Частка А

А1. Адзначце словы, у якіх на месцы пропуску трэба пісаць літару *э:*

1) д\_серт; 4) ш\_сцёрка;

2) д\_сплей; 5) ср\_браносны.

3) кват\_раваць;

А2. Адзначце словы, у якіх на месцы пропуску трэба пісаць літару *я:*

1) б\_зрадасны; 4) выдадз\_ны;

2) п\_ціборства; 5) дроб\_зны.

3) з\_рнавы;

А3. Адзначце словы (прыклады), у якіх на месцы пропуску трэба пісаць літару *ў* (нескладовае):

1) адбылося \_ поўдзень;

2) сустрэў \_ садзе;

3) віншаваць \_сіх;

4) усё пройдзе, \_сё перамелецца;

5) ра\_нд.

А4. Адзначце правільна напісаныя словы:

1) счарсцьвець; 4) з'яднанасць;

2) праменчык; 5) пустаслоўе.

3) інтэрьер;

А5. Адзначце словы (формы слоў), у якіх прапушчана літара:

1) асамблея; 4) поўсцю;

2) галасаване; 5) засыпаны.

3) Мека;

А6. Адзначце сказы, у якіх ёсць слова з арфаграфічнай памылкай.

1) Ты смяешся сёння на спатканні, цукеркамі частуешся знарок.

2) Успамінаецца зіхоткі снег бясконцага поля, адзінокі санны след і заінелая грыва каня.

3) Аксіння вобмацкам знайшла дзверы гумна, асцярожна адчыніла іх.

4) Беларускі працаўнік абапіраўся на бацькоўскія традзіцыі і веру, трымаў у памяці шматлікія парады і забароны, выказаныя трапным словам.

5) Аткалыхаліся ды адрыпелі на калдобінах духмяныя вазы мурагу.

А7. Адзначце словы (формы слоў), у саставе якіх ёсць два суфіксы:

 1) задуменна; 4) заслужыўшы;

2) узаемны; 5) радуюцца.

3) па-летняму;

А8. Адзначце словы, якія пішуцца праз злучок:

 1) (хім) завод; 4) (паў) агурка;

 2) (інжынер) эканаміст; 5) (прэс) служба.

 3) (метэа) зводка;

А9. Адзначце сказы, у якіх правільна ўжыты і напісаны лічэбнік (усе лічэбнікі).

1) 3 лесу на дарогу выбегла трое дзікоў.

2) Плошча Кітая складае дзевяць цэлых шэсць дзясятых млн кв. км.

3) Адлегласць ад паверхні возера да дна больш за пяцьдзясят два метры.

4) Насельніцтва Індыі карыстаецца васьмістамі сарака пяццю мовамі і дыялектамі.

5) Вузкія два канцы і абое б'юць.

А10. Адзначце словы, якія пішуцца праз злучок:

1) (высока) ўраджайны;

2) (лірыка) драматычны;

3) (корма) нарыхтоўчы;

4) (папяліста) каштановы;

5) (паўночна) афрыканскі.

A11. Адзначце правільна напісаныя дзеясловы:

1) накручываць; 4) падтрымліваць;

2) абагульваць; 5) даследваць.

3) раскладываць;

А12. Адзначце дзеясловы, якія у форме другой асобы множнага ліку цяперашняга ці будучага простага часу маюць канчатак *– еце:*

1) суправаджаць; 4) праверыць;

2) узвышацца; 5) зашпіліць.

3) раскласці

А13. Адзначце сказы, у якіх выдзеленыя словы трэба пісаць разам.

1) Калі замаўчаць і паэт, і пясняр, Айчына *(на) век* анямее.

2) *(У) двух* працаваць весялей.

3) Сябры *(на) цянькі* ідуць мяжой.

4) Трэба быць *(па) чалавечы* добрым і мужным.

5) У друку Вязынка ўпершыню ўпамінаецца *(ў) пачатку* дзевятнаццатага стагоддзя.

А14. Адзначце сказы, у якіх часціца *не* з выдзеленым (выдзеленымі) словам (словамі) пішацца асобна.

1) Мінуўшы некалькі вольх, Зоська падышла да *(не) высокага*, але стромкага берага.

2) *(Не) мазаныя* калёсы далёка чуваць.

3) Па даўно *(не) езджанай* дарозе крочылі людзі.

4) Ніхто *(не) забыты,* нішто *(не) забыта!*

5) Восені ўласціва *(не) звычайная* краса.

А15. Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску (усіх пропускаў) ужываецца часціца *ні.*

1) Ніхто спрачацца з тым \_ будзе, што ўсюды шмат мясцін прыгожых.

2) Не чуваць было \_ лёскату машын, \_ грукату матораў, \_ людскіх галасоў.

3) \_ адзін дзень ішоў снег.

4) Неўміручасць! Хто пра яе \_ марыў!

5) \_ адна сухая былінка не варухнецца ад подыху ветру.

А16. Адзначце словазлучэнні, якія адпавядаюць нормам беларускай літаратурнай мовы:

1) клапаціцца аб сястры;

2) прыемны на смак;

3) купэ на чатырох пасажыраў;

4) перабраная крупа;

5) урадлівы на жыта.

А17. Адзначце сказы, у якіх правільна вызначана (вызначаны) азначэнне (азначэнні).

1. Невялікая піраміда з бетону была пастаўлена на плоскі валун.
2. Maцi падала кожнаму па кубку з малаком.
3. Раўнадушны i абыякавы ніколіне скажа такога слова, якое адразу ж адгукнецца у людсюх сэрцах.
4. Рабіна валодае цудадзейнай здольнасцю лячыць людзей ад хвароб.
5. Пасля навальнщы паветра празрыстае i чыстае.

А18. Адзначце аднасастаўныя сказы.

1. Заслана тканаю дзяружкаю лава.
2. Жыта, сям-там расквечанае валошкамі
3. Многа радасці можна зазнаць у зімовым лесе.
4. Звонкая песня крыніц, памяці горкай не кратай.
5. На Прыпяці крыгі як белыя хмары.

А19. Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску абавязкова ставіцца працяжнік.

1) Батлейка \_ беларускі народны лялечны тэатр.

2) Журавель ты мой, я \_ твая журавінка, што не вяне пад снегам і ў грозны мароз.

3) Вузел \_ гэта мера скорасці ходу суднаў, роўная 1,852 км у гадзіну.

4) Шчасце \_ нідзе не спыняцца ў дарозе, спынішся — плынню адгоніць назад.

5) Кожны наш дзень \_ багаты на подзвігі.

А20. Адзначце сказы, у якіх няма парушэння пунктуацыйных нормаў.

1) 3 сучка, ці карэньчыка дзядзька рабіў то птушку, то змяю, то пацешнага звярка.

2) Заручылася восень з зімой, ды смяецца з суседкай на ганку, заглядае ў мой цёплы пакой, запрашае з сабой на гулянку.

3) Гурбачкі снегу на яловых галінах, замеценыя па самы верх маладзенькія дрэўцы, выразныя сляды на снезе, фырканне каня, рыпенне палазоў — усё нагадвала штосьці даўно забытае, але вельмі дарагое.

4) Вельмі хутка кошыкі і карабы напаўняліся кволымі, ружовымі сыраежкамі.

5) Археолагі знаходзяць на раскопках пярсцёнкі бранзалеты, наканечнікі стрэлаў і дзідаў, жалезныя замкі і шахматныя фігуркі, шкляны посуд і алавяныя абразкі.

А21. Адзначце сказы, у якіх на месцы пропуску (пропускаў) трэба паставіць коску (коскі).

1) У цёплыя летнія вечары над лужком вісеў белы\_ як вата\_ туман.

2) Алесь задаволена ўсміхаецца: у кошыку грыбы\_ як на падбор.

3) Любоў, надзея, вера ў паэзіі Сяргея Законнікава ўспрымаюцца\_ як засцерагальны амулет ці заклінанне ад усіх бед і як апошняе выратавальнае звяно перад пагрозай знішчальных катаклізмаў.

4) Нібы вялізны чорны птах\_ заслала хмара зорны шлях.

5) Рассцілала сонца раніцай над Шчарай\_ быццам гаспадыня\_ кужаль туманаў.

А22. Адзначце сказы, у якіх трэба паставіць коску (коскі).

1)То цэлымі суткамі ляжаў над зямлёю густы туман, то з раніцы да раніцы ішоў не спыняючыся дробны дожджык.

2) Свабодны верш або верлібр — разнавіднасць верша, які паводле характару гучання знаходзіцца на мяжы паміж вершаванай і празаічнай мовай.

3) Засеяныя шчырай рукой палі вакол вёскі роўна зелянелі маладымі ўсходамі.

4) Акаймаваны вясёлкавым кругам з-за высокіх кудзелістых хмурынак паглядаў месяц.

5) Старэйшую сястру Мікалай паважаў і любіў: яна з маленства была яму замест маці.

А23. Адзначце сказы, у якіх трэба паставіць коску (коскі).

1)Перад навальніцай усё на зямлі быццам паменшала, нават вёска здавалася маленькай, нібы глядзіш на яе з вышыні.

2)Не губляючы аднак асцярогі, лось выйшаў з бярэзніку на адкрытае месца і спакойна скіраваў да людзей.

3)Нейкім жалем павявала ад аголеных палёў тых, дзе бывала нёсся шолах каласоў.

4)Менавіта бярозу спецыяльна саджалі каля дома для дабрабыту сям'і, з нагоды нараджэння дзіцяці, каб засцерагчы сябе ад маланкі.

5)Ніколі не слухай, што кажуць зайздроснікі і плеткары.

А24. Адзначце складаназлучаныя сказы, у якіх няма парушэння пунктуацыйных нормаў.

1)Ступіш некалькі крокаў — і перад вачамі за Свіслаччу паўстаюць шматлікія малюнкі, так пяшчотна апетыя лірай Якуба Коласа.

2)Яшчэ і не развіднела як след, ды ўжо грыміць трамвай на скрыжаванні.

3)Для нас шумелі спелыя палі, і дразды спявалі звонка песні.

4)I жнівень быў, і пахла ў садзе мятай...

5)Мабыць, з дрэва на дрэва пераскоквала вавёрка, або асцярожна перамяшчалася рысь.

А25. Адзначце складаназалежныя сказы, у якіх прапушчаны дзве коскі паміж сэнсаваграматычнымі часткамі.

1) Калі Галя ўбачыла вавёрку якая лятала ў голлі дык аж спыніла сані і пабегла за ёй па снезе пакуль не прамачыла валёнкі.

1. Каб ведаў дзе павалішся салому падклаў 6ы.
2. Гартуйце душы вашы каб халодны сівер іх не замарозіў і каб вечна заставацца маладым.
3. Маці пачала корпацца ў печы, такой маленькай і нізенькай што каб заглянуць у яе трэба было стаць на гліняную падлогу каленямі.
4. Калі немаўля трапляе ў іншае моўнае асяроддзе то пачынае гаварыць на той мове якую чуе кожны дзень.

А26. Адзначце складаныя бяззлучнікавыя сказы, паміж часткамі якіх трэба паставіць працяжнік.

1. Лета шчодрае такое \_ росы носіць, травы косіць і не ведае спакою, кліча, запрашае, просіць.
2. Спачатку спелыя суніцы заружавелі па лясах \_ за імі следам і чарніцы закрасавалі ў верасах.
3. Выпусціў слова \_ не вернеш.
4. Ціха булькатала вада ў канаве, сыпалася лісце, чырыкалі недзе вераб'і \_ ўсё гэта было такім звыклым, добрым, прыгожым.
5. Даўно вядома \_ зялёным раслінам патрэбна сонечнае святло.

А27. Адзначце сказы з рознымі відамі сувязі, у якіх няма парушэння пунктуацыйных нормаў.

1. У алешынах таіліся птушыныя гнёзды, нярэдка тут трапляліся стройныя крушыны, з якіх добра было рабіць кашы.
2. Гэтай ісціне веру даўно і яна для мяне як замова: у людзей ёсць багацце адно — чалавечае, добрае слова.
3. Адшумяць зімовыя завеі, пройдуць дні, тыдні — і прастора напоўніцца перазвонам ручаёў, сонечным спевам жаўрукоў.
4. Убачыўшы першага бусла, мы, хлапчукі, з радасным галёканнем куляліся на падсохлых мясцінах, а дарослыя дзяўчаты ледзь не плакалі, заўважыўшы яго не ў палёце, а ўжо на гняздзе: замуж сёлета выйсці не ўдасца.
5. Глуха шумяць дрэвы, можна пачуць, як свішча вецер у голых клёнах, і як абскубае ён бярозавы ліст, цэлымі прыгаршчамі кідае ў вокны.

А28. Адзначце схему, якой адпавядае сказ з простай мовай (улічыце, што знакі прыпынку не пастаўлены):

Як ты пойдзеш далей я сказаў свайму сэрцу нясі песню жыццю і не знайся са смерцю, нясі сонца туды, дзе мяцеліць зіма, нясі радасць таму, у каго сёння няма

1. «П, — а, — п». 4) «П», — а, — «п».
2. «П, — а. — П». 5) «П? — а. — П».
3. «П, — а. — п».

Тэкст да заданняў А29, АЗО, В1 — В6 (1) Галактыка Млечны Шлях (Птушыная дарога) называецца таксама проста Галактыка — гіганцкая зорная сістэма, у якой знаходзіцца Сонца, усе бачныя няўзброеным вокам асобныя зоркі, а таксама велізарная колькасць зорак, якія зліваюцца. (2) Млечны Шлях з'яўляецца адной са шматлікіх іншых галактык. (3) Галактыка ўключае не менш чым 10 мільярдаў зорак, а таксама міжзорнае рэчыва (газ, пыл). (4) Млечны Шлях — велізарнае, плоскай формы ўтварэнне з патаўшчэннем у цэнтральнай частцы, мае дыяметр амаль 100 тысяч светлавых гадоў. (5) Цэнтральная вобласць Галактыкі атрымала назву ядро. (6) Яно ўяўляе сабой велізарнае, адносна шчыльнае скопішча зорак. (7) Ядро Галактыкі знаходзіцца ў сузор'і Стральца, але назіранню яго перашкаджаюць аблокі касмічнага пылу. (8) Ядро Галактыкі з'яўляецца крыніцай магутнага выпраменьвання. (9) Гэта сведчыць аб актыўных працэсах, якія адбываюцца ў ім. (10) Тут канцэнтруюцца шаравыя зорныя скопішчы, чырвоныя гіганты.

А29. Адзначце правільнае сцверджанне ў дачыненні да тэксту:

1) тэкст навуковага стылю;

2) тэкст афіцыйнага стылю;

3) тэкст мастацкага стылю;

4) тэкст гутарковага стылю;

5) тэкст публіцыстычнага стылю.

А30. Адзначце сродкі сувязі дзявятага сказа тэксту з восьмым сказам:

1) гэта; 4) якія;

2) сведчыць; 5) (у) ім.

3) аб;

**Частка В**

**В1.** Знайдзіце ў першым сказе тэксту слова, у якім ёсць гук [з']. Запішыце гэтае слова ў той форме, у якой яно пададзена ў сказе.

**В2.** Ад асновы падкрэсленага ў пятым сказе назоўніка ўтварыце прыметнік пры дапамозе суфікса -н-. Прыметнік запішыце ў форме назоўнага склону адзіночнага ліку мужчынскага роду.

**В3.** Падкрэслены ў трэцім сказе тэксту назоўнік запішыце ў форме давальнага склону адзіночнага ліку.

**В4.** Ад асновы дзеяслова, падкрэсленага ў першым сказе тэксту, утварыце і запішыце форму другой асобы адзіночнага ліку загаднага ладу.

**В5.** Ад асновы дзеяслова, падкрэсленага ў сёмым сказе тэксту, утварыце дзеепрыслоўе. Запішыце яго.

**В6.** У адным са сказаў тэксту (1 — 7) знайдзіце слова са значэннем 'які змяшчае вялікую колькасць чаго-небудзь у малым аб'ёме, прасторы' і запішыце яго ў той форме, у якой яно пададзена ў адным са сказаў.

**В7.** Знайдзіце ў прапанаваным сказе слова, у якім парушана марфалагічная норма. Запішыце яго правільна ў патрэбнай форме.

Гісторыя жывапісі бярэ пачатак ад наскальных роспісаў часоў палеаліту.

**В8.** Устанавіце адпаведнасць паміж фразеалагізмамі і іх характарыстыкамі. Адказ запішыце ў выглядзе спалучэння літар і лічбаў, захоўваючы алфавітную паслядоўнасць літар левага слупка. Напрыклад: А2Б5ВЗГ4. Памятайце, што некаторыя даныя правага слупка могуць не выкарыстоўвацца ўвогуле.

|  |  |
| --- | --- |
| А. Браць з боемБ. Браць горламВ. Браць да сэрцаГ. Брацца ў рожкі | 1. Дамагацца чаго-небудзь крыкам.2. Авалодваць кім-небудзь, чым-небудзь без асаблівых цяжкасцей.3. Востра ўспрымаць і перажываць за што-небудзь4. Выяўляючы сваю самастойнасць, задзірацца, спрачацца, сутыкацца.5. Дамагацца чаго-небудзь энергічнымі дзеяннямі. |

**В9.** Вызначце, якімі часцінамі мовы з'яўляюцца падкрэсленыя ў сказах словы, і ўстанавіце адпаведнасць паміж слупкамі табліцы. Адказ запішыце ў выглядзе спалучэння літар і лічбаў, захоўваючы алфавітную паслядоўнасць літар левага слупка. Напрыклад: А2Б5ВЗГ4. Памятайце, што некаторыя даныя правага слупка могуць не выкарыстоўвацца ўвогуле.

|  |  |
| --- | --- |
| А. Днём усё яшчэ было горача, затое ноччу дацінаў холад. Б. Археолагі сцвярджаюць, што першыя надпісы, знойдзеныя пры раскопках, адносяцца да X ст.В. На калінавым кусце ўсё спяваў салавей.Г. Высокі дуб з шырокай кронай адзінока стаяў пасярэдзіне поля. | 1. Займеннік.
2. Прыслоўе.
3. Падпарадкавальны злучнік.
4. Злучальны злучнік.
5. Часціца.
6. Прыназоўнік.
 |

 **В10.** Вызначце спосаб утварэння прыведзеных слоў і ўстанавіце адпаведнасць паміж слупкамі табліцы. Адказ запішыце ў выглядзе спалучэння літар і лічбаў, захоўваючы алфавітную паслядоўнасць літар левага слупка. Напрыклад: А2Б5ВЗГ4. Памятайце, што некаторыя даныя правага слупка могуць не выкарыстоўвацца ўвогуле.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| А. Заакіянскі. | 1. | Прыставачны. |
| Б. Заасад. | 2. | Суфіксальны. |
| В. Забава. | 3. | Прыставачнасу фіксал ьны. |
| Г. Забяспечанасць. | 4. | Абрэвіяцыя. |
|  | 5. | Бяссуфіксны. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| \* |  |  |  | Частка А | Адказы |  |  |  | Частка В |
| А1 | - 1, 5; | А9 - | - 2, 3; | А17 — | 1, 4; | А25 — | 2, 5; | В1 | — зліваюцца; |
| А2 | — 1, 2, 5; | АІО | - 2, 4; | А18 — | 2, 3, 4; | А26 — | 3, 4; | В2 | — абласны; |
| АЗ | - 1, 5; | А11 | — 2, 4; | А19 — | 1, 3, 4; | А27 — | 1, 3, 4; | ВЗ | — галактыцы; |
| А4 | -4, 5; | А12 | - 1, 2; | А20 — | 3, 5; | А28 — | 1; | В4 | — злівайся; |
| А5 | — 2, 3; | А1З | - 1, 2,3; |  А21 — | 1, 4, 5; | А29 — | 1; | В5 | — перашкаджаючы; |
| А6 | -4, 5; | А14 | — 3, 4; | А22 — | 2, 4; | А30 — | 1, 5. | В6 | — шчыльнае; |
| А7 | - 1, 3, 4; | А15 | — 2, 5; | А23 — | 2, 3; |  |  | В7 | — жывапісу; |
| А8 | — 2, 5; | А16 | - 2, 3, 5; |  А24 — | 1, 2, 4; |  |  | В8 В9 | — А5Б1ВЗГ4;— А4БЗВ5Г6; |