План работы учебно-методического объединения учителей иностранного языка на 2024/2025 учебный год

**Тема:** «Повышение качества образования средствами учебного предмета «Иностранный язык», в том числе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся».

**Цель**: совершенствование профессиональной компетентности учителя по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.

**Задачи:**

изучить нормативно-правовые документы, которые регулируют учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебным предметам «Немецкий язык», «Английский язык»;

изучить эффективные, методически целесообразные способы формирования читательской грамотности у обучающихся в образовательном процессе по учебным предметам «Немецкий язык», «Английский язык»;

активизировать использование педагогами современных информационных технологий и цифровых образовательных ресурсов, разнообразных форм организации учебного взаимодействия, направленных на воспитание и развитие личности учащегося, формирование у учащихся нравственных ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, чувства гражданственности и патриотизма, уважения к историческому прошлому белорусского народа, способности к успешной социализации в обществе;

совершенствовать профессиональные компетентности учителя иностранного языка по вопросам формирования и развития предметных и метапредметных компетенций у учащихся на учебных занятиях по иностранному языку;

способствовать повышению мотивации к изучению предметов и включению высокомотивированных учащихся в олимпиадное движение.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема заседания | Цели и задачи | Дата | Обсуждаемые вопросы | Форма проведения | Ответственный |
| 1 | **Заседание № 1**  «Особенности организации, нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебным предметам «Английский язык», «Немецкий язык» в 2024/2025 учебном году» | **Цель:** повышение уровня нормативно-правовой и научно-методической компетенции членов УМО в обеспечении образовательного процесса и определение содержания методической работы с педагогами в 2024/2025 учебном году. | 31.08.2024 | 1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебным предметам «Английский язык», «Немецкий язык» в 2024/2025 учебном году:  Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на II и III ступени общего среднего образования, вопросы безопасности организации образовательного процесса в учреждениях общего среднего образования.  2. Анализ результатов работы учебно-методического объединения учителей иностранного языка в 2023/2024 учебном году. Планирование работы методической работы с учителями иностранного языка на 2024/2025 учебный год.  3. Анализ результатов централизованного тестирования по учебным предметам «Английский язык», «Немецкий язык» в 2023/2024 учебном году Определение направлений деятельности по совершенствованию подготовки учащихся к централизованному экзамену, централизованному тестированию. Планирование работы по подготовке к ЦЭ и ЦТ.  4. Предметный журнал «Замежныя мовы», электронные ресурсы, новые учебные издания по учебному предмету «Иностранный язык» как средство информационной, научно-методической поддержки учителей иностранного языка и повышения их профессиональной компетентности.  5. Согласование календарно-тематического планирования по учебным предметам «Английский язык», «Немецкий язык» в 2024/2025 учебном году.  6. Согласование заданий первого этапа республиканской олимпиады по учебным предметам «Английский язык», «Немецкий язык» в 2024/2025 учебном году. | Круглый стол | Председатель УМО |
| 2. | **Заседание  № 2**  «Теоретические и научно-методические аспекты формирования функциональной грамотности учащихся» | **Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов по теоретическим вопросам формирования функциональной грамотности учащихся. | октябрь  2024 г | 1. Сущность понятия «функциональная грамотность». Перечень компетенций, составляющих функциональную грамотность.  2. Проектирование учебного занятия по иностранному языку с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся.  3. Функциональные и содержательные возможности учебных пособий по иностранному языку как средство развития читательской грамотности учащихся. | Обучающий семинар | Шевченко М.А.  Борхэни Е.Д.  Гончаренко Н.Л. |
| 3. | **Заседание № 3**  **«**Практические аспекты формирования функциональной грамотности учащихся» | **Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов по практическим вопросам формирования функциональной грамотности учащихся. | январь  2025 г. | 1. Совершенствование навыков аналитической работы с текстом на уроках иностранного языка для формирования эмоционального и социального интеллекта как компонентов функциональной грамотности учащихся.  2. Методика использования средств визуализации текста (схемы, диаграммы, интеллект-карты, инфографика) в развитии метапредметных компетенций учащихся как основы функциональной грамотности.  3. Практико-ориентированные задания по иностранного языку как средство формирования функциональной грамотности учащихся.  4.Соглосование плана предметной недели.  5.Согласование заданий первого этапа областной олимпиады по иностранному языку. | Семинар-практикум | Председатель УМО  Загорулько Н.А.  Шевченко М.А.  Борхэни Е.Д. |
| 4 | **Заседание № 4**  «Проектирование учебных занятий по иностранному языку направленных на воспитание и развитие личности учащегося» | **Цель:** совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов иностранного языка при проектировании учебных занятий направленных на воспитание и развитие личности учащегося. | март  2025 г. | 1. Воспитательный и развивающий потенциал урока иностранного языка  2. Проектно-исследовательская деятельность на уроках иностранного языка в контексте формирования функциональной грамотности учащихся.  3. Эффективный опыт по проектированию учебных занятий, направленных на реализацию воспитательного потенциала учебных занятий по иностранному языку. | Панорама опыта | Гончаренко Н.Л.  Борхэни Е.Д.  Метель Е.В. |

Председатель УМО

Шевченко Мария Александровна

учитель немецкого языка

высшей квалификационной категории