РОДИТЕЛЯМ БУДУЩЕГО ВЫПУСКНИКА

**ПО ВОПРОСАМ ПРОВЕДЕНИЯ ВЫПУСКНЫХ ЭКЗАМЕНОВ**

**ВЫ МОЖЕТЕ ОБРАТИТЬСЯ:**

1. Телефоны «горячей линии»:

8 0232 357029 – управление образования Гомельской области,

8 0236 323277, 8 0236 323518 – отдел образования, спорта и туризма Мозырского райисполкома,

8 0236 239979 – ГУО «Средняя школа №10 г. Мозыря»

2. Рубрика «Вопрос-ответ» сайта управления образования Гомельской области  <http://www.gomeluo.gomel.by/>

Рубрика «Вопрос-ответ» сайта отдела образования, спорта и туризма Мозырского райисполкома<http://mozyrroo.by/>

Рубрика «Обратная связь» сайта ГУО «Средняя школа №10 г. Мозыря» <https://10mozyr.schools.by/>

***Уважаемые  папы и мамы!***

***Выбор профессии – важное и ответственное дело! Выбирая профессию, нужно учитывать в первую очередь интересы ребенка, его склонности, способности, желания и только потом семейные традиции и интересы.***

Задача родителей - не навязывать подростку уже готовое решение, а помочь ему определиться самому. Как это сделать?

**ШАГ 1.** Предложите ребенку подумать над тем, каким требованиям, по его мнению, должна отвечать его будущая работа (уровень заработной платы, характер и условия труда, престижность, занятость, реальное трудоустройство и т. д.). Продумайте какие профессии соответствуют этим требованиям.

**ШАГ 2.** Расширяйте знания о профессиональном мире. Чтобы выбирать, нужно знать, из чего выбирать.

**ШАГ 3.** Оцените рынок труда! Изучите, какие специальности востребованы, какие новые профессии появились. В этом могут помочь ежегодно выпускаемые справочники, профессиональные журналы, а также интернет-сайты.

**ШАГ 4.** От слов - к делу. Если ребенка заинтересовала какая-то профессия, предложите ему «порепетировать» ее в профильном кружке, секции, классе. Организуйте экскурсию на предприятие.

**ШАГ 5.** Помогите ребенку лучше узнать свои интересы, склонности, личностные качества.  Предложите ребенку пройти профориентационное тестирование, проконсультироваться со специалистом. Предлагаем вашему вниманию профориентационные сайты:

**ШАГ 6**.  Неплохо сводить ребенка на «день открытых дверей» в учебное заведение, где готовят специалистов по выбранной профессии.

**ШАГ 7.** Обсуждайте альтернативы. Говоря с ребенком о будущей профессии, не зацикливайтесь на одном варианте. Наличие альтернативы позволяет снизить у ребенка напряжение и тревогу.

**Ошибки выпускников  при выборе профессии:**

*Незнание мира профессий:* - слабая информированность о мире профессий; - устаревшие сведения о характере и условиях труда; - предубеждения в отношении престижности профессии.

*Незнание себя:* - необъективная оценка своих способностей; - незнание своего здоровья;- незнание своих личностных качеств; - нежелание или неумение соотнести свои способности с требованиями профессии.

*Незнание правил выбора профессии:* - отождествление учебного предмета с профессией; - перенос отношения к человеку на профессию; - выбор профессии «за компанию»; - выбор профессии перекладывается на родителей

1. Дайте своему ребенку право выбора будущей профессии.
2. Обсуждайте вместе с ним возможные «за» и «против» выбранной им профессии.
3. Рассматривайте выбор будущей профессии не только с позиции материальной выгоды, но и с позиции морального удовлетворения.
4. Учитывайте в выборе будущей профессии личностные качества своего ребенка, которые необходимы ему в данной специальности.
5. Если возникли разногласия в выборе профессии, используйте возможность посоветоваться со специалистами (педагог-психолог школы, специалист профориентационного центра).
6. Не давите на ребенка в выборе профессии, иначе это может обернуться
стойкими конфликтами.
7. Поддерживайте ребенка, если у него есть терпение и желание, чтобы его мечта сбылась.
8. Если Ваш ребенок ошибся в выборе, не корите его за это. Ошибку можно исправить.
9. Если Ваш ребенок рано увлекся какой-то профессией, дайте ему возможность поддерживать этот интерес с помощью литературы, занятий в кружках и т.д.
10. Помните, что дети перенимают традиции отношения к
профессии своих родителей!

**Сделать правильный выбор — значит найти профессию, которая:**

* интересна и привлекательна («ХОЧУ»). Это те занятия, которые ребёнок делает с интересом, с желанием;
* доступна и посильна («МОГУ»). Это возможности человека: его способности, состояние здоровья, уровень знаний и умений;
* имеет спрос на рынке труда («НАДО»). Это знание о том, какие специальности пользуются спросом на рынке труда.

