

Гродненский государственный университет
имени Янки Купалы

ПРИГЛАШАЕМ !!!



г. Гродно,
ул. Ожешко, 22

В программе:

Посещение музея
истории развития
университета, галерея
профессоров, галерея
«UNIVERSUM»,
медиацентра, за
заседаний

Диалог со студентами
руководителями
университета
представителями
приемной комиссии
Президентом

**День В
УНИВЕРСИТЕТЕ**

Тел.: +375 (152) 73 01 01 МТС: +375 (33) 35 44 500

Маршруты **профорientационной экскурсии в университет** сочетают отдых с получением новых знаний, предоставляют возможность обучающимся удовлетворить их непосредственный интерес к новым фактам, расширить свой кругозор, познакомиться с историей университета, проникнуться его атмосферой, составить представление о том, как учатся и живут студенты университета, каковы их достижения в науке, искусстве, спорте и т.д.



*Подарите
вашим
старшеклассникам
инструмент
для самореализации!*

*Они узнают в каких видах
деятельности будут успешными
и на что необходимо обратить
внимание в саморазвитии для движения
к выбранной цели*

3000 человек
прошли
наши консультации

15 лет опыта
помогли нам
сформировать
эффективные методики

*«Объединяться вместе — начало,
быть вместе — прогресс,
работать вместе — успех»
Henry Ford*

Учреждение образования
«Гродненский государственный университет
имени Янки Купалы»
Факультет довузовской подготовки

*Путь к успеху
начинается с нами!*

г. Гродно, ул. Октябрьская, 5,
Тел.: +375 (152) 73 01 01
e-mail: ctest@grsu.by
fdp.grsu.by

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ТЕСТИРОВАНИЯ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖИ**

Гродненский государственный университет имени Янки Купалы
Факультет довузовской подготовки
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖИ

ДИСТАНЦИОННАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

Для кого?
ИНДИВИДУАЛЬНО для обучающихся 8-11 классов
ДИЯ ГРУППЫ обучающихся 8-11 классов (5 человек и более) на расстоянии (дистанционно) в режиме электронной почты

В чем?
ЗНАТЬ направление деятельности, в котором будете успешны, смогу построить карьеру
ОПРЕДЕЛИТЬ сферу своих интересов и возможностей, ответственности с ней выбрать специальности
ПОМОЩЬ в правильности сделанного выбора
ОПРЕДЕЛИТЬ профиль обучения в 10 классе

Гродненский государственный университет
Факультет довузовской подготовки
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ТЕСТИРОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ МОЛОДЕЖИ

ПРОФВЕКТОР+

групповая профориентационная консультация

Выбираешь профессию?

- ✓ Как не ошибиться в выборе своего направления деятельности?
- ✓ Как удачно выстроить профессиональную карьеру?
- ✓ Какой профиль обучения подходит мне лучше?
- ✓ Пойти учиться в 10 класс или ...?
- ✓ Где я буду успешно учиться?

Правильно выбрать профессию может человек, четко осознавший:

- ✓ **ЧТО ОН ХОЧЕТ:** осознающий свои цели, жизненные планы, стремления
- ✓ **ЧТО ОН ЕСТЬ:** знающий свои личностные особенности
- ✓ **ЧТО ОН МОЖЕТ:** знающий свои склонности, способности, интересы

С этой целью мы предлагаем **профориентационную консультацию**, состоящую из нескольких этапов и включающую: предварительную беседу, профдиагностику, завершающую беседу с рекомендациями.

Консультация длится 1,5 -2 часа и позволяет:

- **Выявить** интересы, способности и личностные особенности обучающихся
- **Определить** подходящий профиль обучения
- **Выбрать** учреждение среднего специального или высшего образования

Факторы, влияющие на выбор будущей профессии

Факторы выбора профессии

Вне учебные интересы учащихся 9 «А» класса

Увлечения и хобби	Частота упоминания
Музыка (гитара, фортепиано, барабаны)	6
Рисование	5
Рукоделие (вышивание, бисер)	4
Информатика, языки программирования, создание макетов для сайтов	4
Спорт	
Чтение	
Танцы	
Обработка	
Вокал	

Выбор учащимися 9 класса учебных заведений для продолжения образовательного пути

9«А» класс: 8,7%

9«Б» класс: 85%

Рейтинг привлекательных предметов учащихся 9 «Б»

Предмет	Рейтинг
английский язык	11
русский язык	11
математика	9
физкультура	7
биология	3
физика	3
химия	2
история	2

ДЛЯ ВАШЕГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПРОФКОНСУЛЬТАЦИЯ – ЭТО:

- анализ распределения обучающихся школы (класса) по профилям обучения
- возможность определения факторов, влияющих на выбор будущей профессии обучающихся школы (класса)
- определение степени сформированности этапов образовательного пути и профессиональные намерения обучающихся школы (класса)
- анализ рейтинга привлекательности учебных предметов обучающимися школы (класса)
- возможность составления перечня увлечений и хобби обучающихся для использования при составлении плана воспитательной работы школы (класса)
- возможность использования результатов при планировании профориентационной работы в школе (классе)

- сводная таблица, включающая данные профессионального выбора обучающихся школы (класса) и рекомендации по построению образовательного маршрута
- возможность использования результатов проведения профориентационной работы в классе

ФИО	Выбор факультативного курса	Рекомендованный профиль обучения					Альтернативный профиль
		биология химия	иностранный язык обществоведение	иностранный язык история Беларуси	математика иностранный язык		
Свиридова Анастасия Петровна	русский язык, английский язык			+		биология, история Беларуси	
Петровиц Елена Андреевна	русский язык, химия	+					

ФИО	Выбор обучающимся учреждения образования	Профвыбор обучающихся	Рекомендуемый вид деятельности, профиль специальности
Иванова Наталья Игоревна	Учреждение среднего специального образования	Врач; стоматолог; зубной техник; педиатр	выявлена высокая степень соответствия индивидуально-личностных характеристик требованиям, предъявляемых к профилю «Здравоохранение» (специальность «Стоматология», квалификация – стоматолог).
Петрова Ольга Сергеевна	Учреждение высшего образования	Архитектор; инженер-строитель; программист	выявлена высокая степень соответствия индивидуально-личностных характеристик требованиям, предъявляемых к профилю «Техника и технологии» (специальность «Промышленное и гражданское строительство», квалификация – инженер-строитель).