План работы вучэбна-етадычнага аб’яднання

настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры

на 2024/2025 навучальны год

**Метадычная тэма: «Рэалізацыя задач Года якасці сродкамі вучэбных прадметаў „Беларуская мова“, „Беларуская літаратура“, у тым ліку ў кантэксце фарміравання функцыянальнай адукаванасці вучняў»**.

**Мэта метадычнай работы:** удасканаленне прафесійнай кампетэнтнасці настаўніка па пытаннях фарміравання функцыянальнай адукаванасці вучняў сродкамі вучэбнага прадмета.

**Задачы:**

* вывучыць нарматыўныя прававыя дакументы, якія рэгулююць вучэбна-метадычнае забеспячэнне адукацыйнага працэсу па вучэбных прадметах **“Беларуская мова” і “Беларуская літаратура**” ў 2024/202 навучальным годзе
* удасканальваць прафесійныя кампетэнцыі настаўнікаў па арганізацыі эфектыўнай вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў на вучэбных і факультатыўных занятках у адпаведнасці з іх здольнасцямі і магчымасцямі
* уключыць настаўнікаў у дзейнасць па засваенні арганізацыі навучання вучняў з шырокім выкарыстаннем сучасных сродкаў камунікацыі, анлайн ўзаемадзеяння, дыстанцыйнага навучання і адукацыйных**інтэрнэт-рэсурсаў;**
* звярнуць асаблівую ўвагу на рэалізацыю ў адукацыйным працэсе выхаваўчага патэнцыялу вучэбнага прадмета;
* спрыяць павышэнню матывацыі да вывучэння прадмета і ўключэнню высокаматываваных вучняў да алімпіяднага руху.

 **План правядзення пасяджэнняў ВМА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Тэма пасяджэння, пытанні для абмеркавання  | Датаправядзення | Формаправядзення |  Адказны |
| 1. | Асаблівасці арганізацыі вучэбнага працэсу ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі ў 2024/2025 навучальным годзе па вучэбных прадметах “Беларуская мова”, “Беларуская літаратура”. Нарматыўнае прававое і вучэбна-метадычнае забеспячэнне адукацыйнага працэсу па вучэбных прадметах у 2024/2025 навучальным годзе.1.Нарматыўнае прававое і навукова-метадычнае забеспячэнне агульнай сярэдняй адукацыі ў 2024/2025 навучальным годзе:2.Правілы бяспекі арганізацыі адукацыйнага працэсу, арганізацыі выхаваўчага працэсу ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі;3.Абноўленая вучэбная праграма па беларускай літаратуры для VIII класа;4.Новыя вучэбныя і вучэбна-метадычныя дапаможнікі па вучэбных прадметах «Беларуская мова», «Беларуская літаратура»;5. Аналіз вынікаў экзамену па вучэбным прадмеце «Беларуская мова» па завяршэнні навучання і выхавання на II ступені агульнай сярэдняй адукацыі.6. Аналіз вынікаў работы вучэбна-метадычнага аб’яднання і іншых метадычных фарміраванняў настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры ў 2023/2024 навучальным годзе. Планаванне работы метадычных фарміраванняў на 2024/2025 навучальны год.7. Узгадненне каляндарна-тэматычнага планавання вучэбных і факультатыўных заняткаў па вучэбным прадмеце “Беларуская мова” на 2024/2025 навучальны год.8. Узгадненне заданняў І этапу рэспубліканскай алімпіяды па вучэбных прадметах “Беларуская мова”, “Беларуская літаратура”. Абнаўленне банка дадзеных высокаматываваных вучняў, якія праявілі здольнасці ў вывучэнні прадметаў “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура” на ІІ і ІІІ ступені навучання.9. Прадметныя часопісы як сродак інфармацыйнай, навукова-метадычнай падтрымкі настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры і павышэння іх прафесійнай кампетэнтнасці.  | 30 жніўня 2024 | Інструктыўна-метадычная нарада  | Каваленка А.В., старшыня ВМА  |
| 2. | Тэксты новай прыроды (інтэрнэт-публікацыі, мультымедыя тэксты, інтэрактыўная інфаграфіка) як рэсурс фарміравання функцыянальнай адукаванасці навучэнцаў 1. Тэарэтычныя і практычныя аспекты выхавання і развіцця асобы вучня, пытанні методыкі выкладання вучэбных прадметаў у кантэксце фарміравання функцыянальнай фарміраванасці вучняў. 2.Фарміраванне функцыянальнай адукаванасці вучняў на ўроках беларускай мовы і літаратуры з дапамогай сучасных, у тым ліку інфармацыйна-камп’ютарных, тэхналогій і метадаў навучання (развіццё крытычнага мыслення, «адкрытая прастора», шматмерныя дыдактычныя інструменты, праблемнае навучанне і інш.)3. Праектна-даследчая дзейнасць на ўроках беларускай мовы і беларускай літаратуры ў кантэксце фарміравання функцыянальнай адукаванасці вучняў.4. Функцыянальныя і змястоўныя магчымасці вучэбных дапаможнікаў па беларускай мове і літаратуры як сродак развіцця чытацкай адукаванасці вучняў . 5. Вынікі атэстацыі за 1 чвэрць.6. Падрыхтоўка да ЦЭ і выпускных экзаменаў7. Падрыхтоўка да ўдзелу ў ІІ этапе рэспубліканскай алімпіяды.  | 28.10.2024 | Метадычны дыялог | Каваленка А.В., старшыня ВМА.Настаўнікі-прадметнікі |
| 3. | Кампетэнтнасна-арыентаваныя заданні па беларускай мове і літаратуры як сродак фарміравання функцыянальнай адукаванасці навучэнцаў. 1.Патэнцыял інструментаў візуалізацыі тэксту (схемы, дыяграмы, інтэлект-карты, інфаграфіка) у развіцці метапрадметных кампетэнцый вучняў як асновы функцыянальнай адукаванасці.2.Практыка-арыентаваныя заданні па беларускай мове і літаратуры як сродак фарміравання функцыянальнай адукаванасці вучняў. 3. Рэалізацыя міжпрадметных сувязей беларускай мовы і літаратуры з мэтай фарміравання функцыянальнай адукаванасці вучняў.4. Работа з высокаматываванымі і вучнямі з нізкай матывацыяй.5. Падрыхтоўка да экзаменаў, ЦЭ.6. Вынікі атэстацыі за ІІ чвэрць.7. Распрацоўка плана прадметнага тыдня. | 26.12.2024 | Семінар-панарама | Каваленка А.В., старшыня ВМА. Настаўнікі-прадметнікі |
| 4. | Выкарыстанне інавацыйных форм і метадаў інтэнсіфікацыі навучання (кейс-метад, дэбаты, дыскусіі, гульнявыя метады і інш.) на ўроках беларускай мовы і літаратуры як інструментаў фарміравання функцыянальнай адукаванасці.1.Інавацыйныя формы і метады інтэнсіфікацыі навучання (кейс-метад, дэбаты, дыскусіі, гульнявыя метады і інш.) на ўроках беларускай мовы і літаратуры як інструмент фарміравання функцыянальнай адукаванасці вучняў.1. 2. Формы, метады і прыёмы фарміравання і развіцця чытацкай адукаванасці вучняў на ўроках беларускай мовы і літаратуры.
2. 3. Трэнінг-практыкум «Гульня на ўроку: для чаго? калі? як?».
3. 4. Падрыхтоўка да экзаменаў, ЦЭ.

5.Вынікі атэстацыі за ІІІ чвэрць | 25.03. 2025 | Семінар-практыкум | Каваленка А.В., старшыня ВМА.Настаўнікі-прадметнікі |