План работы УМО

 учителей географии, истории, искусства (отечественной и мировой художественной культуры)

 на 2024/2025 учебный год

Тема «Повышение качества образования средствами учебных предметов «История Беларуси в контексте всемирной истории», «Всемирная история» и «История Беларуси», «Обществоведение», «География» в том числе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся».

Раздел II. План проведения заседаний УМО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Датапроведения | Форма проведения | Тема заседания, вопросы дляобсуждения | Ответственный | Итоговыйматериал |
| 1 | 30.08.2024 | инструктивно-методическое совещание | Тема: Организация образовательного процесса по предметам историко - обществоведческого цикла и географии; Методической работы с учителями в 2024/2025 учебном году в соответствии с требованиями Кодекса Республики Беларусь об образовании. Вопросы для обсуждения:1.Анализ результатов работы УМО в 2023/20242.Обсуждение плана работы УМО на 2024/2025 учебный год.3.Результаты централизованного экзамена по учебным предметам «География», «История Беларуси», «Обществоведение» по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования4.Организация образовательного процесса в 2024/2025учебном году.5. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по истории в 2024/2025 учебном году: Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на II и III ступенях общего среднего образования;7. Особенности изучения новых вопросов, включенных в обновленную учебную программу;8. Особенности изучения учебного предмета «История Беларуси в контексте всемирной истории» в X классе; | Мельникова О.В.Пачицкая Н.Н. | 1. Рекомендации по организации образовательного процесса с учетом нормативного правового и научно-методическогообеспечения2. План работы УМО на год |
| 2 | 28.10.2024 | семинар-практикум | Тема: «Теоретические и научно-методические аспекты формирования функциональной грамотности учащихся»1. Сущность понятия «функциональная грамотность». Перечень компетенций, составляющих функциональную грамотность..2. Эффективный опыт по проектированию учебных занятий и заданий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.3. Проектирование заданий на формирование функциональной грамотности. | Юрченко Т.П.Лагутик Н.Н.Кравченко Е.А | доклады |
| 3 | 26.12.2024 | практикум | Тема: «Проектирование современного урока с использованием практико-ориентированных заданий по формированию функциональной грамотности учащихся»1. «Современный урок»: критерии и требования. Эффективные методы проектирования современного урока.
2. Эффективный опыт по проектированию учебных занятий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.
3. Использование практикоориентированных заданий по формированию функциональной грамотности.
 | Мельникова О.В.Сыч Н.А.Лагутик Н.Н.. | Подборка и систематизация памяток по работе свизуальными источниками.Картотекапрезентацияпрезентация |
| 4 | 31.03.2025 | панорама опыта | Тема: «Воспитательный потенциал учебных занятий по истории и обществоведению, географии»1. Методы организации активной познавательной деятельности учащихся с учетом поставленной воспитательной задачи.
2. Отражение задач воспитания в нормативных правовых документах. Актуальные направления воспитания.
3. Эффективный опыт по проектированию учебных занятий, направленных на реализацию воспитательного потенциала учебных занятий по истории и обществоведению.
 | Юрченко Т.ПМельникова О.ВСыч Н.А. | доклады |