

**Тема: Священное Писание о почитании родителей.**

**Цель:**

- формирование основ духовно-нравственной культуры учащихся в православных традициях на основе заповеди почитания родителей, историй из Священного Писания.

**Задачи:**

- познакомить с понятиями почитания и послушания родителям;
- способствовать развитию чувства благодарности и долга перед родителями;
- дать представление о важнейших чертах, необходимых православному человеку: почтительность, послушание, любовь, благодарность.

**Оборудование:** мультфильм, иллюстрации, распечатки раскраски, карточки с пословицами.

**Ход занятия:**

**1. Актуализация знаний и повторение материала предыдущего урока**

О чем мы говорили на прошлом уроке? О православной семье и святых Петре и Февронии. Я предлагаю самостоятельно всем выполнить тест на основе жития святых.

*(тест можно раздать детям на листах для индивидуальной работы)*

1. В каком городе правили Петр и Февронья?  
А. Москва  
**Б. Муром**  
В. Киев
2. Как познакомились Петр и Февронья?  
**А. Февронья исцелила князя**  
Б. Они познакомились на балу  
В. Они познакомились в монастыре
3. Почему на иконе святые князь и княгиня изображены в лодке?  
А. Так они освятили лодку  
Б. Они любили путешествовать  
**В. На лодке они отправлялись в изгнание из Мурома**
4. Какое имя получил в монашестве князь Петр?  
**А. Давид**  
Б. Исаак  
В. Моисей
5. Какое имя получила в монашестве княгиня Феврония?  
А. Еванфия  
Б. Вера  
**В. Евфросиния**

Давайте проверим ваши ответы.

## **2. Объявление темы урока**

Сегодня мы продолжим разговор о православной семье. Мы поговорим об отношении детей к родителям. На доске записано предложение. Я предлагаю вам его закончить.

*Запись на доске:*

**Родителей надо.....**

(любить, уважать, ценить, почитать, благодарить, слушаться, понимать, не забывать...)

Сегодня мы узнаем, как Священное Писание учит нас почитать отца и мать.

## **3. Объяснение нового материала**

Вспомните, пожалуйста, как звучит заповедь о родителях, которую Бог дал людям через пророка Моисея.

«Почитай отца своего и мать свою, чтобы тебе хорошо было, и чтобы продлились дни твои на земле, которую даёт тебе Господь Бог твой».

Почитать родителей значит: любить и уважать их, не обижать их ни словами, ни поступками, слушаться их, помогать им в трудах, заботиться о них, особенно во время их болезни и старости.

В Евангелии мы находим живой пример заботы о матери. Когда Иисус Христос погибал на кресте, рядом с ним находились его мать – Богородица и любимый ученик Иоанн. Даже в этот тяжелый момент Христос проявляет искреннюю заботу о матери: Он просит Иоанна позаботиться о Богородице, как о своей родной маме.

-- Как мы можем проявлять свою любовь к родителям? *(рассуждения детей)*

Не нужно также забывать, что мы можем и должны молиться о своих родителях Богу. Молиться как при жизни их, так и после смерти.

В Церкви существуют специальные родительские поминальные субботы, когда мы молимся об умерших родителях и родственниках. Особый день в году – Радоница, когда дети стараются приехать на могилы родителей, даже если живут очень далеко.

## **4. Подвижная игра.**

Давайте мы немного отдохнем и поиграем в игру. У меня было много пословиц о родителях и семье, но они разорвались на части. Каждый из вас получит свою часть пословицы. Ваша задача: найти вторую часть. Хочу вам напомнить, что первое слово в предложении пишется с заглавной буквы. Это и есть 1 часть пословицы. Кто находит пару, выходит к доске. *(приложение «Пословицы»)*

## **5. Анализ притчи о блудном сыне.**

Мы с вами говорим, что нужно почитать родителей. А почему? *(рассуждения детей)*

Родители подарили нам жизнь. Сколько бессонных ночей провели они над вашими кроватками! Кто кормил вас с ложечки, переодевал, носил на

руках, ставил градусники, когда вы болели? И даже если вы провинились, кто всегда готов вас простить и помочь исправиться?

В Библии мы находим замечательный пример того, что родительская любовь безгранична и готова все простить. Иисус Христос рассказывает нам притчу о блудном сыне.

*(Просмотр мультфильма или чтение притчи с иллюстрациями)*

### **Притча о блудном сыне.**

*Жил некий человек, владелец обширных земель, и у него было два сына. Однажды младший сын пришел к отцу и сказал: «Отец, мне надоело жить дома и делать лишь то, что мне приказывают. Я хочу уйти отсюда. Дай мне то, что причитается мне из семейного имущества».*

*Не сказав ни слова, отец сделал все необходимые распоряжения и отдал сыну его долю.*

*Сын положил деньги в суму и направился вдаль, к ярким огням больших городов. Он тратил деньги, не считая их, ни в чем себе не отказывал и делал все, что хотел.*

*Однажды утром он проснулся и обнаружил, что деньги у него кончились, а вместе с деньгами исчезли и друзья. И в довершение всех его несчастий в той стране, где он оказался, начался великий голод.*

*Вскоре юноша впал в настоящую нищету. Он стал искать себе работу, но его взяли только пасти свиней. Он так оголодал, что рад был есть отбросы, которыми кормили свиней.*

*Наконец он внял голосу рассудка. «Я умираю здесь от голода, - сказал он себе, - а у отца моего даже наемные работники имеют вдоволь еды. Я вернусь к отцу и покаюсь перед ним. Он не примет меня как своего сына, но хотя бы даст работу в своем имени, и я буду его слугой».*

*И он тут же отправился в путь. Дорога далась ему нелегко: его израненные босые ноги ступали по острым камням, изношенная одежда лохмотьями висела на исхудавшем теле.*

*Когда он был еще довольно далеко от дома, отец увидел его и побежал к нему навстречу. Жалость и любовь к сыну переполняли сердце отца. Он обнял юношу и заплакал от радости.*

*- Я грешен перед тобой, отец, - пробормотал тот, тоже с трудом удерживаясь от слез, - и уже недостойн называться твоим сыном.*

*Но отец не позволил ему говорить дальше. Он приказал своим слугам:*

*- Принесите лучшую одежду моему сыну и обуйте его. И наденьте ему на палец мой перстень. И заколите откормленного теленка. Мы будем праздновать и веселиться.*

### **Вопросы:**

- Почему младший сын решил уйти из дома?
- Чем занимался он, покинув отчий дом?
- Помог ли кто-нибудь младшему сыну, когда тот остался без денег?
- Чем стал он заниматься, оказавшись в нищете?
- Как принял отец вернувшегося сына? Почему?

## **6. Подведение итогов урока**

Что вы открыли для себя на сегодняшнем уроке?

Как нужно относиться к родителям?

Чувствуя и осознавая родительскую любовь, дети должны почтительно обходиться с ними, стараться, чтобы каждое слово и движение души были выражением любви к ним. Необходимо также слушаться своих родителей, помогать им во всем, в чем можете. Родители желают вам только добра и от вас ждут того же. Родители даже наказывают вас из желания вам всякого добра; наказанием они пытаются вразумить вас, исправить ваши недостатки.

Очень важно осознать, что ключ к благоденствию семьи и благоденствию народа — в исполнении заповеди о почитании родителей. Т.е. если будут крепкими семьи, будет крепким государство. А семья будет крепкой, если будет исполнять Божии заповеди.

## **7. Домашнее задание**

Дома вы можете нарисовать портрет своей семьи, либо раскрасить иллюстрацию притчи о блудном сыне.