Родительский университет

«Физическое совершенство, готовность старшеклассников к труду, военной службе»

 Кл. руководитель

 11 «Б» класса

 Н.А. Сыч

 Развитие экономики страны во многом зависит от того, кто приходит на смену старшему поколению. При этом формирование и развитие трудового потенциала отрасли, отдельного предприятия находятся в прямой зависимости не только от образовательного, профессионального, интеллектуального уровня выпускников, но и в значительной степени от их мотивации в сфере труда.

 Главной задачей общеобразовательной средней школы является подготовка подрастающего поколения к самостоятельной трудовой жизни. В условиях завершения перехода ко всеобщему среднему образованию основная масса выпускников сразу после окончания школы должна принять участие в общественном производстве. В этой связи актуализируется проблема подготовки молодёжи к труду. На передний план теории и практики воспитания выдвигается трудовое воспитание. Передовые представители философской и педагогической мысли видели в труде большую преобразующую силу, которая обеспечивает прогрессивное развитие как общества в целом, так и каждого человека в отдельности.

 Труд играет огромную роль в развитии человеческого общества и человека. Труд представляет собой целесообразную деятельность человека по созданию материальных и духовных благ, необходимых для его жизни. Современная школа должна растить, обучать и воспитывать подрастающее поколение с максимальным учётом тех общественных условий, в которых они будут жить, и работать в новом веке. Создаются новые возможности для дальнейшего роста производительности труда во всех сферах материального и духовного производства, повышаются интеллектуальный потенциал общества, всестороннее и гармонически воспитывается современный человек.

 Переход к рыночным отношениям разрушил старую систему мотивации, а новая, “рыночная“ система находится пока в стадии формирования. Медленные, противоречивые институциональные изменения формируют среду, неблагоприятную для развития позитивной базовой мотивации.

 В современных условиях подростки и молодёжь, не имея чётких нравственных ориентиров, всё чаще отдают предпочтение лёгким заработкам, бездуховному время препровождению, погоне за удовольствиями, исповедуют культ “успеха“.

Ослабление роли семьи, различные формы инициативы к предпринимательству приводят к утрате таких общественных ценностей как интерес к учёбе и к труду.

Особенно важным в трудовом обучении школьников являются мотивы, побуждающие детей трудиться. Именно с мотивации связано формирование отношения к труду, как главной ценности. Мотивация труда является одной из фундаментальных проблем как отечественной, так и зарубежной психологии. Её значимость для разработки источников активности человека, побудительных сил его деятельности, поведения.

 Системообразующим фактором этой сложной социально-педагогической системы выступает профильное обучение, обеспечивающее целенаправленное овладение старшеклассниками основами наук путём личной заинтересованности в выборе будущей профессии в соответствии с личными мотивами и возможностями, а также с социально-экономическими потребностями современного общества.

 Важнейшими составляющими для успешного достижения поставленной цели – подготовка учащихся к жизни и – труду являются психолого-педагогические, духовно-нравственные, материально-технические, научно-методические условия.

 Результативность системной организации подготовки старшеклассников к жизни и труду в современном образовательном учреждении можно определить на основе критериев и показателей: активности, инициативности, учебной мотивации, учебной поисково-исследовательской деятельности, самокритичности, самооценки, рефлексивности учащихся, их родителей и педагогов.

 Изучая, например, учебные дисциплины (математика, физика, химия, информатика), школьники овладевают умением видеть учебные проблемы, формировать гипотезы, искать варианты решений, применяя при этом свои знания в новых необычных условиях, оценивают эффективность работы, анализируют собственные действия, пытаются искать и находить способы самосовершенствования и саморазвития.

 Гражданская позиция проявляется не только в душевных переживаниях за судьбу Родины, горячем желании видеть её свободной и процветающей. Она связана с реальными делами, с умением честно трудиться и, конечно же, гражданин всегда готов проявить личное мужество, исполнить гражданский долг, решительно встать на защиту своей страны от любых посягательств.

 Изучение начального периода военной службы призванных в армию юношей показывает, что многие из них испытывают большие трудности, сталкиваются с серьёзными проблемами в новом для них качестве военнослужащих срочной службы. Среди основных причин этого, во-первых, слабо сформированная, а нередко, и вовсе негативная установка на военную службу; во-вторых, отсутствие чётких представлений о характере воинской службы; в-третьих, низкая психологическая подготовленность к преодолению определённых трудностей, связанных с выполнением задач в специфических условиях военной службы; в-четвёртых, отсутствие элементарных навыков, необходимых для военной службы; в-пятых, слабое физическое развитие. Что же нужно сделать, чтобы значительно улучшить дело подготовки допризывной молодёжи к военной службе, поднять его на качественно более высокий уровень?

 В связи с этим хотелось бы отметить возрастающее значение всесторонней и целенаправленной подготовки каждого подростка, юноши к предстоящей военной службе. Следует активно вовлекать всех допризывников в деятельность, связанную с тем, с чем предстоит им столкнуться в процессе самой службы. Именно таким путём можно решить в настоящее время эту государственной важности задачу подготовки школьников.

 Практика показывает, что старшеклассники, которые изучили курс ОБЖ, прошли практические занятия, чаще изъявляют желание служить в армии.

 В настоящее время воинская деятельность как бы «уплотняется во времени». Не смотря на усложнение техники и вооружения, постоянно сокращаются боевые нормативы и сроки боевой подготовки, растут требования к уровню внутренней мобилизации воина, готовности к немедленным и активным действиям по выполнению своих профессиональных задач.

 Большое значение имеет учёт особенностей и тенденций переживаемого исторического периода, новых явлений и процессов, происходящих в обществе. В частности, в гораздо большей степени могут реализовать свой потенциал в развитии у современной молодёжи патриотизма различные общественные объединения и организации патриотической и военно-патриотической направленности.

Литература.

1. Даутова О.Б. Современные педагогические технологии в профильном обучении: учеб.-методич. Пособие для учителей / под ред. А.П.Тряпицыной. – СПб.: КАРО, 2006. – 167 с.
2. Кобрина Л.М., Юнина В.В. Школа жизни. Подготовка к самостоятельной жизни. Личный дневник ученика. – СПб.: Корчаковский центр молодёж. Программ «Реальный путь», 2005. – С. 28-31.