УТВЕРЖДАЮ

Директор государственного

учреждения образования

«Сред школа №10 г. Речицы»

Н.Н. Пачицкая

План работы

государственного учреждения образования «Средняя школа №10 г.Речицы»

на 2024/2025 учебный год

по реализации образовательного проекта «Зелёная школа»

Направление «Биоразнообразие»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Задание | Сроки  выполнения | Ответственный | Содержание задания |
| 1.1 | Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на пришкольной территории (или территории природного окружения учреждения образования) | Январь 2025 г. – август 2025 г. | Король А.В., Асипенко Е.Н. | 1.Создать картосхему пришкольного участка.  2.Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых растений на пришкольной территории  3.Обозначить местонахождение травянистых растений на картосхеме.  4.Рядом с картосхемой  разместить  изображения каждого вида травянистых растений.  5.Информацию о биоразнообразии дикорастущих травянистых растениях занести в он-лайн базу данных  [www.florafauna.by](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.florafauna.by&cc_key=)  6.Фотоотчет разместить на сайте учреждения образования и на стенде «Зелёная школа».  7.Обновлять ежегодно информацию. |
| 1.2 | Изучить  изменчивость видового разнообразия дикорастущих травянистых растений в различных условиях произрастания на пришкольной территории (или территории природного окружения школы), используя квадратную рамку со стороной 1 м. | Апрель-май 2025 | Король А.В., Асипенко Е.Н., Войтеховский Д.А. | 1.Изготовить квадратную рамку со стороной 1 м.  3.Выбрать 4 площадки для изучения с различными условиями среды обитания растений.  3.Провести  видовое и количественное определение травянистых растений.  4.Занести  информации о видах травянистых растений на сайт школы и на стенд «Зелёная школа».  5.При повторном выполнении обновлять информацию. |
| 1.3 | Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на пришкольной территории (или территории природного окружения учреждения образования) | Январь- май 2025 г. | Король А.В., Асипенко Е.Н. | 1. Изучить разнообразие аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на пришкольной территории.  2. Обозначить местонахождение всех аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников на картосхеме пришкольного участка  3. Рядом с картосхемой  разместить изображения каждого вида деревьев и кустарников.  4.Информацию о биоразнообразии аборигенных и интродуцированных деревьев и кустарников занести в он-лайн базу данных [www.florafauna.by](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.florafauna.by&cc_key=)  5.Фотоотчет разместить на сайте школы и на стенде «Зелёная школа».  6.Обновлять ежегодно информацию. |
| 1.4 | Изучить разнообразие птиц на пришкольной территории (или территории природного окружения учреждения образования) | Январь, май 2025 г. | Асипенко Е.Н., Яковлева Л.Г.. Камлева С.А. | 1. Изучить разнообразие птиц  на пришкольной территории.  2. Обозначить места наблюдения птиц на пришкольной территории на картосхеме.  3.Рядом  с картосхемой разместить  изображения каждого вида птиц.  4. Информацию о биоразнообразии птиц занести в он-лайн базу данных [www.florafauna.by](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.florafauna.by&cc_key=)  5. Фотоотчет разместить на сайте школы и на стенде «Зелёная школа».  6.Принять участие в ежегодных акциях ОО «Ахова птушак Бацькаўшчыны»: «Живая весна», «Зимний учёт водоплавающих и околоводных птиц», «Птушкі ля кармушкі».  7.Обновлять ежегодно информацию. |
| 1.5 | Изучить разнообразие наземных насекомых на пришкольной территории (или территории природного окружения учреждения образования) | Апрель-июнь 2025 г. | Король А.В., Асипенко Е.Н. | 1. Изучить разнообразие наземных насекомых   на пришкольной территории.  2. Обозначить места наблюдения наземных насекомых на пришкольной территории на картосхеме.  3.Рядом  с картосхемой разместить изображения каждого вида наземных насекомых.  4. Информацию о биоразнообразии наземных насекомых занести в он-лайн базу данных [www.florafauna.by](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.florafauna.by&cc_key=)  5. Фотоотчет разместить на сайте школы и на стенде «Зелёная школа».  6. Обновлять ежегодно информацию. |
| 1.6 | Провести анализ ситуации по биоразнообразию на пришкольной территории или территории природного окружения учреждения образования, и разработать план действий на три года по увеличению биоразнообразия пришкольной территории | Январь 2025г. | Король А.В., Асипенко Е.Н. | 1.Провести анализ ситуации по биоразнообразию на пришкольной территории.  2.Составить план действий на 3 года.  3.Согласовать план с администрацией и разместить на сайте школы и на стенде «Зелёная школа».  4.Ежегодно представлять результаты мониторинга успешности природоохранных действий, анализ новой ситуации. |
| 1.7 | Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц | Январь. – март 2025 г. | Войтеховский Д.А., Камлева Н.А., Яковлева Л.Г., Проценко С.В. | 1.Изготовить кормушки.  2.Изучить информацию о правилах подкормки, видах корма для птиц, организовать регулярную подкормку в зимнее время  3.Определить виды прилетающих на кормушки птиц.  4.Занести информацию о видах птиц на сайт школы, на стенд «Зелёная школа» и в он-лайн базу данных [www.florafauna.by](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.florafauna.by&cc_key=)  5.Принять участие в ежегодной акции «Птушкі ля кармушкі».  6.Обновлять ежегодно информацию. |
| 1.8 | Создать и разместить на пришкольной территории или территории природного окружения учреждения образования искусственные  гнездовья для птиц, убежища для летучих мышей | Март – апрель 2025 г. | Король А.В., Асипенко Е.Н., Войтеховский Д.А. | 1.Изготовить искусственные гнездовья для птиц и убежища для летучих мышей.  2.Развесить их на деревьях пришкольного участка и дворов.  3.Разместить отчёт и фотографии на сайте школы и на стенде «Зелёная школа».  4.Обновлять ежегодно информацию. |
| 1.9 | Создать и разместить на пришкольной территории или территории природного окружения учреждения образования, убежища для беспозвоночных животных | Май -июнь  2025 г. | Король А.В., Асипенко Е.Н., Войтеховский Д.А. | 1.Изготовить убежища для беспозвоночных животных и установить на пришкольной территории.  2.Обозначение убежищ на картосхеме.  3.Разместить отчёт на сайте школы и на стенде «Зелёная школа».  4.Обновлять ежегодно информацию. |
| 1.10 | Создать и разместить на пришкольной территории или территории природного окружения учреждения образования «Клумбу для бабочек» | Март – июнь  2025 г. | Король А.В., Войтеховский Д.А. | 1. Создать «Клумбу для бабочек».  2.Обозначить расположение клумбы на картосхеме.  3.Разместить отчёт на сайте школа и на стенде «Зелёная школа».  4.Обновлять ежегодно информацию. |
| 1.12 | Организовать посадку местных видов деревьев и кустарников, создать на пришкольной территории «Дикий луг» с целью увеличения разнообразия птиц и насекомых | Апрель 2025 г. | Король А.В., Асипенко Е.Н. | 1.Создать«Дикий луг».  2. Обозначить расположение  на картосхеме.  3.Разместить отчёт на сайте школы и на стенде «Зелёная школа». |
| 1.13 | Посетить и собрать информацию о ближайшей к учебному заведению особо охраняемой природной территории (заказник, заповедник, национальный парк, памятник природы, если это территория, а не охраняемый объект) | Август 2025г. | Король А.В., Асипенко Е.Н., Лагутик Н.Н., Юрченко Т.П. | 1.Изучить  информацию о «Днепровской тропе»  2.Посетить  Речицкий опытный лесхоз.  3.Изучить виды диких животных и дикорастущих растений, включенных в Красную книгу РБ, обитающие на территории Речицкого опытного лесхоза.  4.Составить картосхему ООПТ, описать обитающие там виды диких животных и дикорастущих растений, включенные в Красную книгу РБ.  5.Разместить отчёт на сайте школы и на стенде «Зелёная школа». |

**2. Направление «Энергосбережение»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Задание | Сроки  выполнения | Ответственный педагогический работник | Содержание задания |
| 2.1 | Провести изучение потребления электроэнергии в школе. | Январь - май 2025 г. | Яковлева Л.Г., Проценко С.В. | 1.Определить основные приборы, потребляющие электроэнергию, их мощность и режим работы.  2.Изучить потребление электроэнергии в школе.  3.На схематическом плане здания школы указать основные приборы, потребляющие энергию.  3.Отчет разместить на сайте школы и на стенде «Зелёная школа».  4.Обновлять ежегодно информацию. |
| 2.2 | Провести изучение расходования тепла в школе. | Январь - май 2025 г. | Яковлева Л.Г., Проценко С.В. | 1.Обследовать школьное здание, определить и обозначить на схематическом плане здания школы места потери тепла.  2.Составить таблицу и график потребления тепловой энергии в школе.  3. Разместить информацию о потреблении тепловой энергии в школе на сайте школы и на стенде «Зелёная школа».  4.Обновлять информацию ежегодно. |
| 2.3 | Провести анализ ситуации по эффективности использования энергии в школе и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии в школе на год. | Январь-февраль 2025 г. | Яковлева Л.Г., Проценко С.В. | 1.Провести анализ эффективности использования энергии в школе.  2.Определить возможные пути снижения энергопотребления.  3.Составление плана действий по сбережению электроэнергии и тепла в школе на 2021 год.  4.Согласовать план с администрацией школы.  5.Ознакомить с планом обучающихся и их родителей, педагогов, разместить на сайте школы и на стенде «Зелёная школа».  6.Ежегодно представлять анализ новой ситуации и план дальнейших действий. |
| 2.4 | Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбережению в школе. | Февраль-март 2025 г. | Яковлева Л.Г., Проценко С.В. | 1.Составить отчёт о действиях по уменьшению энергопотребления в школе и их эффективности.  2.Разместить отчёт на сайте школы и на стенде «Зелёная школа».  3. Ежегодно представлять анализ новой ситуации и план дальнейших действий. |
| 2.5 | Провести изучение потребления электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию энергии дома. | Февраль-май 2025 г. | Яковлева Л.Г., Проценко С.В. | 1.Изучитьпотребление электроэнергии и расходование тепла дома.  2.Разработать семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии и тепловой энергии дома.  3.Разместить памятки на сайте школы и на стенде «Зелёная школа». |

**3. Направление «Водосбережение»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Задание | Сроки  выполнения | Ответственный | Содержание задания |
| 3.1 | Провести изучение потребление воды в  школе. | Январь – май 2025 г. | Лагутик Н.Н., Юрченко Т.П. | 1.Изучить потребление воды в школе.  2.На стенде вывесить список мест потребления воды в школе, режим их работы.  3.Разместить информацию о потреблении воды на сайте школы и на стенде «Зелёная школа».  4.Обновлять ежегодно информацию. |
| 3.2 | Провести  анализ ситуации по эффективности использования воды в школе и составить план действий по её сбережению. | Декабрь 2024 г. -  январь 2025 г. | Лагутик Н.Н., Юрченко Т.П. | 1.Провести анализ ситуации использования воды в школе.  2.Составить плана действий по сбережению воды в школе.  3.Согласовать план с администрацией школы  4.Довести план до сведения педагогов, хозяйственных служб, родителей.  5.Разместить план стенде «Зелёная школа» и на сайте школы.  6.Ежегодно представлять анализ новой ситуации и план дальнейших действий. |
| 3.3 | Выполнить план действий по рациональному использованию воды в школе, провести как минимум ежегодный мониторинг эффективности этих действий. | Январь 2025г. | Лагутик Н.Н., Юрченко Т.П. | 1. Выполнить план действий по рациональному использованию воды в школе.  2.Провести анализ эффективности этих действий.  3.Отчёт разместить на сайте школы.  4.Ежегодно проводить анализ эффективности действий по рациональному использованию воды в школе. |
| 3.4 | Провести изучение потребления воды дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию воды. | Январь- апрель 2025 | Лагутик Н.Н., Юрченко Т.П. | 1.Изучить эффективность использование воды дома.  2.Составить памятки по рациональному использованию воды дома.  3.Разместить памятки на сайте школы и на стенде «Зелёная школа». |

**4. Направление «Обращение с отходами»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Задание | Сроки  выполнения | Ответственный | Содержание задания |
| 4.1 | Провести изучение состава образующихся в школе отходов и проанализировать источники их образования. | Март – апрель 2025 г. | Камлева Н.А., Войтеховский Д.А. | 1.Исследовать бытовые отходы в школе.  2.Определить источники их образования.  3.Составить отчёт и разместить его на сайте школы. |
| 4.2 | Разработать план действий по минимизации объемов образования отходов в школе, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья. | Январь 2025 г. | Камлева Н.А., Войтеховский Д.А. | 1.Разработать  плана действий по минимизации отходов в школе, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья.  2.Довести  план до сведения участников образовательного процесса.  3.Разместить  план на стенде «Зелёная школа» и сайте школы.  4.Ежегодно проводить анализ новой ситуации и составлять план дальнейших действий. |
| 4.3 | Выполнить план действий на год по минимизации отходов в школе. | Январь . – май 2025 г. | Камлева Н.А., Войтеховский Д.А. | 1.Ознакомить всех участников образовательного процесса с этапами выполнения плана.  2.Организовать  реализацию плана согласно установленным срокам.  3.Составить отчет о реализованных действиях согласно плану по минимизации отходов в школе и их эффективности.  4.Разместить отчёт на сайте школы. |
| 4.4 | Создать на пришкольной территории приспособление для компостирования органических отходов (сорняки, листья и т.п.). | Март 2025 г. | Камлева Н.А., Войтеховский Д.А. | 1.переоборудовать приспособление для компостирования органических отходов.  2.Разместить фотографии и описание приспособления для компостирования органических отходов на сайте школы. |
| 4.5 | Провести изучение состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору и сдаче. | Апрель 2025 г. | Камлева Н.А., Войтеховский Д.А. | 1.Организовать работу по изучению состава и количества отходов, образующихся в домашних условиях.  2.Разработать семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, и рекомендации по раздельному сбору и сдаче бытовых отходов.  3.Разместить памятки на сайте школы. |

**5.** **Направление «Качество атмосферного воздуха»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Задание | Сроки  выполнения | Ответственный | Содержание  задания |
| 5.1 | Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами  биоиндикации в микрорайоне  учреждения образования  (иного учреждения,  организации). | Январь - май 2025 г. | Учаева А.В., Козловская А.С. | 1.Изучить степень загрязнения атмосферного воздуха методами  биоиндикации в микрорайоне  школы..  2.Составить отчет по результатам изучения степени загрязнения атмосферного воздуха.  3.Отчёт разместить на сайте школы.. |
| 5.2 | Определить степень  загрязнения воздуха  посредством изучения  снежного покрова и  атмосферных осадков в  микрорайоне учреждения  образования (иного  учреждения, организации). | Январь- февраль 2025 г. | Учаева А.В., Козловская А.С. | 1. Определить степень  загрязнения воздуха  посредством изучения  снежного покрова и  атмосферных осадков в  микрорайоне школы.  2.Составить отчет по результатам изучения.  3.Отчёт разместить на сайте школы. |
| 5.3 | Оценить уровень загрязнения  приземного слоя атмосферы  выбросами автотранспортных  средств (по концентрации  углерода) в микрорайоне  учреждения образования | Январь-март 2025 г. | Учаева А.В., Козловская А.С. | 1. Оценить уровень  загрязнения приземного слоя  атмосферы выбросами  автотранспортных средств в  микрорайоне школы.  2.Составить отчёт по результатам исследования.  3.Отчёт разместить на сайте школы. |
| 5.4 | Выявить причины  загрязнения атмосферного  воздуха в микрорайоне  учреждения образования (иного учреждения,  организации) и разработать  памятки (рекомендации) по  минимизации загрязнения  атмосферного воздуха в  микрорайоне учреждения  образования | Январь-май 2025  . | Учаева А.В., Козловская А.С. | 1.Определить основные причины  загрязнения атмосферного воздуха воздуха в микрорайоне  учреждения образования.  2.Разработать памятки (рекомендации) по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне школы.  3.Разместить памятки на сайте школы. |
| 5.5 | Разработать план действий по  минимизации загрязнения  атмосферного воздуха в  микрорайоне учреждения  образования (иного  учреждения, организации)  учащимися и сотрудниками  учреждения образования | Май 2025 г. | Учаева А.В., Козловская А.С. | 1.Составить план действий по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования.  2.План согласовать с администрацией учреждения образования.  3.Разместить план стенде «Зелёная школа» и на сайте школы.  4.План довести до сведения сотрудников, педагогов, хозяйственных служб, родителей учащихся. |
| 5.6 | Выполнить план действий на  год по минимизации  загрязнения атмосферного  воздуха в микрорайоне  учреждения образования  (иного учреждения,  организации) учащимися и  сотрудниками учреждения  образования (иного  учреждения, организации). | Январь – май 2025 г. | . Учаева А.В., Козловская А.С. | 1. Выполнить план действий на год по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне школы.  2.Составить отчет о реализованных действиях по минимизации загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне школы и их эффективности.  3.Отчёт разместить на сайте школы. |

**6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Задание | Сроки  выполнения | Ответственный | Содержание задания |
| 6.1 | Провести обследование состояния окружающей среды в населённом пункте (на его части) или на прилегающей местности. | Январь 2025 г. - май2025 г. | Учаева А.В., Козловская А.С., Яковлева Л.Г., Камлева Н.А., Лагутик Н.Н., Юрченко Т.П. | 1.Провести обследование состояния окружающей среды в населённом пункте или на прилегающей местности (через экскурсионную работу)  2.Подготовить отчёт о проделанной работе и разместить на школы образования.  3.Исследование состояния окружающей среды проводить ежегодно. |
| 6.2 | Подготовить и разместить в общедоступных местах для местного населения наглядный  природоохранный информационный материал, созданный учащимися (не реже одного раза в год). | Февраль -апрель 2025 г. | Учаева А.В., Козловская А.С., Яковлева Л.Г., Камлева Н.А., Лагутик Н.Н., Юрченко Т.П. | 1.Организовать выпуск агитационно- информационного материала: экологических листовок, памяток, брошюр «Чистый город».  2.Разместить листовки в общедоступных местах и организовать распространение памяток среди жителей города Речицы.  3. Разместить фотоотчет на сайте школы.  4.Материал пополнять ежегодно. |
| 6.3 | Подготовить, организовать и провести информационные экологические  мероприятия для местного населения: фестивали, выступления перед общественностью и др. (не реже одного раза в год). | Февраль - май 2025 г. | Учаева А.В., Козловская А.С., Яковлева Л.Г., Камлева Н.А., Лагутик Н.Н., Юрченко Т.П. | 1. Подготовить, организовать и провести информационные экологические  мероприятия для местного населения.  2.Разместить сценарии и фотоотчёты на сайте школы.  3.Мероприятия проводить ежегодно. |
| 6.4 | Провести практические экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в СМИ. | Апрель, май 2025 г. | Учаева А.В., Козловская А.С., Яковлева Л.Г., Камлева Н.А., Лагутик Н.Н., Юрченко Т.П. | 1.Принять участие в акциях «Субботник», «Аллея семейных деревьев», «Дерево выпускника», «Сады Мира» и др.  2.Осветить участие  в СМИ и на сайте школы  3.Акции проводить ежегодно. |
| 6.5 | Разработать с учащимися и выдвинуть природоохранные инициативы для администрации местного населённого пункта, района (не реже 1 раза в год). | Апрель 2025г. | . Учаева А.В., Козловская А.С., Яковлева Л.Г., Камлева Н.А., Лагутик Н.Н., Юрченко Т.П. | 1.Разработать с учащимися и выдвинуть природоохранные инициативы для администрации Речицкого района.  2.Отчет разместить на сайте школы. |

Заместитель директора

по учебной работе Е.В. Метель