Методические рекомендации классному руководителю класса интегриррованного обучения и воспитания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Содержание* | *Методы* |
| 1 | **Общие сведения о ребенке.**Фамилия, имя, дата рождения. Дата поступления в образовательное учреждение, откуда прибыл, где обучался ранее. Получал ли до этого коррекционную помощь, где. | Изучение документации |
| 2 | **Семья.**Состав. Взаимоотношения между членами семьи. Материальные условия жизни, занятия родителей. Отношение членов семьи к ребенку с особенностями. | Посещение семьи, беседы с родителями |
| 3 | **Физическое развитие.**Особенности физического развития (рост, масса тела, упитанность. особенности осанки и др.) Отклонения в физическом развитии. Нарушение движений. Наличие параличей, порезов. Стереотипные и навязчивые движения, жесты, мимика. Утомляемость при физических нагрузках. Отношение к физическим нагрузкам. | Наблюдения во время занятий игр, и т.д. Данные врачебного обследования |
| 4 | **Состояние органов чувств** (слуха, зрения, обоняния, вкуса, осязания). Не бывает ли обманов чувственного восприятия (иллюзий, галлюцинаций). | Изучение медицинской документации. Наблюдение. Беседы с родителями |
| 5 | **Особенности усвоения учебного материала.**Отношение к отдельным учебным предметам.*Математика:*сформированность понятий числа. Числовой последовательности, вычислительный навык. Навык решения задач, характерные ошибки.*Русский язык*: навык каллиграфического письма, навык орфографического письма под диктовку, списывание текста, выполнение грамматических заданий, характерные ошибки.*Чтение:* темп чтения, способ чтения, понимание прочитанного, навыки работы с текстом.*Общая характеристика учебной деятельности*. Мотивация, способы учебной работы. | Наблюдение, изучение работ |
| 6 | **Интересы.**Отсутствуют, слабо выражены, неравномерны. Чем интересуется. Любимый (нелюбимый) учебный предмет.  Как занят во внеурочной деятельности. | Наблюдение. Изучение работ. Беседы с родителями |
| 7 | **Эмоционально-волевая сфера.**Преобладающее настроение (веселое, грустное). Отмечаются: возбудимость, тормозимость, неуравновешенность, спокойствие.  Реакции на происходящее вокруг. Свойственны ли чувства страха, удивления, восторга, сострадания. Способность к волевому усилию в занятиях, в поведении. Умеет ли сдерживать себя в недозволенных действиях и др. | Наблюдение |
| 8 | **Особенности личности.**Соблюдение правил поведения. Как проявляет себя в учебной, трудовой и игровой деятельности.  Нравственные качества: отношение к родным, близким, товарищам. Взаимоотношения со взрослыми, с другими детьми. Проявление чувства привязанности, любви, доброго отношения к окружающим людям, к животным. Склонность вредить, обижать других, лживость и др. «Разрушительные наклонности, склонность к бродяжничеству, агрессии. В том числе аутоагрессии. | Наблюдение |