ПОЛОЖЕНИЕ

I. Общие положения

Школа молодого учителя - это коллегиальный орган учреждения образования, который организует свою деятельность для начинающих профессиональный путь учителей.

Цель работы школы молодого учителя :

создание условий для профессионального становления молодых специалистов;  
планомерное раскрытие индивидуальных педагогических спо­собностей начинающих учителей;

оказание методической помощи в профессиональной деятель­ности, профессиональном развитии начинающих педагогов;

формирование потребностей в самообразовании и развитии творческого потенциала личности каждого педагога.

Задачи школы молодого учителя:

обеспечить успешную адаптацию молодых учителей к профессии;  
способствовать развитию личности каждого молодого специ­алиста на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма;  
содействовать формированию индивидуального стиля деятель­ности молодых учителей;

пропагандировать педагогическое мастерство опытных учите­лей, оказывать помощь в совершенствовании знаний в вопросах мето­дики, педагогики, психологии.

школа молодого учителя организуется при наличии трех и более молодых учителей со стажем работы до трех лет. Деятельность школы молодого учителя регламентируется настоящим Положением, утверждаемым руководителем учреждения образования.

II. Организация работы школы молодого учителя.

Возглавляет школу молодого учителя заместитель директора или опытный учитель, как правило, педагогический работник, который:

имеет высшую квалификационную категорию или категорию «учитель-методист»;  
имеет высокие результаты профессиональной деятельности;  
обладает высокой организационно-методической и коммуни­кативной культурой;  
пользуется авторитетом и уважением среди коллег;  
обладает лидерскими качествами.

В состав школы молодого учителя входят молодые педагоги, их наставники, педагог-психолог и учителя, готовые передавать накопленный педагогический опыт.

В рамках работы школы молодого учителя к молодым специалистам может быть при­креплен учитель-наставник из наиболее опытных, авторитетных педа­гогов учреждения образования, обладающий высокими профессиональными и нравственны­ми качествами, знаниями в области педагогики, методики и психологии.

Школа молодого учителя организует свою работу в соответствии с планом учреждения образования на те­кущий учебный год. План составляется руководителем школы молодого учителя при непосредственном участии учителей-наставников на основании результатов диагностики затруднений молодого учителя в вопросах организации обучения и воспитания, рассматривается на одном из заседаний. План работы школы молодого учителя подписывается его руководителем.

Заседания школы молодого учителя проводятся не реже одного раза в четверть. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов разрабатываются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Протокол подписы­вается председателем школы молодого учителя и секретарем.

Между заседаниями:

проводятся индивидуальные консультации по основным во­просам образовательного процесса;

осуществляется совместная деятельность учителя-наставника и молодого специалиста по конструированию учебных занятий;

организуется обмен опытом работы учителей-наставников с молодыми учителями;  
осуществляется взаимопосещение учебных занятий и внеучебных мероприятий у молодых учителей и учителей-наставников;  
оказывается помощь молодым учителям по вопросам самообразования.  
Контроль за деятельностью школы молодого учителя осуществляется заместителем директора по учебной работе в соответствии с планом ра­боты учреждения образования (самоконтроль).

III. Права и обязанности руководителя школы молодого учителя

Председатель школы молодого учителя обязан:

знакомить молодого специалиста с основными направлениями деятельности педагогического коллектива учреждения образования;  
помогать анализировать учебные программы и пояснительные записки к ним;  
оказывать помощь (при необходимости) в составлении кален­дарно-тематического плана, в подборе материала для систематического повторения, практических и лабораторных работ, тематического кон­троля и контрольных работ, тематических экскурсий, в выборе нагляд­ных пособий и др.;

проводить обучение конструированию учебных занятий и внеучебных мероприятий;  
выявлять и устранять затруднения в организации учебных занятий;  
посещать учебные занятия молодых учителей с последующим подробным анализом;  
контролировать и направлять работу молодых специалистов по самообразованию;  
изучать деловые и нравственные качества молодых учителей, их отношение к проведению занятий, коллективу учреждения образования, учащимся и их родителям, увлечения, наклонности;

личным примером развивать положительные качества молодых специалистов, привлекать к участию в общественной жизни коллекти­ва, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;  
участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогиче­ской и общественной деятельностью молодых специалистов.  
Председатель школы молодого учителя имеет право :запрашивать отчет о результатах педагогической деятельности молодых учителей и привлекать к работе с молодыми специалистами других педаго­гических работников учреждения образования.

IV. Права и обязанности молодого учителя.

Молодой учитель обязан:

знать нормативные правовые документы в сфере общего сред­него образования;  
постоянно работать над повышением профессионального уровня;  
совершенствовать свой образовательный и культурный уровень;  
учиться у учителя-наставника профессиональному мастерству;  
заниматься самообразованием;

периодически отчитываться о своей работе.  
Молодой учитель имеет право:

повышать квалификацию в удобной для себя форме;

участвовать в работе УМО по со ответствующему учебному пред­мету и в работе других учебно-методических формирований учреждения образования;  
принимать участие в конференциях, семинарах, творческих и педагогических мастерских, проводимых на базе учреждения образования;  
вносить предложения по совершенствованию работы школы молодого учителя;  
защищать профессиональную честь и достоинство.  
Документация школы молодого учителя:

приказ руководителя учреждения образования об организации методической работы;

положение о школы молодого учителя;

план работы школы молодого учителя;

протоколы заседания школы молодого учителя;

банк данных об учителях-наставниках и молодых специалистах;  
анализ работы школы молодого учителя.