Урок английского языка в 5-м классе

Тема: “Animals and birds on different continents”.

Тип урока: комбинированный.

Формы работы: индивидуальная, парная.

Цель (прогнозируемый результат): предполагается, что к концу урока учащиеся могут обыграть диалог «В библиотеке».

Задачи:

- содействовать развитию навыков диалогической речи посредством выполнения тренировочных упражнений, совершенствованию лексических и грамматических навыков;

- создать условия для работы в парах;

-содействовать развитию умений оценивать результат своей деятельности.

Оборудование: планшет для трансляции в «Дискорд», раздаточный материал, доска

Ход урока:

1. Организационно-мотивационный (6 минут)

Цель этапа(прогнозируемый результат): формирование психологической готовности класса, введение в атмосферу иноязычного общения, подготовка учащихся к сознательному усвоению материала, определение цели урока и его конечный результат, мотивация на познавательную активность.

Задача этапа:

- подготовить учащихся к работе, создать ситуацию успеха, условия для активного использования иностранного языка, ситуацию выхода на тему урока;

- активизировать опорные знания и умения учащихся;

- формировать познавательную активность к изучаемому материалу;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечание  |
| Good morning, boys and girls! I’m glad to see you. How are you? Are you ready for the lesson? Sit still, please, make order on your desk.- Do you like animals?- What is your favorite animal?- Why do you like animals? | Эмоционально настраиваются на работуОтвечают на вопросы учителя- Yes, I do/ No, I do not- My favorite animal is…- I like animals because… | Слайд 1. Картинки животных Учебник Н.В.Юхнель с.89 |
| By the way, at home you must write the correct adjective forms. Please, show me. Who has no mistakes? Great!Look at the board. You can see pictures. Describe the pictures… Guess what we shall speak about. It’s right. Our topic is “Animals and birds on different continents”. | показывают выполненное домашнее задание пишут прилагательные под картинками  | Слайд 2. Картинки с названиями животных |

1. Операционно – познавательный этап ( 25минут)

Цель этапа (прогнозируемый результат): снятие лексических трудностей, подготовка учащихся к составлению тематического диалога «В библиотеке»

Задачи этапа:

- совершенствовать навыки восприятия отдельных слов, фраз

- формирование навыков и умений применения мини-диалогов

- развитие умений самоконтроля, взаимоконтроля, самокоррекции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечание  |
|  We shall speak about the animals. By the way what animal do you know?Is a camel funny?What’s the weather in spring/winter/summer/ autumn ?So, it’s ….. today. There are 4 seasons in a year. Look at the board. The next task is complete the sentences.  | Отвечают на вопросЗаполняют кластерИспользуя слайд с картинкамиСоставляю предложения The camel is funny. |  Слайд 3. It’s spring/winter/summer/autumneaglcamelsharkkoala |
| Now let’s ask each other about (your) favourite animal. On the black board you can see the scheme. “What is your favourite animal?My favourite animal is…. or I like….” | Учащиеся по схеме на доске задают друг другу вопросы и отвечают на них. | the scheme. My favourite animal is…. or I like…. |
| Grammar secret\*Adverbs\* | Учащиеся по схеме на доске составляют наречия | Слайд 4. Slow+ly |
| Физкультминутка. Are you tired? Have a short rest. | Выполняют движения | Let s swim like a sharkВыполняют движения . |
| Составьте диалог, располагая смешанные фразы в правильном порядке. Put the sentences in the correct order.Работа в трех группах. Каждой группе дан один диалог | Работают в группе, располагают фразы диалога в правильном порядке | Фразы для первого диалога:What is your favourite animal?I think, camel is…Why camel?I like camel very much.What can camel do?Acamel can ride a bike, run and jump.Фразы для второго диалога:What animal do you like?I like shark.Why do you like shark?I like shark because it is funny.Can shark swim? Yes, it can.Фразы для третьего диалога:Do you like koala? No, I don’t. I like eagle.What is your favourite animal? It’s a shark.What can shark do? It can swim in the sea. |

1. Контрольно-оценочный этап (14 минут)

Цель этапа (прогнозируемый результат): ролевая игра «Пресс-конференция», учащиеся смогут обыграть тематический диалог «В библиотеке»

Задачи этапа:

- создать условия для совершенствования умений диалогического высказывания, коммуникативных навыков;

- содействовать развитию возможностей рефлексии своей деятельности;

- дифференцировать домашнее задание, объяснить его выполнение, выставить отметки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечание  |
| Распределяет по группам, дает установку на работу, оценивает учащихся после их самооценки, выставляет отметкиLet’s begin our press conference!Sasha will answer all your questions. You are journalists of different newspapers. Please ask Sasha! You are welcome! | Разыгрывают диалог, оценивают друг друга | Раздаточный материал со схемами вопросов, ответовHello!How are you?What is your favourite animal?Is it black?Can it swim?Can it swim slowly?Does it live in America?Does it eat meat? |
| На основе самоанализа деятельности учащихся определяет объем домашнего задания, объясняет его выполнение, благодарит за работу на урокеSo, you tell each other about your favourite animal.Were any task difficult for you? Did you like to work in pairs\groups? Who had problems with making dialogues? Why? You will have a chance to practice your skills at home too. Your hometask is in your WB p. 73? Ex/ 3 Any questions about homework?And, tell me what can you do now perfectly, well or not very well.  You have worked very well today. Your marks are …Thank you for your lesson. Good bye. | Анализируют свою работу на уроке, записывают домашнее задание | РефлексияДомашнее задание-What’s your ….. season,Olga?- My favourite …. is summer.- What do you usually do in …?If you like our lesson clap your hands. |

Учитель английского языка Е.В.Метель