1. Падкрэсліце адушаўлёныя назоўнікі.

Настаўнік, тэлевізар, беларус, клён, зубр, маланка, рамонак, радасць, мурашка, сакавік.

2. Закончыце фармулёўку.

Індывідуальныя назвы прадметаў, з'яў, падзей, паняццяў — гэта назоўнікі.

3. Устаўце прапушчаныя літары. Падкрэсліце неадушаўлёныя назоўнікі.

Усіх нас г..дуюць ма.лыны ка..кі, яны нас вучаць родную мову любіць. (Максім Танк) Сплылі г..ды, бы тыя хвалі, разводдзяў шумных в..снавых, і многа-многа запісалі падзей в..лікіх і малых. (ЯкубКолас)

4. Вызначце разрад выдзеленых назоўнікаў (агульныя абоўласныя,
адушаўлёныя або неадушаўлёныя) і падкрэсліце іхяк члены сказа.

Усё было мне міла тут: над Нёманам (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) зялёны кут, палі (\_\_\_\_\_\_\_\_\_) шырокія, узгоркі, і смоль сасны (\_\_\_\_\_\_\_), і ў небе (\_\_\_\_\_\_\_\_) зоркі. (А.Астрэйка)

5. Запішыце па 2 уласныя назоўнікі, якія абазначаюць назвы беларускіх азёр і прозвішчы беларускіх мастакоў. Складзіце і запішыце па 1 сказе з гэтымі назоўнікамі.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_