Государственное учреждение образования

«Средняя школа №10 г.Речицы»

Игра – путешествие «ЧИСЛОГРАД»

 Кутаева Тамара Григорьевна

 учитель начальных классов

 высшей квалификационной категории

Речица, 2022

Цель игры: закреплять умения и навыки учащихся в:

1) сложении и вычитании многозначных чисел;

2) работе с единицами массы, длины;

3) решении задач .

        • Развивать интерес детей к математике; их математические способности, учить выполнять логические операции; расширять кругозор учащихся.

        • Учить ребят работать в группах; воспитывать взаимовыручку, чувство взаимопомощи.

                                Ход игры.

        1. Организационный момент:

        Дорогие ребята. Сегодня вы попали в удивительную страну, страну мудрецов, которая носит название «Заниматика». Кто из вас догадался, какие два слова объединились, чтобы получилось название этой страны?

         «Заниматика» - это занимательная математика.

Конечно, тайны языка

Не все открыли мы пока.

И математики проблемы

Решили, но еще не все мы.

Помогут вычесть и сложить

И уравнение решить,

С их помощью определяем меры

И можем записать примеры.

А вы знаете, ребята, что математика стала наукой только с появлением числа. Ведь поначалу люди не знали ничего о числах и обходились без счета. В те далекие времена, когда человек хотел сказать, например, что у него 5 предметов, он говорил так: «Столько же, сколько пальцев на руке». И только по прошествии очень долгого времени люди пришли к пониманию того, что различные группы предметов – «5 пальцев», «5 домов», «5 яблок» - имеют общее свойство – одинаковую численность, которую можно выразить с помощью понятия «5».

      Так появились числа.

        Но прошло еще много времени, прежде чем люди научились записывать числа на бумаге.

         - Один из величайших греческих математиков древности Пифагор, живший с 580 по 500 годы до нашей эры, говорил о числах: «Миром управляют числа».

        Да, действительно, при помощи чисел мы сможем записать пример, решить задачу или уравнение, оперировать различными величинами, сравнивать, производить вычисления и многое другое.

        Все эти знания нам пригодятся и в нашем путешествии сегодня.

        - Ну, а теперь нам осталось только выбрать название для каждой команды. Оно тоже должно быть математическим или геометрическим. Команды представьтесь.

        Первая команда – «Круг»

        Вторая команда – «Квадрат»

        Итак, игра начинается!

1. Арифметика

        Это, пожалуй, самая древняя область математики.

        Команды должны будут произвести вычисления и, воспользовавшись кодом (ключом к расшифровке), сложить пословицу.

9 • 9                        4 • 7                                24 • 1

8 • 5                    7 • 9                          9 • 2

5 •  3                       6 • 4                                3 • 4

3 • 9                        20 • 2                        7 • 4

6 • 2                        5 •  9                                9 • 7

12    15        18         24        27        28        36        40        45        63        64        81

У        з        а         н         м         к         в         е         т         и         г        б

                        (*Без муки нет науки)*

Какую науку принято считать царицей всех наук? ( Математику).

2. Геометрия и конструирование

        Один из разделов математики- геометрия. В ней рассматриваются различные геометрические фигуры, способы их построения и измерения.

     Назовите все геометрические фигуры (дети отвечают по очереди).

   Игра «Танграм»

Нужно собрать из нескольких геометрических фигур одну фигуру птицы или животного.

        Физминутка

  3. Фольклор

        Какое число в народе считается несчастливым? (тринадцать).

        А вот число 7, наоборот, считается счастливым. Народ с большим удовольствием использует его в своих пословицах и поговорках.

        Вспомните и назовите пословицы и поговорки с числом «7».

- За семью морями.

- Сам не дерусь, а и семерых не боюсь.

- Семи пядей во лбу.

- Седьмая вода на киселе.

- Семь верст до небес.

- На седьмом небе.

- Семеро одного не ждут.

- Семь бед- один ответ.

- Семь раз отмерь – один раз отрежь.

- Семь пятниц на неделе.

- У семи нянек дитя без глазу.

        4. Величины

        С какими величинами вы знакомы? (Длина, время, масса).

        Расположите в порядке возрастания:

                         Масса

Килограмм, тонна, центнер, грамм.

                        Длина

Метр, дециметр, километр, миллиметр, сантиметр.

        5. Математика и экология

        Математику считают царицей всех наук. Без вычислений трудно представить себе другие науки. А знаете ли вы, что даже такая наука, как экология, которая изучает взаимосвязь живых существ с окружающей средой и человеком, очень тесно связана с математикой? Ведь во всем нужны числовые подсчеты.

        Ну что ж, поупражнявшись в вычислениях, мы сможем получить новые знания по экологии.

        Команда 1:

 \* - 14 = 51

 \* • 7 = 56

90 : \* = 45

-65 ударов в минуту делает сердце взрослого человека.

-1 центнер макулатуры сберегает 8 сосен.

-Человеку в день требуется 2 литра воды.

Команда 2:

100: \* = 2

96 :  \* = 12

63 + \*   = 80

-За сутки из неисправленного крана вытекает 50 литров воды.

-1 гектар леса поглощает 8 кг углекислого газа за час.

-17 кг чистого воздуха необходимо в сутки для дыхания одного человека.

 Решите экологическую задачу:

        На семью из трех человек в сутки требуется 51кг чистого воздуха. Сколько кг воздуха потребуется на семью из 5 человек?

Итог игры:

                Я уверена, что после выполнения такого количества разнообразных заданий вы стали еще сообразительнее, находчивее, остроумнее, сумели не только проверить, но и углубить свои знания. Вам было интересно?

Рефлексия.