Фрагмент урока всемирной истори в 11 классе

Тема: «СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.»

Урок № 16

Цель: предполагается, что к концу урока:

--*учащиеся будут знать* особенности развития в общественно-политической и социально-экономической областях жизни СССР в 1960 – 1980 гг.

--*учащиеся будут уметь* выделять причинно-следственные связи между историческими событиями, класифицировать и объединять исторические факты, делать аргументированные выводы; работать с историческми документами, фото- и видеоматериалом; давать свою оценку историческим событиям.

Задачи:

-- содействовать развитию у учащихся познавательной активности, мотивации к учебной деятельности;

-- способствовать формированию условий, необходимых для развития у учащихся коммуникативных компетенций, умений работать в группах;

-- способствовать осмыслению учащимися того, что новейший период истории Республики Беларусь является неотъемлемой частью истории СССР.

Тип урока: урок усвоения новых знаний.

Оборудование: мультимедийная установка, компьютер, учебник «Всемирная история» для 11 класса, атлас с. 14 «СССР в 1954 – первой половине 1980-х гг.», с. 28 «Локальные войны и конфликты после Второй мировой войны», учебная настенная карта «СССР в 1954 – 1991 гг.», карточки, исторические документы, фото- и видеоматериал.

**План**

1. Эпоха «развитого социализма» (1964 – 1985).

2. Общественно-политическая жизнь.

3.Проблемы внешней политики.

**I. Организационный момент.**

**II. Актуализация знаний. Формирование мотивации.**

Сегодня вам необходимо познакомиться с особенностями правления Л.И. Брежнева. Его политику характеризуют как время«застоя». Какие у вас возникают ассоциации по данному понятию? Я предлагаю вам подобрать слова к каждой букве этого понятия, чтобы они отражали данный период жизни в СССР. Приём «Аллитерация».

Ученики выполняют задание.

**З** – закупка.

**А –** армия, администрация.

**С –** социализм, сверхдержава, сельхозпродукция,совещание.

**Т –** тенденция, технология.

**О** – объём, образование, ОВД.

**Й –** идеология, инакомыслие.

В конце урока мы вернёмся при необходимости к данному термину.

**III. Изучение новой темы.**

Сейчас я предлагаю вашему вниманию просмотр мультимедийной презентации «Развитие СССР в эпоху «Застоя» Интернет-ресурс:d6beff25a7c41e3e1182d6037edd4f.После этого вам необходимо будет ответить на ряд вопросов:

1. Суть экономической реформы 1965 г.?

2. Когда был подписан договор о нераспространении ядерного оружия?

3. Кто был Министром иностранных дел в 1957-1985 гг.?

4. Что такое «Пражская весна»?

5. Как вы поняли каррикатуру на слайде №15?

6. Перечислите технические достижения?

А теперь вам необходимо разделиться на три группы. Рассчитайтесь на 1,2,3. Каждый ученик запоминает свой порядковый номер: первй номер – команда 1, второй – команда 2 и т.д. Выберите капитана. Капитан каждой команды достаёт конверт, в котором записаны вопросы. Готовясь к заданию вы должны работать с текстом учебника § 15 по пунктам на с. 111, с. 114, с. 116.

Задания из конверта №1

1. Какова была цель реформы 1965 г. ?

2. Какие изменения произошли в сельском хозяйстве?

3. В какой сфере произошли изменения условий планирования и усилилось экономическое стимулирование?

4. Как вы оцените деятельность предприятий ?

5. Почему к концу 1960-х г. реформу пришлось свернуть?

6. Почему в начале 1980 г. советское государство не смогло поддерживать темпы экономического развития?

Задания из конверта №2

1. Что такое концепция «развитого социализма» ?

2. Когда была принята четвёртая конституция ?

3. Что ввели в регионах ?

4. Кто был лидером партии в 1982 г. ?

5. Что такое идеологический контроль ?

6. Что такое диссидентское движение? Назовите представителей ?

Задания из конверта №3

1. Когда начался процесс разрядки ?

2. Какой был подписан договор в 1972 г. ?

3. Где проходило Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе ?

4. Куда СССР ввёл свои войска в 1979 г. ?

5. Почему локальные конфликты в афро-азиатском регионе переростали в полномасштабные, военные действия ?

6. Как на Западе объясняли «доктрину Брежнева»