***1.*** *Падкрэсліце якасныя прыметнікі.*

Майскі вечар, пярэсты кот, Мележаў раман, высокае неба, светла-зялёны колер, лісіны каўнер, дубовы ліст, цёплае надвор'е.

***2.*** *Закончыце фармулёўку.*

Простая форма вышэйшай ступені параўнання ўтвараецца пры дапамозе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а складаная форма — пры дапамозе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***3.*** *Падкрэсліце прыметнікі, ад якіх можна ўтварыць ступені параўнання.*

Жалезны, цёмны, бронзавы, людскі, ясны, жывы, васільковы, салодкі, трапічны, разумны.

***4.*** *Падкрэсліце прыметнікі, ужытыя ў простай форме вышэйшай ступені параўнання. Запішыце складаную форму вышэйшай ступені параўнання гэтых прыметнікаў.*

Як цуд чужы вачэй не цешыў, душа шаптала мне сама: ёсць край багаты і цяплейшы, але раднейшага няма. (Г. Бураўкін)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***5.****Перакладзіце словазлучэнні на беларускую мову і запішыце іх.*

Моложе брата — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сильнее отца —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

осторожнее подруги — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

красивее розы — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_