*1.* Падкрэсліце ў сказе назоўнікі.

Травы пахнуць кветкамі, кветкі пахнуць зорамі, зоры над палеткамі — лесам і азёрамі. (П. Глебка)

*2.* Закончыце фармулёўку.

Назоўнікі змяняюцца па\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*3.* Устаўце прапушчаныя літары. Падкрэсліце назоўнікі, ужытыя
ў пачатковай форме.

Па з..лёнай лугавіне ходзіць бусел. Ён павольна пераста..ляе ногі, нібы ўважлівавывучае глебу. Гэты сур'ёзны птах з'я..ляецца часткай б..ларускага кра..віду. I з людз..мі ён жыве ў дружбе. Народ любіць бусла, лічыць яго добрым суседам. Ён сімвал ціхага, мірнага і ..часлівага жыц..я. (В. Вольскі)

*4.* Знайдзіцеў сказах назоўнікь якія абазначаюць назвы расліннага
свету. Падкрэсліце іх як члены сказа.

Спачатку сочныя суніцы заружавелі па лясах, за імі следам і чарніцы закрасавалі ў верасах. (П. Глебка) Між алешын, кустоў, дзе пяе салавей, і шуміць, і грыміць срэбразвонны ручэй. (Якуб Колас) Дождж ідзе прамяністы і дробны, пахнуць мятай мокрыя лугі, (П. Панчанка)

*5*. Складзіце і запішыце 2 сказы з назоўнікамі, якія абазначаюць асобу чалавека і выконваюць сінтаксічную ролю дзейніка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_