**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАСЕДАНИЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

 **учителей 1 ступени образования на 2024/2025 учебный год**

**Тема: Повышение качества образования средствами учебного предмета, в том числе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата проведения | Форма проведения | Тема заседания, вопросы для обсуждения | Ответственный | Итоговый материал |
| 1 | сентябрь | Инструктивно-методическое совещание | Особенности организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2024/2025учебном году***Научно-методический блок*** 1.Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2024/2025 учебном году: -Кодекс Республики Беларусь об образовании, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации образовательного процесса на I ступени общего среднего образования: основные положения, воспитание в системе образования, общие требования к организации образовательного процесса; - вопросы безопасности организации образовательного процесса, организации воспитательного процесса в учреждениях общего среднего образования ; - обновленные учебные программы и учебно-методические комплексы по учебным предметам I ступени общего среднего образования;  - осуществление планирования по учебному предмету и ведение установленной плановой и учетно-отчетной документации; - использование новой типовой формы классного журнала для I–IV (V) классов, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 27 января 2023 г. № 28 «Аб тыпавых формах класнага журнала»; - использование дневников учащегося III–IV классов на русском и белорусском языках, в том числе порядок ведения дневника, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 17 августа 2022 г. № 267 «О типовых формах дневника учащегося» (в редакции постановления Министерства образования от 16 мая 2023 г. № 157). 2.Предметные журналы как средство информационной, научно-методической поддержки учителей начальных классов и повышения их профессиональной компетентности.***Учебно-методический блок*** 1. Организация образовательного процесса на I ступени общего среднего образования в 2023/2024 учебном году: методические рекомендации по ведению школьной документации. 2.Особенности использования единого информационно- образовательного ресурса в образовательном процессе ( <https://eior.by/>).***Практический блок*** 1. Организация и содержание методической работы с учителями начальных классов в 2024/2025 учебном году с учетом анализа результатов предыдущего учебного года. 2. Составление графика проведения открытых уроков и воспитательных мероприятий в ГПД на 2024/2025 учебный год. 3. Предметные журналы как средство информационной, научно- методической поддержки учителей начальных классов и повышения их профессиональной компетентности.  | С. Г. Петрова, заместитель директора по учебной работеС. Г. Петрова, заместитель директора по учебной работеС. Г. Петрова, заместитель директора по учебной работеИ. Н. Алейник, председатель УМО  И. Н. Алейник, председатель УМО | План работы МО учителей начальных классов на 2024/2025 учебный годПамятка «Ведение классного журнала», «Оформление КТП», «Ведение дневника»График открытых уроковРазработка проекта совместных мероприятий педагогического, ученического и родительского коллективов |
| 2 | ноябрь | Обучающий семинар | Формирование математической грамотности учащихся начальных классов на учебных занятиях***Научно-методический блок*** 1. Общие подходы к оценке математической грамотности у учащихся начальных классов. 2.Возможности практико-ориентированных заданий для формирования математической грамотности учащихся. 3.Реализация межпредметныхсвязей при формировании математической грамотности учащихся.***Учебно-методический блок*** 1.Методические особенности использования практико- ориентированных заданий на учебных занятиях по учебному предмету«Математика». 2.Эффективный опыт педагогов по формированию математической грамотности учащихся начальных классов***Практический блок*** 1.Проектирование уроков по математике с использованием индивидуальных, групповых и фронтальных форм организации учебной деятельности учащихся, направленных на формирование их математической грамотности учащихся. |  С. Г. Петрова, заместитель директора по учебной работе Н. А. Камлёва, учитель начальных классовС.Ф. Шокун, учитель начальных классовЕ.О. Негериш, учитель начальных классовА.А.Щуклина, учитель начальных классовУчителя начальных классов, воспитатели ГПД (по графику)  | Формирование электронного банка данных методических разработок учебных занятий и внеклассных мероприятийМетодическая копилка разработок внеклассных мероприятий, направленных на формирование читательской грамотности учащихся |
| 3 | январь | Обучающий семинар | Формирование читательской грамотности учащихся начальных классов на учебных занятиях***Научно-методический блок***  1.Общие подходы к оценке читательской грамотности у учащихся. 2.Возрасные и психологические особенности личности младшего школьника и их влияние на развитие интереса к чтению. 3.Основные группы читательских умений в процессе обучения русскому (белорусскому) языку и литературе. 4.Реализация межпредметных связей при формировании читательской грамотности учащихся начальных классов.***Учебно-методический блок*** 1.Факторы, влияющие на сформированность читательской грамотности у учащихся на учебных занятиях. 2.Приемы формирования читательских умений при обучении учебным предметам I ступени общего среднего образования. 3.Методы и приемы работы с научно-учебным и научно- популярным текстом у младших школьников.***Практический блок***1. Моделирование уроков с использованием различных учебных материалов: художественные произведения; научно-познавательная литература.2.Эффективный опыт педагогов по формированию читательской грамотности учащихся начальных классов. | С. Г. Петрова, заместитель директора по учебной работеС. В. Проценко, учитель начальных классовЛ.Г.Яковлева, учитель начальных классовУчителя начальных классов (по графику)И. В. Невар, учитель начальных классовЛ. М. Шавловская, воспитатель ГПДИ. Н. Алейник, председатель УМОИ. Г. Солодовникова, воспитатель ГПДТ. Г. Кутаева, учитель начальных классов | Разработка памятки, описывающей методы и приёмы работы, оказывающей влияние на формирование функциональной грамотностиРазработка рекомендаций по формированию функциональной грамотности у учащихся |
| 4 | март | Обучающий семинар | Формирование естественнонаучной грамотности учащихся начальных классов на учебных занятиях. ***Научно-методический блок***1.Педагогические условия формирования естественнонаучной грамотности младших школьников.2.Основные приемы формирования естественнонаучной грамотности младших школьников. 3.Реализация межпредметных связей при формировании естественно-научной грамотности учащихся начальных классов.***Учебно-методический блок***1.Использование методов и приемов, направленных на самостоятельное овладение учащимися начальных классов знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности.2.Организация проектной деятельности, способствующей формированию естественнонаучной грамотности учащихся начальных классов.***Практический блок***1.Практико-ориентированные задания, позволяющие сформировать естественнонаучные компетенции учащихся младших классов.2.Решение нестандартных заданий на установление причинно- следственных связей для активной мыслительной деятельности учащихся начальных классов. | С. Г. Петрова, заместитель директора по учебной работеВ.К. Зеленковская, учитель начальных классовИ.Г.Солодовникова, воспитатель ГПДС. Г. Петрова, заместитель директора по учебной работеИ. Н. Алейник, председатель УМОЕ. А. Заковраш, воспитатель ГПД Н.А. Камлева, учитель начальных классов  | Буклет «Формирование естественнонаучной грамотности учащихся начальных классов на учебных занятиях.»  |
| 5 | май | Методический диалог | Рефлексия педагогической деятельности учителей начальных классов, результаты деятельности по совершенствованию образовательного процесса***Научно-методический блок***Мониторинг деятельности участников УМО ***Учебно-методический блок***1. Подведение итогов работы методического объединения и обсуждение актуальных проблем для включения их в работу на следующий учебный год.2.Дайджест по темам самообразования учителей начальных классов, воспитателей ГПД.***Практический блок*.**1.Творческие отчеты учителей по реализации тем по самообразованию2.Итоговая диагностика затруднений и запросов учителей.  | С. Г. Петрова, заместитель директора по учебной работеИ. Н. Алейник, председатель УМОИ. Н. Алейник, председатель УМОУчителя начальных классов, воспитатели ГПДИ. Н. Алейник, председатель УМО | Аналитический отчет Творческие отчеты учителей по итогам самообразовательной деятельности |

Председатель УМО учителей начальных классов И. Н. Алейник