать

19. Как называли победителей Олимпийских игр:  
а) чемпионы  
б) олимпийцы  
в) олимпионики +  
г) призеры

20. Где проводились конные состязания:  
а) на ипподроме +  
б) на стадионе  
в) на арене цирка  
г) на главной площади города

Приложение 2.

