**План работы на 2018/2019 учебный год**

**по реализации инновационного проекта**

**«Внедрение модели организации учебной деятельности  
учащихся с различными образовательными потребностями  
в коммуникативной коллективно-распределённой форме»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный  исполнитель |
| 1. | Инструктивно-методическое совещание по использованию информационных, организационных и научно-методических ресурсов по обеспечению управления процессом реализации инновационного проекта | Август 2018 г. | Заместитель директора по учебной работе |
| 2. | Диагностика по определению динамики  профессиональных компетенций педагогов в работе в условиях ККРФ. | Сентябрь 2018 г. | Заместитель директора по учебной работе |
| 3. | Проведение диагностики на определение динамики сформированности учебно-познавательной активности учащихся и готовности к социализации учащихся | Сентябрь 2018 г. | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 4. | Проведение родительского собрания по теме «Особенности организации образовательного процесса в 2018/2019 учебном году в условиях  реализации инновационного проекта» (для законных представителей учащихся 5 ,7 классов) | Сентябрь 2018 г. | Директор школы,  заместитель директора по учебной работе |
| 5. | Информирование и индивидуальное консультирование родителей учащихся о ходе и результатах работы инновационного процесса | Сентябрь 2018 г.— май 2019 г. | Педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители |
| 6. | Круглый стол «Планирование и организация работы педагогов, учителей-дефектологов, педагога с тьютерской позицией по реализации индивидуальной образовательной программы учащихся с различными образовательными потребностями и группе учащихся с низким уровнем мотивации» | Октябрь 2018 г. | Директор школы, заместитель директора по учебной работе, участники инновационной деятельности |
| 7. | Организация  постоянно действующего семинара по освоению модели организации учебной деятельности учащихся с различными образовательными потребностями в ККРФ | В течение года | Заместитель директора по учебной работе |
| 8. | Организация проведения миниисследований педагогов с тьютерской позицией в рамках инновационного проекта | Октябрь - март  2018 г. | Заместитель директора по учебной работе,  участники инновационной деятельности |
| 9. | Реализация индивидуальных образовательных программ учащихся с высоким и достаточным уровнем мотивации | В течение учебного года | Заместитель директора по учебной работе,  участники инновационной деятельности |
| 10. | Реализация  индивидуальных планов для учащихся с различными образовательными потребностями | Октябрь 2018 г. | Заместитель директора по учебной работе,  участники инновационной деятельности |
| 11. | Освоение предметных знаний в соответствии с уровнем обучаемости в коммуникативной коллективно-распределённой форме | В течение учебного года | Участники инновационной деятельности |
| 12. | Разработка дифференцированных  материалов по учебным предметам для учащихся с различными образовательными потребностями | В течение учебного года | Участники инновационной деятельности |
| 13. | Наполнение учебного портфолио достижений учащихся с различными образовательными потребностями | На протяжении реализации проекта | Участники инновационной деятельности |
| 14. | Повышение компетентности педагогических работников через участие в повышении квалификации, семинарах, семинарах, конференциях различного уровня | В течение учебного года | Заместитель директора по учебной работе |
| 15. | Поддержка социального партнерства и сотрудничества с учреждениями образования (участниками инновационной деятельности), консультантами проекта, методистами отдела образования как очного, так и дистанционного с использованием возможностей сети Интернет | В течение учебного года | Директор школы, заместитель директора, участники инновационной деятельности |
| 16. | Промежуточный мониторинг в соответствии с критериями и показателями эффективности реализации инновационного проекта | Апрель 2019 г. | Заместитель директора по учебной работе |
| 17. | Педагогический совет по итогам инновационной деятельности 2018/2019 учебного года | Май 2019 г. | Заместитель директора по учебной работе |
| 18. | Подготовка справки в экспертный совет по итогам инновационной деятельности в 2018/2019 учебном году | Май 2019 г. | Директор школы, заместитель директора по учебной работе |
| 19. | Разработка календарного плана реализации инновационного проекта на 2018/2019 учебный год | Май 2019 г. | Директор школы, заместитель директора по учебной работе |

Директор школы                                                                  Е.И.Крюковская

**План работы на 2017/2018 учебный год**

**по реализации инновационного проекта**

**«Внедрение модели организации учебной деятельности  
учащихся с различными образовательными потребностями  
в коммуникативной коллективно-распределённой форме»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки исполнения | Ответственный  исполнитель |
| 1. | Подготовка документов, регламентирующих управление процессом инновационной деятельности в учреждении образования | Август 2017 г. | Заместитель директора по учебной работе |
| 2. | Диагностика по определению мотивации педагогов к инновационной деятельности, определение уровня профессиональных компетенций | Август 2017 г. | Заместитель директора по учебной работе |
| 3. | Инструктивно-методическое совещание по изучению  информационных, организационных и научно-методических ресурсов по обеспечению управления процессом внедрения инновационного проекта | Сентябрь 2017 г. | Заместитель директора по учебной работе |
| 4. | Проведение диагностики на определение учащихся с различными образовательными потребностями | Сентябрь 2017 г. | Педагог-психолог, педагог социальный |
| 5. | Стартовый мониторинг образовательного процесса в соответствии с критериями и показателями эффективности реализации инновационного проекта | Сентябрь 2017 г. | Заместитель директора по учебной работе, педагог-психолог |
| 6. | Проведение родительского собрания по теме «Особенности организации образовательного процесса в 2017/2018 учебном году» (для законных представителей учащихся 4 - 6 классов) | Сентябрь 2017 г. | Директор школы,  заместитель директора по учебной работе |
| 7. | Информирование и индивидуальное консультирование родителей учащихся о ходе и результатах работы инновационного процесса | Сентябрь 2017 г.— май 2018 г. | Педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители |
| 8. | Консилиум по итогам подготовительного этапа инновационной деятельности | Октябрь 2017 г. | Директор школы |
| 9. | Круглый стол «Определение тематики миниисследований и разработка индивидуальных планов работы педагогов в рамках инновационного проекта» | Октябрь 2017 г. | Директор школы, заместитель директора по учебной работе, участники инновационной деятельности |
| 10. | Составление перспективного плана постоянно действующего семинара по освоению модели организации учебной деятельности учащихся с различными образовательными потребностями в ККРФ | Октябрь 2017г. | Заместитель директора по учебной работе |
| 11. | Методическая лаборатория  «Общие подходы к составлению и проведению стартовых тестово-диагностических работ по учебным предметам»  «Общие подходы к подготовке  дифференцированных дидактических материалов по учебному предмету и общие требования по созданию банка дифференцированных дидактических материалов»  «Общие подходы к разработке индивидуальных образовательных планов и программ для учащихся с различными образовательными потребностями» | Октябрь - ноябрь  2017 г. | Заместитель директора по учебной работе,  участники инновационной деятельности |
| 12. | Составление индивидуальных карт личностных интересов учащихся | Октябрь 2017 г. | Заместитель директора по учебной работе,  участники инновационной деятельности |
| 13. | Разработка индивидуальных планов для учащихся с различными образовательными потребностями | Октябрь 2017 г. | Заместитель директора по учебной работе,  участники инновационной деятельности |
| 14. | Разработка индивидуальных образовательных программ для высокомотивированных учащихся | Октябрь 2017 г. | Заместитель директора по учебной работе,  участники инновационной деятельности |
| 15. | Постоянно действующий семинар «Освоение модели организации учебной деятельности учащихся с различными образовательными потребностями в ККРФ»:  Способы организации учебной деятельности учащихся в условиях инклюзивного образования.  Методика проведения учебных занятий в парах сменного состава и в малых группах.  Методика разработки дифференцированных заданий и составления контрольно-оценочных работ для учащихся с различными образовательными потребностями.  Коррекция пробелов в знаниях, умениях и навыков | Ноябрь 2017 г.  Январь 2017 г.  Март 2018 г.  Апрель 2018 г. | Заместитель директора по учебной работе, участники инновационной деятельности |
| 16. | Организация учебной деятельности учащихся с различными образовательными потребностями в коммуникативной коллективно-распределённой форме | В течение учебного года | Участники инновационной деятельности |
| 17. | Разработка дифференцированных  материалов по учебным предметам для учащихся с различными образовательными потребностями | В течение учебного года | Участники инновационной деятельности |
| 18. | Реализация индивидуальных образовательных программ:  – учащихся с различными образовательными потребностями;  – группы учащихся с низким уровнем обучаемости;  – группы учащихся с достаточным  уровнем обучаемости | Январь – май  2018 г. | Участники инновационной деятельности |
| 19. | Создание каталога дифференцированных дидактических материалов, обеспечивающих усвоение знаний по разным учебным предметам для учащихся с различными образовательными потребностями | На протяжении реализации проекта | Участники инновационной деятельности |
| 20. | Проведение миниисследований в рамках инновационного проекта | В течение учебного года | Участники инновационной деятельности |
| 21. | Повышение компетентности педагогических работников через участие в повышении квалификации, семинарах, семинарах, конференциях различного уровня | В течение учебного года | Заместитель директора по учебной работе |
| 22. | Установление и поддержка социального партнерства и сотрудничества как очного, так и дистанционного с использованием возможностей сети Интернет | В течение учебного года | Директор школы, заместитель директора, участники инновационной деятельности |
| 23. | Промежуточный мониторинг в соответствии с критериями и показателями эффективности реализации инновационного проекта | Апрель 2018 г. | Заместитель директора по учебной работе |
| 24. | Педагогический совет по итогам инновационной деятельности 2017/2018 учебного года | Май 2018 г. | Заместитель директора по учебной работе |
| 25. | Подготовка справки в экспертный совет по итогам инновационной деятельности в 2017/2018 учебном году | Май 2018 г. | Директор школы, заместитель директора по учебной работе |
| 26. | Разработка календарного плана реализации инновационного проекта на 2018/2019 учебный год | Май 2018 г. | Директор школы, заместитель директора по учебной работе |