***1.*** *Падкрэсліце лічэбнікі.*

Адна другая, двойка, двухсоты, дзесятка, першасны, пяцёра, пяць, траіцца, тройчы, упершыню.

***2.*** *Закончыце фармулёўку.*

Лічэбнік — гэта самастойная часціна мовы, якая абазначае\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***3.*** *Падкрэсліце састаўныя лічэбнікі.*

Тры, пяцьдзесят восем, шасцёра, адна другая, семдзесят дзевяты, шаснаццаць, пяць сёмых, дзесяць.

***4.*** *Адзначце літарамі ў дужках разрад лічэбнікаў паводле значэння.*

Васемнаццаць ( ), восемсот ( ), дваццаць трэці ( ), дзевяць цэлых і тры сёмыя

( ), дзесяцера ( ), пятнаццаты ( ), пяць сотых ( ), трое ( ), чатыры ( ), шосты ( ).

***5.*** *Складзіце і запішыце 2 сказы, у якіх спалучэнне лічэбніка і назоўніка будзе выконваць сінтаксічную ролю дапаўнення.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_