План работы вучэбна-етадычнага аб’яднання

настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры

на 2024/2025 навучальны год

**Метадычная тэма: «Рэалізацыя задач Года якасці сродкамі вучэбных прадметаў „Беларуская мова“, „Беларуская літаратура“, у тым ліку ў кантэксце фарміравання функцыянальнай адукаванасці вучняў»**.

**Мэта метадычнай работы:** удасканаленне прафесійнай кампетэнтнасці настаўніка па пытаннях фарміравання функцыянальнай адукаванасці вучняў сродкамі вучэбнага прадмета.

**Задачы:**

* вывучыць нарматыўныя прававыя дакументы, якія рэгулююць вучэбна-метадычнае забеспячэнне адукацыйнага працэсу па вучэбных прадметах **“Беларуская мова” і “Беларуская літаратура**” ў 2024/202 навучальным годзе
* удасканальваць прафесійныя кампетэнцыі настаўнікаў па арганізацыі эфектыўнай вучэбна-пазнавальнай дзейнасці вучняў на вучэбных і факультатыўных занятках у адпаведнасці з іх здольнасцямі і магчымасцямі
* уключыць настаўнікаў у дзейнасць па засваенні арганізацыі навучання вучняў з шырокім выкарыстаннем сучасных сродкаў камунікацыі, анлайн ўзаемадзеяння, дыстанцыйнага навучання і адукацыйных**інтэрнэт-рэсурсаў;**
* звярнуць асаблівую ўвагу на рэалізацыю ў адукацыйным працэсе выхаваўчага патэнцыялу вучэбнага прадмета;
* спрыяць павышэнню матывацыі да вывучэння прадмета і ўключэнню высокаматываваных вучняў да алімпіяднага руху.

**План правядзення пасяджэнняў ВМА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тэма пасяджэння, пытанні для абмеркавання | Дата  правядзення | Форма  правядзення | Адказны |
| 1. | Асаблівасці арганізацыі вучэбнага працэсу ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі ў 2024/2025 навучальным годзе па вучэбных прадметах “Беларуская мова”, “Беларуская літаратура”. Нарматыўнае прававое і вучэбна-метадычнае забеспячэнне адукацыйнага працэсу па вучэбных прадметах у 2024/2025 навучальным годзе.  1.Нарматыўнае прававое і навукова-метадычнае забеспячэнне агульнай сярэдняй адукацыі ў 2024/2025 навучальным годзе:  2.Правілы бяспекі арганізацыі адукацыйнага працэсу, арганізацыі выхаваўчага працэсу ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі;  3.Абноўленая вучэбная праграма па беларускай літаратуры для VIII класа;  4.Новыя вучэбныя і вучэбна-метадычныя дапаможнікі па вучэбных прадметах «Беларуская мова», «Беларуская літаратура»;  5. Аналіз вынікаў экзамену па вучэбным прадмеце «Беларуская мова» па завяршэнні навучання і выхавання на II ступені агульнай сярэдняй адукацыі.  6. Аналіз вынікаў работы вучэбна-метадычнага аб’яднання і іншых метадычных фарміраванняў настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры ў 2023/2024 навучальным годзе. Планаванне работы метадычных фарміраванняў на 2024/2025 навучальны год.  7. Узгадненне каляндарна-тэматычнага планавання вучэбных і факультатыўных заняткаў па вучэбным прадмеце “Беларуская мова” на 2024/2025 навучальны год.  8. Узгадненне заданняў І этапу рэспубліканскай алімпіяды па вучэбных прадметах “Беларуская мова”, “Беларуская літаратура”. Абнаўленне банка дадзеных высокаматываваных вучняў, якія праявілі здольнасці ў вывучэнні прадметаў “Беларуская мова” і “Беларуская літаратура” на ІІ і ІІІ ступені навучання.  9. Прадметныя часопісы як сродак інфармацыйнай, навукова-метадычнай падтрымкі настаўнікаў беларускай мовы і літаратуры і павышэння іх прафесійнай кампетэнтнасці. | 30 жніўня 2024 | Інструктыўна-метадычная нарада | Каваленка А.В., старшыня ВМА |
| 2. | Тэксты новай прыроды (інтэрнэт-публікацыі, мультымедыя тэксты, інтэрактыўная інфаграфіка) як рэсурс фарміравання функцыянальнай адукаванасці навучэнцаў  1. Тэарэтычныя і практычныя аспекты выхавання і развіцця асобы вучня, пытанні методыкі выкладання вучэбных прадметаў у кантэксце фарміравання функцыянальнай фарміраванасці вучняў.  2.Фарміраванне функцыянальнай адукаванасці вучняў на ўроках беларускай мовы і літаратуры з дапамогай сучасных, у тым ліку інфармацыйна-камп’ютарных, тэхналогій і метадаў навучання (развіццё крытычнага мыслення, «адкрытая прастора», шматмерныя дыдактычныя інструменты, праблемнае навучанне і інш.)  3. Праектна-даследчая дзейнасць на ўроках беларускай мовы і беларускай літаратуры ў кантэксце фарміравання функцыянальнай адукаванасці вучняў.  4. Функцыянальныя і змястоўныя магчымасці вучэбных дапаможнікаў па беларускай мове і літаратуры як сродак развіцця чытацкай адукаванасці вучняў .  5. Вынікі атэстацыі за 1 чвэрць.  6. Падрыхтоўка да ЦЭ і выпускных экзаменаў  7. Падрыхтоўка да ўдзелу ў ІІ этапе рэспубліканскай алімпіяды. | 28.10.2024 | Метадычны дыялог | Каваленка А.В., старшыня ВМА.  Настаўнікі-прадметнікі |
| 3. | Кампетэнтнасна-арыентаваныя заданні па беларускай мове і літаратуры як сродак фарміравання функцыянальнай адукаванасці навучэнцаў.    1.Патэнцыял інструментаў візуалізацыі тэксту (схемы, дыяграмы, інтэлект-карты, інфаграфіка) у развіцці метапрадметных кампетэнцый вучняў як асновы функцыянальнай адукаванасці.  2.Практыка-арыентаваныя заданні па беларускай мове і літаратуры як сродак фарміравання функцыянальнай адукаванасці вучняў.  3. Рэалізацыя міжпрадметных сувязей беларускай мовы і літаратуры з мэтай фарміравання функцыянальнай адукаванасці вучняў.  4. Работа з высокаматываванымі і вучнямі з нізкай матывацыяй.  5. Падрыхтоўка да экзаменаў, ЦЭ.  6. Вынікі атэстацыі за ІІ чвэрць.  7. Распрацоўка плана прадметнага тыдня. | 26.12.2024 | Семінар-панарама | Каваленка А.В., старшыня ВМА. Настаўнікі-прадметнікі |
| 4. | Выкарыстанне інавацыйных форм і метадаў інтэнсіфікацыі навучання (кейс-метад, дэбаты, дыскусіі, гульнявыя метады і інш.) на ўроках беларускай мовы і літаратуры як інструментаў фарміравання функцыянальнай адукаванасці.  1.Інавацыйныя формы і метады інтэнсіфікацыі навучання (кейс-метад, дэбаты, дыскусіі, гульнявыя метады і інш.) на ўроках беларускай мовы і літаратуры як інструмент фарміравання функцыянальнай адукаванасці вучняў.   1. 2. Формы, метады і прыёмы фарміравання і развіцця чытацкай адукаванасці вучняў на ўроках беларускай мовы і літаратуры. 2. 3. Трэнінг-практыкум «Гульня на ўроку: для чаго? калі? як?». 3. 4. Падрыхтоўка да экзаменаў, ЦЭ.   5.Вынікі атэстацыі за ІІІ чвэрць | 25.03. 2025 | Семінар-практыкум | Каваленка А.В., старшыня ВМА.  Настаўнікі-прадметнікі |