Приложение 20

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ДОПРИЗЫВНАЯ И МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА»**

1. **Учебные программы**

В 2022/2023 учебном году используются следующие учебные программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Х | ХI |
| Год утверждения (издания) учебной программы | 2022 | 2022 |

Учебные программы размещены на национальном образовательном портале: [*https://adu.by/*](https://adu.by/)[*Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V—XI классы / Допризывная и медицинская подготовка.*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2022-2023-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2022-2023/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2022-2023/3825-doprizyvnaya-i-meditsinskaya-podgotovka.html)

1. **Учебные издания**

В новом учебном году в образовательном процессе будут использоваться учебные издания, включенные в «Пералік вучэбных выданняў, якія прыгодныя для выкарыстання ў бібліятэчных фондах устаноў адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, у 2022/2023 навучальным годзе» (утвержден 25.03.2022 г.). Данный документ опубликован в бюллетене Министерства образования Республики Беларусь «Зборнік нарматыўных дакументаў» (№ 8, 2022), размещен на национальном образовательном портале: [*https://adu.by/*](https://adu.by/)[*Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Перечни учебных изданий.*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2022-2023-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2022-2023/3783-perechni-uchebnykh-izdanij.html)

Электронные версии учебных пособий, которые будут использоваться в 2022/2023 учебном году, размещены на национальном образовательном портале: [*http://e-padruchnik.adu.by*](http://e-padruchnik.adu.by/)*.*

Рекомендации по работе с учебными пособиями размещены на национальном образовательном портале: [*https://adu.by/*](https://adu.by/)[*Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V—XI классы / Допризывная и медицинская подготовка.*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2022-2023-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2022-2023/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2022-2023/3825-doprizyvnaya-i-meditsinskaya-podgotovka.html)

Полная информация об учебно-методическом обеспечении учебного предмета «Допризывная и медицинская подготовка» в 2022/2023 учебном году размещена на национальном образовательном портале:[*https://adu.by/*](https://adu.by/)[*Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V—XI классы / Допризывная и медицинская подготовка.*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2022-2023-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2022-2023/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2022-2023/3825-doprizyvnaya-i-meditsinskaya-podgotovka.html)

В дополнение к нормативным правовым документам, указанным в общей части данного инструктивно-методического письма, при организации образовательного процесса по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» следует руководствоваться:

приказом Министра обороны Республики Беларусь от 04.07.2018 № 985 «О закреплении соединений, воинских частей, военных учебных заведений и организаций Вооруженных Сил за учреждениями образования Республики Беларусь» с изменениями и дополнениями от 25.08.2020 № 1052;

соглашением о взаимодействии и сотрудничестве между Министерством образования Республики Беларусь и Государственным пограничным комитетом Республики Беларусь от 09.12.2014;

планом мероприятий по реализации второго этапа комплекса мер, направленных на повышение престижа срочной военной службы, утвержденным заместителем премьер-министра Республики Беларусь от 10.12.2019 № 33/208-190/657.

**Необходимо обратить особое внимание** на безусловное выполнение руководителями учреждений общего среднего образования и учителями допризывной подготовки требований Директивы Президента Республики Беларусь от 11.03.2004 № 1 «О мерах по укреплению общественной безопасности и дисциплины» (в редакции Указа Президента Республики Беларусь от 12.10.2015 № 420).

1. **Особенности организации образовательного процесса**

Обращаем внимание на то, что при организации образовательного процесса учитель обязан руководствоваться требованиями учебных программ по учебному предмету, на основе которых он составляет календарно-тематическое планирование, разрабатывает планы-конспекты учебных занятий с учетом реальных условий обучения и воспитания в конкретном классе. Любое учебно-методическое обеспечение, которое используется учителем, должно быть направлено на достижение образовательных результатов, зафиксированных в учебных программах.

В учебной программе содержатся требования к образовательным результатам учащихся. Не допускается предъявление к учащимся требований, не предусмотренных учебными программами.

При изучении блока «Допризывная подготовка» рекомендуется классы именовать взводами (взвод делится на два-три отделения). Из числа юношей, обладающих высокими морально-психологическими и лидерскими качествами, назначаются командиры взводов и отделений. Каждое учебное занятие по допризывной подготовке начинается с построения личного состава взвода, проверки присутствия учащихся и доклада учителю о готовности к учебному занятию. На учебном занятии должны соблюдаться требования общевоинских уставов при действиях, ответах, обращении учащихся к учителю (по воинскому званию при его наличии).

Учебные занятия могут проводиться в учреждениях общего среднего образования по одному учебному часу в неделю или блочным методом на базе межшкольных центров допризывной подготовки.

На первом занятии в каждой четверти во всех классах учителя проводят обучение учащихся правилам безопасного поведения на уроках допризывной и медицинской подготовки и делают соответствующие записи в классном журнале.

Перед началом каждого практического занятия учитель допризывной подготовки обязан убедиться в создании условий для безопасного проведения занятия, усвоении учащимися правил безопасного поведения.

Перед началом выполнения практических занятий по огневой подготовке учитель проводит обучение правилам безопасного поведения при обращении с оружием и делает соответствующую запись в классном журнале.

По окончании учебного года с учащимися X класса проводятся пятидневные учебно-полевые сборы (практические занятия по медицинской подготовке) в объеме 30 учебных часов.

Учебные часы, отводимые на проведение учебно-полевых сборов (практических занятий по медицинской подготовке), предусмотрены Типовым учебным планом общего среднего образования. Порядок проведения учебно-полевых сборов (практических занятий по медицинской подготовке) определяется отделами (управлениями) образования местных исполнительных и распорядительных органов по согласованию с районными (городскими) военными комиссариатами, начальниками военных гарнизонов и командирами воинских частей, руководителями организаций охраны здоровья. Организация учебно-полевых сборов на базе оздоровительных оборонно-спортивных и военно-патриотических лагерей с привлечением дополнительных денежных средств законных представителей обучающихся допускается только с их согласия.

В отдельных случаях допускается перенос сроков прохождения учебно-полевых сборов (практических занятий по медицинской подготовке) учащимися. Руководитель учебно-полевых сборов должен учитывать состояние здоровья учащихся, имеющих заболевания.

Темы занятий учебно-полевых сборов (практических занятий по медицинской подготовке) записываются в классный журнал. По итогам учебно-полевых сборов (практических занятий по медицинской подготовке) учащимся выставляются отметки в классный журнал. Годовая отметка по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» в X классе выставляется с учетом отметки за учебно-полевые сборы (практические занятия по медицинской подготовке). Решение о переводе учащихся в XI класс принимается педагогическим советом по завершении учебно-полевых сборов (практических занятий по медицинской подготовке) и после выставления годовой отметки по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка».

**Обновленные нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся**

Порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций и нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам определяются Правилами проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, утвержденных Министерством образования.

С 2022/2023 учебного года вводятся в действие обновленные нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся, в соответствии с которыми наряду с предметными образовательными результатами будут оцениваться зафиксированные в образовательных стандартах (2018 г.) и учебных программах метапредметные образовательные результаты.

При оценке результатов учебной деятельности учащихся следует принимать во внимание то, что в пределах каждого уровня учебной деятельности разница между низшим и высшим баллами связана, с одной стороны, с полнотой предъявленного учеником результата, с другой — со степенью самостоятельности его достижения. Например, баллы «3», «5», «7», «9» выставляются, если соответствующие образовательные результаты учащийся демонстрирует не в полном объеме и/или с помощью учителя, а баллы «4», «6», «8», «10» — за те же результаты, продемонстрированные самостоятельно и в полном объеме.

Отметки «1» и «2» балла являются неудовлетворительными, а отметки от «3» до «10» баллов — положительными.

**Функционирование профильных классов военно-патриотической направленности**

Для повышения эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию, повышения мотивации учащихся к военной службе, профессиональной ориентации на получение военных профессий в учреждениях общего среднего образования могут открываться профильные классы (группы) военно-патриотической направленности.

Учащиеся профильных классов военно-патриотической направленности изучают два учебных предмета на повышенном уровне («Физика» и «Математика» или «Математика» и «Иностранный язык») и осваивают содержание программы факультативного занятия «Готовы Родине служить!» (утверждена постановлением Министерства образования от 15.06.2020 № 129) или «Юный пограничник» (утверждена постановлением Министерства образования от 07.07.2020 № 190). В начале учебного года с учащимися профильного класса военно-патриотической направленности для составления индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения проводится психолого-педагогическое собеседование по единой программе, разработанной Министерством образования совместно с Министерством обороны (письмо Министерства образования от 17.09.2021 № 02-01-18/8197/дс/).

Зачисление учащихся в профильные классы военно-патриотической направленности осуществляется на тех же условиях, что и в иной профильный класс (средний балл свидетельства о базовом образовании и отметки по предметам, изучаемым на повышенном уровне, не ниже 7 баллов).

Учащиеся учреждений общего среднего образования могут осваивать содержание учебных программ факультативных занятий. Для проведения факультативных занятий предлагается использовать учебные программы, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь. Учебные программы факультативных занятий размещены на национальном образовательном портале:[*https://adu.by/*](https://adu.by/)[*Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Учебные предметы. V—XI классы / Допризывная и медицинская подготовка*.](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2022-2023-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2022-2023/304-uchebnye-predmety-v-xi-klassy-2022-2023/3825-doprizyvnaya-i-meditsinskaya-podgotovka.html)

**Реализация воспитательного потенциала учебного предмета**

В 2022/2023 учебном году необходимо обратить особое внимание на реализацию в образовательном процессе воспитательного потенциала учебного предмета.

Учебной программой по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка» предусмотрено воспитание у учащихся патриотизма, нравственности, духовности и милосердия, гуманности, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, чувства личной ответственности за выполнение конституционного долга по защите Республики Беларусь, способности понимать важность выбора целевых и смысловых установок для своих действий и поступков в чрезвычайных ситуациях.

При изучении каждой темы необходимо создавать условия для формирования у учащихся ответственности, организованности, дисциплинированности, самостоятельности, добросовестности, инициативности, осознания роли учебного предмета в подготовке к военной службе.

При подборе дидактического материала к учебным занятиям рекомендуется отдавать предпочтение таким упражнениям и заданиям, содержание которых способствует формированию патриотизма и гражданственности, национального самосознания, нравственной культуры, культуры безопасности жизнедеятельности, ценностного отношения к здоровью.

Учитывая воспитательный потенциал экскурсий, значительное количество экскурсионных объектов и туристических маршрутов местного значения, рекомендуется активизировать использование данной формы работы. С этой целью разработаны методические рекомендации по организации и проведению экскурсий для учащихся X—XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, в рамках изучения отдельных учебных предметов, предусмотренных Типовыми учебными планами общего среднего образования, а также Перечень туристических объектов, рекомендуемых для организации и проведения экскурсий. Данные документы размещены на национальном образовательном портале: [*https://adu.by*](https://adu.by)*/* [*Главная / Образовательный процесс. 2022/2023 учебный год / Общее среднее образование / Методические рекомендации.*](https://adu.by/ru/homepage/obrazovatelnyj-protsess-2022-2023-uchebnyj-god/obshchee-srednee-obrazovanie-2022-2023/3781-metodicheskie-rekomendatsii.html)

Обязательным условием реализации воспитательного потенциала экскурсий является использование в образовательном процессе результатов ознакомления учащихся с экскурсионными объектами. С этой целью в перечне объектов указаны разделы (темы) учебной программы, в рамках изучения которых необходимо предлагать учащимся задания с опорой на знания, впечатления, представления, приобретенные во время экскурсионных программ.

По итогам освоения содержания блока «Допризывная подготовка» учебной программы «Допризывная и медицинская подготовка» в сознании молодых людей должно быть сформировано позитивное отношение и стойкая мотивация к службе в Вооруженных Силах и других государственных органах системы обеспечения национальной безопасности путем трансляции информации о реализации на государственном уровне дополнительных мер по повышению социального статуса военнослужащих и граждан, прошедших срочную военную службу, службу в резерве.

**4. Дополнительные ресурсы**

Полезную информацию для подготовки к учебным занятиям можно найти на следующих интернет-ресурсах:

[*https://eior.by*](https://eior.by) — единый информационно-образовательный ресурс, назначением которого является поддержка учащихся, получающих общее среднее образование в соответствии с индивидуальным учебным планом, а также учащихся, которые по уважительным причинам временно не могут посещать учреждение образования.

[*https://www.mil.by*](https://www.mil.by)— военный информационный портал Министерства обороны Республики Беларусь.

**5. Организация методической работы**

В 2022/2023 учебном году для организации деятельности методических формирований учителей, преподающих учебный предмет «Допризывная и медицинская подготовка», предлагается единая тема «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по формированию личностных, предметных и метапредметных компетенций учащихся».

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов может осуществляться через работу методических формирований: школ молодого учителя, творческих и проблемных групп, школьного, районного (городского) методического объединения учителей по учебному предмету «Допризывная и медицинская подготовка». Деятельность этих методических формирований следует планировать на основе анализа результатов методической работы за предыдущий учебный год, с учетом предметно-методического уровня и квалификации учителей, их профессиональных интересов, запросов.

Рекомендуемые темы для работы с учителями, преподающими учебный предмет «Допризывная и медицинская подготовка», в 2022/2023 учебном году:

«Совершенствование предметных компетенций учащихся на учебных занятиях по учебному предмету “Допризывная и медицинская подготовка”»;

«Формирование метапредметных компетенций учащихся в процессе учебно-познавательной деятельности при освоении содержания учебной программы по учебному предмету “Допризывная и медицинская подготовка”»;

«Проектирование учебного занятия с использованием современных методов и средств обучения, различных форм организации учебного взаимодействия, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов».

Подробная информация о курсовых и межкурсовых мероприятиях, рекомендации по содержанию и организации методической работы с учителями в 2022/2023 учебном году размещены на сайте Академии последипломного образования *(*[*www.academy.edu.by*](http://www.academy.edu.by/)*).*