***Несколько слов для родителей***

  За летние каникулы чтение ухудшается более чем у 50% учеников, письмо – у 67%, а вычислительные навыки – у 75% учеников.

   Для того, чтобы сохранить уровень учебных умений и навыков, достаточно тренироваться ежедневно 15 минут во время летних каникул. В тетради 30 заданий. Они рассчитаны на 6 летних недель (с 16 июля по 26 августа), по 5 занятий в неделю.

**Каждую работу оценивают только родители!!!!!!!!!!!!!!!**

   В сборнике представлены домашние задания на лето по русскому языку и математике для учащихся 1 класса, направленные на тренировку и проверку знаний, а также при восполнении пробелов умений и навыков, после первоначального этапа обучения грамоте и математике.

***Пояснительная записка***

  В пособии представлены домашние задания на лето по русскому языку и математике для учащихся 1 класса, направленные на тренировку и проверку знаний, а также при восполнении пробелов умений и навыков, после первоначального этапа обучения грамоте и математике.

По русскому языку, пособие включает в себя упражнения, которые охватывают следующие темы:

-сочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК-ЧН;

- мягкий знак показатель мягкости;

- звуковой и звукобуквенный анализ  слов (в соответствии с минимумом);

 - деление слова на слоги; выделение в слове ударного  слога;

- перенос слова по слогам; нахождение границ предложения;

- границы предложения;

- большая буква в именах собственных и др.

          По математике предлагаются задания

-  на выполнение арифметических действий с числами и значениями величин (сложение в пределах десяти и сложение/вычитание полными десятками);

-  решение простейших уравнений; решение текстовые задачи в 1 действие на нахождение суммы, остатка, на увеличение/уменьшение на несколько единиц;

- измерение длины отрезков, сравнение отрезков;

- сравнение чисел, выражений и величин и др.

          Объём материала и структура пособия определены обязательным минимумом начального образования.

          Правильная постановка занятий дома предполагает ежедневные непродолжительные (15 мин по русскому языку, 15 мин по математике) упражнения.

           Пособие адресовано учащимся первых классов, учителям и родителям, с целью отработки основных знаний и умений и актуализации знаний для дальнейшего обучения во втором классе.

***Просьба обратить внимание на следующее***:

* осмыслен ли текст
* уменьшается ли время при трёхкратном прочтении
* выдержана ли высота и правильность строчных букв при переписывании и увеличилась ли скорость письма за последние занятия
* уменьшились ли затраты времени на вычисления и количество ошибок.

**Задания выполнять в тетрадках: в мелкую клетку и в узкую линейку с косой.**

 Всем здоровья, успехов и до новых встреч в сентябре.

**Задание № 1**

**Письмо**

*1.****Пропиши буквы*** Аа, Бб, Вв

***2.Выполни звуковые схемы слов.***

Образец: лиса -[л´и с а ] – 2 слога, 4б.,4зв.

Баян, белка, боль.

***3.Подбери противоположные по смыслу слова***

Маленький-…,чёрный-…, медленный-…,порядок-… .

***4.Писать под диктовку***

Весна.

       Весна. Тёплый денёк. Весело кричат грачи. Журчат ручейки. Ребята идут на речку. По воде плывут льдины. Над водой летают чайки.  (21 слово)

**Математика**

**№1 Вычисли.**

10 - 7 =            9 + 5 =         14 – 8 =

4 + 3 =              8 + 9 =        16 – 7 =

**2.Реши задачу.**

На клумбе распустились 6 жёлтых роз, а красных роз на 2 меньше. Сколько красных роз распустилось на клумбе?

**3.Реши задачу**.

В одном кувшине 4 литра молока, а в другом на 3 литра больше. Сколько литров молока во втором кувшине?

**4.Заполни  пропуски  в  ряду  чисел.**

     ..., 11,  12,  ..., ..., 15,  16, ..., 18,  ..., 20,  21, ..., 23, ..., 25.

**Задание № 2.**

**Письмо**

***1.Пропиши буквы*** *Гг, Дд, Ее*

***2. Выполни звуковые схемы слов***.

*Варенье, врач, вьюга.*

***3.Закончи предложения***

*Машина стоит в…  .*

*Папа любит читать…  .*

*Брат хорошо играет на … .*

***4.Списать текст:***

Утро.

  Утро. Весело пели птички. Петух и куры клевали зерно. Кот Васька пил молоко. У крыльца собака Жучка. Жучка и мальчик Юра будут играть(24 слова)

**Математика**

**№1 Вычисли.**

9 – 3  =         13 – 6 =             7 + 4 =

5 + 4 =          18 – 9 =               6 + 8 =

**2.Реши задачу.**

    Света купила 5 яблок, а апельсинов на 4 больше. Сколько апельсинов купила Света?

**3.Реши задачу**.

    В одном ряду 10 кустов смородины, а в другом на 8 кустов больше. Сколько кустов во втором ряду?

4. Начертить  отрезки  длиной   4см,  6см,  7см.

**Задание № 3 .**

**Письмо**

***1.Пропиши буквы*** *Жж, Зз, Ии, жи-ши*

***2.Раздели на слоги, поставь ударение. Подчеркни орфограммы.***

*Камыши, лужи, ёжики, чайник, чулок, щука.*

***3.Спиши, подчеркни орфограммы****.*

Летом.

   Лето. Вот деревня Воютино. На лугу корова Зорька. Она ест сочную траву. Наша дача у реки. Мы там ловим рыбу. Алеша поймал щуку и леща. (26 слов)

***4.Назови литературных героев.***

*Деревянный мальчик-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Черепаха-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Девочка с голубыми волосами-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Математика**

**№1Вычисли**

 **Дополни до 9**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3 | 7 | 2 | 6 | 4 | 5 | 8 | 9 |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**№2. Реши задачу**.

    Маше надо полить 6 цветов. 3 цветка она уже полила. Сколько цветов осталось полить Маше?

**№3. Начерти  в  тетради  таблицу  и  заполни  её.**

Десятки            1    1      1      1      1      1      1

Единицы          3    6     2      9      0      6       5

Число

**Задание № 4**

**Письмо**

***1.Пропиши: Кк****, Лл, Мм, же-ше*

***2.Вставь  словосочетания жи, ши.***

*Пру..на,   вер..на,   о..бка,   ма..на,   ..сть,   пу..нка.*

***3.Сорока унесла конец слов. Допиши их.***

*Умн… Всезнайка, смел.. Шарик, интересн.. книга, маленьк.. медвежонок, футбольн.. поле.*

***3.Под диктовку, подчеркни орфограммы****.*

                                               Май.

    Май. Хорошо в лесу! Поют чижи и дрозды. Цветут ландыши. В траве шуршит ёж. На цветке сидит пчела. У тропы сосна и дуб. На сосне белка.                 (27 слов)

**Математика**

**№1Вычисли**

10 – 9 + 2 =        8 – 2 + 4 =

0 + 5 + 3 =        1 + 8 – 7 =

**№2. Реши задачу.**

    В холодильнике 5 яблок и столько же апельсинов. Сколько яблок и апельсинов в холодильнике?

№3. Соедини  по  линейке  карандашом  три  точки: 1, 2, 3.

     Какая  фигура  получилась?  Измерь  каждую  сторону  и  результаты  измерений  запиши  на  чертеже.

1 ∙                                                 3 ∙

                                                   2  ∙

**Задание № 5**

**Письмо**

1. ***Определите  количество  слогов,  букв  и  звуков.***

  Деньки,  заяц,  медведь,  гриб, Оля, машина.

1. ***Расположи  слова  в  алфавитном  порядке.***

Школа,  парта,  учительница,  дети,  ручка,  карандаш,  ластик,  доска,  мел,  перемена,  урок.

***3.Спиши, подчеркни орфограммы***

Дятел.

   Стоял в лесу дуб. Прилетел к дубу дятел. Он выдолбил в стволе глубокое дупло. Лето в нём пожил, детей вывел и улетел.                                                      (23 слова)

**Математика**

**№1.Вычисли**

10 – 8 + 3 =      9 – 3 + 1 =               9 – 5 - 3=

8 – 5 – 1 =        4 + 3 – 0 =              10 – 6 - 2=

**№2 Реши задачу.**

    Лена отгадала 4 загадки, а Света на 2 загадки больше. Сколько всего загадок отгадали девочки?

**№3.Реши задачу.**

    На аэродроме было 8 вертолетов. Когда несколько вертолетов улетели, то осталось 3 вертолета. Сколько вертолетов улетело?

**№4**. Обведи в одном ряду 10 клеток, а в другом ряду на 6 клеток меньше. Сколько клеток обвели в двух рядах?

**Задание № 6**

**Письмо**

***1. Пропиши:*** *Рр, Сс, Тт*

***2.Вставь, где нужно, мягкий знак.***

*Пал.. цы,   л.. вы,   окун…, дом.., ден…, стол…* .

***3.Спиши, вставь пропущенные буквы:***

*Прошёл дожд.. Промокла земля. Покрылись лист.я капел.ками дождя. Выгнала вода из-под листвы мален.кого сверчка.*

**4.Напиши 5 названий городов и рек. Составь 1 предложение.**

Дополни до 11

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 3 | 7 | 5 | 4 | 8 | 10 | 0 | 2 | 6 | 1 | 11 |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**№2 Реши задачу**

    В концерте принимали участие 7 девочек, а мальчиков на 3 меньше. Сколько всего детей участвовало в концерте?

**№3.Реши задачу.**

С двух кустов смородины собрали 10 кг ягод. С первого куста собрали 6 кг ягод. Сколько ягод собрали со второго куста?

**№4.**Выпиши в одну строку однозначные числа, а в другую двухзначные числа.

15,20,7,17,2,13,1,9,10,6

**№5.**  Начерти один отрезок длиной 10 см, другой на 5 см короче. Сравни отрезки.

**Задание № 7**

***Письмо***

***1.Пропиши буквы***: *Уу, Фф, Хх*

***2. Напиши 5 кличек животных.*** **Например: корова Мурка**. Составь с одним словосочетаний предложение.

***3. Подбери слова, обозначающие признаки предмета***.

Мебель (для чего?)  - ……….мебель

флажок (какой) -  ……… флажок

местность (какая?) - …………местность

журнал (какой?)  - ………журнал

столик (какой?) - ……….столик

***4.Спиши, подчеркни орфограммы***

Гуси.

   Забрались ребята на птичник. Алеша взял гусёнка. Гуси бросились на мальчика и стали шипеть. Птичница Даша вышла на крыльцо. Птицы затихли.                  (22 слова)

**Математика**

**№1 Вычисли.**

6 + 1 =        5 + 3 =        8 – 4 =

9 – 7 =        2 + 6 =        7 – 7 =

**№2.Реши задачу.**

    В коробке 15 шоколадных конфет с орехами и вареньем. С орехами 6 конфет, а остальные с вареньем. Сколько конфет с вареньем?

**№3.Реши задачу.**

На даче  собрали 6 вёдер помидоров  и 3 ведра огурцов. На сколько больше собрали  вёдер помидоров, чем огурцов?

**Задание № 8**

***Письмо***

***1. Письмо букв*** *Цц, Чч,Шш*

***2. Напиши слова, которые называют детенышей животных. Образец: лиса- лисята***

*Волк, заяц, медведь, галка, кролик, елка, утка*

***3.Спиши, подчеркни орфограммы***

Дома.

   Я учу уроки. На столе книги и альбом. Малыши Алёна и Дима играют. Они строят башню из кубиков. Собака Тёпа лапой сломала башню.                                   (24 слова)

**Математика**

**№1 Вычисли.**

6 + 5  =        11 – 7 = 16-8=

5 + 9 =        14 – 6 = 17-9=

**№2.Реши задачу.**

    В конструкторе «Лего» 12 деталей красного и синего цвета. Деталей красного цвета – 5 штук. Сколько деталей синего цвета было в конструкторе?

**№3.Реши задачу.**

В вазе лежало 10 яблок и 7 груш. На сколько меньше было груш, чем яблок?

**№4. Сравни.**

    2 дм\*20см      5см\*5 дм     60см\*6 дм     10дм\*100см

**№5.**Начерти отрезок длиной 1 дм а , другой на1 см меньше.

**Задание № 9**

**Письмо**

***1. Допиши гласную букву, чтобы получилось слово:***

Д…м, п…ть, п…л, м…л, с…н

***2.Расставь ударение в словах, раздели на слоги:***

*Школа, лампа, песня, дело, каталог, лопата.*

***3.В каких словах букв больше, чем звуков? Выпиши их.***

*Мель, пальто, друзья, радость, море, веселье, шмель.*

***4.Спиши, подчеркни орфограммы***

Шиповник.

   В саду у бабушки Нюры рос шиповник. У шиповника острые шипы. Катюша уколола палец. Брат Андрей вынул занозу. Боль прошла. Девочка улыбнулась.          (23 слова)

**Математика.**

**Дополни до 13**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 3 | 6 | 2 | 9 | 8 | 4 | 1 | 5 | 7 |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**№2 Реши задачу.**

    В магазин привезли 6 тортов со сливками, а с кремом на 2 меньше. Сколько тортов с кремом привезли в магазин?

**№3.Выпиши только те примеры, ответ в которых равен 4.**

     2+1,   3-2,   2+2,  5-3,   5-1, 1+3,   3+2.

**№4.Сравни.**

     6 \* 2        6+2 \* 6+1         5+3 \* 4+4

     4 \* 4        3+2 \* 4+2         1+7 \* 6+1

**Задание № 10**

**Письмо**

***1.В каких словах букв меньше, чем звуков? Выпиши их.***

*Пение, самолёт, яблоко, терпение, дочь, енот, тополь*

***2. Вставь в предложения нужные по смыслу слова.***

*На грядке растут укроп и ………….*

*По дорожке пробежал ……………*

***3. Подчеркни гласные буквы в словах.***

*Акация, улыбка, магазин, иней, сковорода, страна.*

***4. Подчеркни согласные буквы в словах.***

*Июнь, листья, машина, рюкзак, касса, чайник.*

**Математика.**

**№1Вычисли.**

1 + 9 + 5 =        10 – 7 + 5 =

8 – 5 + 7 =        9 + 3 + 2 =

**№2 Реши задачу**

    Для украшения классной комнаты к празднику надули 11 красных шаров и 9 синих. На сколько больше красных шаров, чем синих?

**№3.Заполни таблицу.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| слагаемое | 9 | 13 | 0 | 8 | 12 | 14 |
| слагаемое | 11 | 6 | 10 | 11 | 7 | 4 |
| сумма |  |  |  |  |  |  |

**Задание № 11**

**Письмо**

 ***1. Расставь ударение в словах:***

*загадка, волшебник, досуг, портфель, щавель, свёкла.*

***2. В каких словах букв больше, чем звуков? Выпиши их.***

*Пень, семья, ночь, варенье, коньки, деревья, метель.*

***3. В каких словах букв меньше, чем звуков? Выпиши их.***

*Ястреб, поезд, гостья, умение, печь, ель, тюлень*

***4. Выпиши слова, в которых второй слог ударный.***

*Магазин, грусть, город, овраг, салат, сахар, помидор*

***5.Спиши***.

Поездка к брату.

   Митя приехал в Москву к брату Алёше. Алеша был лётчиком. Он показал Мите настоящий самолёт. Мите было очень интересно.                                                     (22 слова)

**Математика.**

**№1.Вычисли.**

14 - 6 =        12 – 9 = 13-4=

9 + 7 =        15 – 8 = 19-8=

**№2.Реши задачу.**

    Катя заплела своей кукле 8 косичек, а Вера на 3 косички меньше, чем Катя. Сколько косичек заплела своей кукле Вера?

**№3.Заполни таблицу:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уменьшаемое | 10 | 19 | 18 | 17 | 16 | 5 |
| вычитаемое | 6 | 3 | 5 | 2 | 4 | 5 |
| разность |  |  |  |  |  |  |

**Задание № 12**

***Письмо***

***1.Выпиши слова, в которых звуков меньше, чем букв.***

*Кони, зверь, тень, конь, ель, дверь.*

***2. Вставь пропущенные буквы, напиши два слова на это правило.***

*Пуш…нка, верш…на, ж…знь, ш…ло, выш…вка, наж…вка.*

***3. Спиши текст, разделив его на предложения.***

*Я иду по лесу вдруг слышу стук дятла его называют санитаром леса дятел лечит деревья от вредителей.*

**Математика.Дополни до 15**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** | **3** | **7** | **2** | **9** | **8** | **4** | **6** | **0** | **1** |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**№2.Реши задачу.**

    Вася сложил из бумаги 6 самолётиков, а корабликов на 3 больше, чем самолётиков. Сколько корабликов сложил из бумаги Вася?

***№3.Сосчитай:***

9-6=           10-3=            17-6=

10-8=          8-4=              14-4=

7-5=            10-5=            19-5=

**Задание № 13**

**Письмо**

  ***1. Напиши слова по образцу:***

*светло – светлый*

*весело - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*хорошо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*быстро - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*вежливо - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*прилежно - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

     Поставь  в словах ударение. Раздели на  слоги.

***2.Раздели слова на слоги. Какие слова нельзя переносить? Спиши*** их.

*Ребята, львята, подарки, конь, Оля, журавль, аист, льдина.*

***3.Спиши, подчеркни правила***

Удача.

   Наступило тёплое утро. У Дениски новые удочки. Он бежит к пруду. Мальчик закинул удочку. Вот удача! На крючке была щука, а потом лещ. Бабушка Люба сварила уху.                         (28 слов)

**Математика.**

**№1Вычисли**

10+2=             15-5=            19-10=

11-10=            10+7=           13-3=

15-10=            14-4=            11-1=

**№2 Реши задачу**

    В апреле хозяйка высадила в теплицу рассаду баклажанов 10 штук. Из-за майских заморозков 6 растений погибли. Хозяйка посадила ещё 5. Сколько кустиков баклажанов теперь растёт в теплице?

**№3.** Начерти один отрезок длиной 5 см, а второй на 3 см короче. Сравни их.

**Задание № 14 *.***

***Письмо***

***1. Выпиши слова, которые состоят из двух слогов.***

*Акация, звезда, радио, чайник, танец, арбуз, поляна, метро, яма.*

***2. Вставь пропущенные буквы.***

*Ч…до, ч…лок, щ…ка, ч...чело, щ…пальце, ч…гун, утащ… .*

***3. Вставь пропущенные буквы, напиши два слова на это правило.***

*Ч…йник, щ…вель, туч…, рощ…, ч…йка, прощ…ние, печ…ть.*

***4. Вставь пропущенные буквы.***

*В лесу журч…л ручей. Птички ищ…т пищ…. Лось идёт в ч…щ… леса. Дятел стуч…л по дереву. Уж… ползут в камыш….*

**Математика.**

**Дополни до 17**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 9 | 5 | 1 | 0 | 7 | 8 |
| 7 |  |  |  |  |  |  |

**№2 Реши задачу.**

       В вазе лежало 3 жёлтых яблока и 6 красных яблок. Сколько всего яблок было в вазе?

**№3.Сравни (>,<,=):**

10+3…10+5               10+0…10+1 10+6…10+8

 10+9…10+2 10-3…10-5       10+7…10+4

**Задание № 15**

***Письмо***

***1.Подчеркни буквы, написание которых надо проверить.***

*Дожди, трава, поля, дождь, гнездо, шарф, грибы, снег, флаг, снега, стрижи, гриб, гора, дрозд, ёж.*

***2.Спиши, подчеркни правила***

Мёд.

   Около липы кружит пчела. Она работает весь день. У брата Серёжи в саду пасека. Он дал нам мёд к чаю. Хорош душистый мёд!                                                        (24 слова)

**Математика.**

**№1Вычисли**

8 + 2 – 5 =        8 – 2 + 3 – 1 =

7 – 4 + 6 =        9 + 1 – 4 + 2 =

**№2 Реши задачу**

   На праздничном столе было 9 пирожных. После праздника на столе осталось 3 пирожных. Сколько пирожных съели во время праздника?

**№3.Исправь ошибки:**

10 – 4 = 5         10 – 8 = 2           10 – 5 = 6

10 – 7 = 3         10 – 9 = 2           10 – 6 = 4

10 – 5 = 4         10 – 6 = 8           9 – 8 = 2

**Задание № 16**

**Письмо**

***1.Вставь пропущенные буквы, раздели слова на слоги.***

*Звер…ки, бол…ница, мал…чик, пал…то, огон…ки, окун…ки, рел…сы, васил…ки, жил…цы, школ…ники.*

1. ***Прочитай слова. Составь из них предложение, запиши.***

*В, ель, л…су, стояла, высокая.*

***3.Спиши, подчеркни орфограммы***

В лесу.

   На старом пне сидела сова. Она хлопала глазами. С ёлки упала шишка. Сова испугалась и улетела в чащу леса.                (21 слово)

**Математика.**

**Дополни до 12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 7 | 3 | 9 | 4 | 6 | 8 | 2 | 0 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**№2 Реши задачу**

      Тетрадь и ручка вместе стоят 9 рублей. Сколько стоит тетрадь, если ручка стоит 4  рубля?

**№3.Реши задачу.**

      В магазин привезли 20 кг картофеля, 10 из них продали. Сколько кг. картофеля  осталось?

**№4. Вставь пропущенные числа.**

11-      =9                  - 8 = 5         3+     =9

6+       =12           13-     =8            +7=15

1+       =4                   -3 = 9        3+    =11

**Задание № 17**

***Письмо***

***1.Подбери к каждому слову проверочное, запиши.***

*Р…ка, р…са, м…ха, з…мля, св…ча, с…ды, ст…на, д…ма.*

***2.Спиши, обозначь в словах ударение.***

*Астана  – главный город нашей страны.*

***3.Спиши, изменяя слова в скобках по смыслу.***

*Красивый (дубы), тонкий (льды), учебный (годы), свежий (хлеба).*

**№1.Вычисли.**

15 + 2 =      16 – 3 =            19 – 7 =

17 – 4 =      13 + 6 =          11 + 5 =

**№2 Реши задачу**

    На приём к врачу записалось 9 человек. Он уже принял 4 человека. Сколько человек осталось принять врачу?

**№3.Выполни задание.**

16 см=…дм…см    1дм 2 см =…см

19 см=…дм…см    1дм 7 см =…см

20 см=…дм…см    1дм 1 см =…см

**Задание № 18**

**Письмо**

***1.Спиши, подчеркни орфограммы***

Кот.

   Во дворе гуляли куры. Саша дала им корм. Куры ели зерно и пили воду. Кот Барсик спал на крыльце. Вот он встал и стал бегать. Кот распугал всех кур.    (30 слов)

**Математика.**

**№1.Вычисли.**

4 + 11 =       4 + 12 =       13 + 5 =

18 – 4 =       2 + 14 =        5 + 3 =

**№2 Реши задачу**

    Вася съел 3 конфеты, а 4 отдал друзьям. Сколько всего конфет было у Васи сначала?

**№3.Найди значение выражений.**

8 + 2 =              10 – 9 =            4 + 5 =

10 – 7 =            10 – 8 =            6 – 5 =

9 – 4 =              9 – 8 =             10 – 9 =

**Задание № 19.**

**Письмо**

 ***1.Используя синий и зелёный карандаши подчеркни буквы, обозначающие твёрдые и мягкие согласные звуки:***   *Крошка, крошечные, крошить.*

***2.Сделай звуковые схемы  слов по образцу:***

лиса -[л´и с а ] – 2 слога,4 б.4 зв.

*Дубки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Моржи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Трактор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Заяц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***3. Найди слова, которые начинаются с буквы з, запиши, раздели на слоги.***

*Зпоздзонтиксувзвысозеркалоздзвук*

***4.Спиши, подчеркни орфограммы***

Мой двор.

   Вот мой двор. Я люблю играть во дворе. Зимой я катаю на санках товарища. Летом мы играем в прятки. Нам весело.

**Математика.**

**Дополни до 14**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 9 | 6 | 8 | 5 | 7 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**№2 Реши задачу**

    Света угостила Лену 6 конфетами, а Игоря 3 конфетами. Сколько всего конфет отдала ребятам Света?

**№3.Исправь ошибки:**

13-4=8         13-8=5           12-5=6

13-7=6         13-9=4           12-6=6

13-5=7         13-6=8           12-8=5

**Задание № 20**

**Письмо**

***1.Спиши, подчеркни слово из 5 букв и 4 звуков.***

*Платье, обувь и жилище быть должны как можно чище.*

***2. Выбери и допиши нужное слово.***

*Рядом с велосипедом стоял \_\_\_\_\_\_\_\_ (пушок, Пушок).*

*Наш дом от врагов спасает собака\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(малыш, Малыш.)*

***3.Прочитай текст, раздели его на предложения. Спиши второе предложение.***

*Я насыпал в кормушку пшена сразу слетелись воробьи и синицы они проворно клевали корм.*

**Математика.**

**№1.Вычисли.**

16 - 1 =      14 + 5 =        12 + 2 =

13 + 5 =     1 8 – 2 =        13 + 3 =

**№2 Реши задачу**

    Стояло на полке 5 мишек. Одного из них взяли поиграть. Сколько мишек осталось на полке?

**№3.Реши задачу.**

Один художник нарисовал 6 апельсинов, а другой – на 4 больше. Сколько апельсинов нарисовали оба художника?

**Задание № 21**

**Письмо**

***1.Прочитай проверочные слова и вставь пропущенные буквы.***

*Зубы – зу… , берега – бере…,пляжи – пля… дубы – ду…, клады – кла… поезда – поез…, лаза – гла…*

***2. Спиши, изменив слова в скобках, как надо по смыслу:***

*Тяжёлый (труды)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Пологий (откосы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Весёлый (взгляды)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Февральский (морозы)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

***3.Прочитай слова. Найди в них новые слова, запиши их и поставь ударение.***

*Уточка, столб, зубр, щель, полк, удочка.*

***4.Спиши, подчеркни орфограммы***

Чудо.

   Весной мы с мамой посадили лилию. Она должна была быть белой. Мы долго ждали чуда. Вот появились пять бутонов. Я всё ходил и любовался ими.                 (26 слов)

**Математика**

**№1.Вставь пропущенные числа.**

9 - ⁭ = 2        ⁭ + 4 = 5

⁭ + 3 =8        7 - ⁭ = 1

**№2 Реши задачу**

    В вазе лежало 3 орешка. К ним положили ещё 2 орешка. Сколько орешков стало в вазе?

**№3.Найди значение выражений.**

9-5=             10-9=           13-7=

7-4=             10+4=          12-8=

1+7=            10-9 =          11-6=

**Задание № 22**

**Письмо**

***1.Прочитай, из слогов составь слова, запиши, поставь ударение***.

*ка, бел нок, зво у, ник, че, за, ча, да ка, ре ре, та, бя*

***2.Отгадай слово:***

Первая буква слова стоит в алфавите за буквой О, вторая – за буквой Д, третья – перед буквой У, четвёртая – после Т, пятая – перед буквой Ц.

***3. Запиши слово, поставь ударение.***

***Спиши слова, раздели их на слоги для переноса.***

*Зёрна, мальчик, чайка, тень, касса, пение, зайчик, зонт, журнал.*

***4.Под диктовку, подчеркни орфограммы***

Чудесное утро.

  С первыми лучами солнца просыпается роща. Свежий ветерок чуть качает камыши у речки. Шуршит в траве ёжик. Начинают петь птицы.                  (22 слова)

**Математика.**

**№1 Реши задачу**

    У Буратино были 3 монеты, а у Мальвины на 2 больше. Сколько монет было у Мальвины?

**№2.Вставь пропущенные знаки + или -.**

10 \* 6 \* 4 = 8           5 \* 4 \* 9 = 102 \* 7 \* 5 = 4             4 \* 2 \* 5 = 1

10 \* 2 \* 3 =5            10 \* 3 \* 4 = 3

6 \* 6 \* 8 = 8             10 \* 7 \* 2 = 1

**Задание № 23**

***Письмо***

***1.Запишите слова в два столбика. В первый столбик – с ударением на первом слоге, во второй – на втором.***

*Грибы, салют, мастер, народ, галстук, осень.*

***2. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.***

*Этаж… , друж…на, ш…шки, груш… , ш…ны, еж… , шалаш… , ерш… , чиж… , ж…р, уш… , галош… , уж… , камыш… .*

***3. Выпишите слова, в которых ударение падает на третий слог.***

*Журналы, огурцы, деревня, пружина, города, играет, шелестит, камыш.*

**Математика**

**№1.Вставь пропущенные числа**

⁭ - 6 = 2        10 - ⁭ = 7

4 + ⁭ = 5        ⁭ + 3 = 5

**№2 Реши задачу**

      Ехало по дороге 10 машин. У 4 машин кончился бензин, и они остановились. Сколько машин поехали дальше?

**№3.Найди значения выражений.**

13 + 2 =            15 + 5 =            10 – 7 =

10 - 6=            13 + 3 =            10 – 8 =

10 - 9=            19 – 9 =             15 + 3 =

**№4.Реши задачу:**

На арене выступало 9 собачек. 7 собачек село на тумбочки, а остальные запрыгнули в домик. Сколько собачек оказались в домике?

**Задание № 24**

**Письмо**

***1.Найди в тексте слова-действия, подчеркни их двумя чертами.***

*Салтанат  гладит юбку и брюки. У дороги растут высокие тополя. На шляпе голубой бант.*

**2. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.**

*Пищ…, ч…щ…, рощ…, куч…,  саранч…, коч…ан, туч…,  дач…, гущ… ,свеч…*

***3.Спиши, подчеркни орфограммы***

Миша и щенок.

  Миша шёл по тропинке к лесу. Вдруг выбежал маленький щенок. Он жалобно скулил. Мальчик взял щенка и назвал Жучкой. Щенок вырос и стал большой и доброй собакой.                         (30 слов)

**Математика**

**1. Сравни (>,<,=):**

7+3…7-3               2+4…9-4

8-3…4+3               7-4…3+4

9-3…3+3               5+4…5-4

**№2 Реши задачу**

    Пять утят грелись на полянке. 3 из них убежали за стрекозой. Сколько утят осталось на полянке?

**№3.Запиши примером и выполни действия:**

К 4 прибавить 3,  5 увеличь на 4, найди сумму чисел   2 и 4,

7 плюс 3, сложи числа 8 и 1, уменьши 8 на 2.

**№4.Запиши по порядку числа от 10 до 4**

**Задание № 25**

***Письмо***

***1.Напишите слова по образцу.***

***Искать – я ищу.***

*Учить – я \_\_\_. Плакать – я \_\_\_\_.*

*Тащить – я \_\_\_\_\_.  Крутить – я \_\_\_\_\_\_.*

***2. Выпишите в один столбик слова с мягкими согласными, а во второй  - с твёрдыми согласными.***

*Вазы, сядь, лютики, сумка, рука, ров, тень, бабушка, Петя, ящики.*

***3.Выпишите слова, которые отвечают на вопрос кто?***

*Собака, утро, кошка, рысь, дождь, самовар, окно, мальчик, окунь, дверь.*

**Математика**

**№1**.Начерти отрезки 5см и 8см. Узнай, на сколько сантиметров один отрезок длиннее другого.

**№2.   Найди значение выражений**

       3 + 5 =                  13 + 3 =

      17 + 2 =                 10 – 3 =

       2 + 8 =                 4 + 6 =

       18 – 1 =                  18 – 6 =

       19 – 4 =                  9 – 7 =

**№3.Реши задачу:**

    На поляне летали 4 бабочки и столько же стрекоз. Сколько всего насекомых было на полянке?

**Задание № 26**

**Письмо**

***1.Спишите, вставив пропущенные буквы. Напишите проверочные слова.***

*К…ты ,д…ма, кр…ты ,дв…ры .*

***2. Разделите слова для переноса.***

*Хрустальный, заячья, Наталья, скамья, деньки, льдина.*

***3. Спишите. Подчеркните в словах гласные буквы.***

*Морковь, пятница, весна, ёлка, снежинка, подруга, зима, книга, юбка.*

**Математика**

**№1.Вставь пропущенные числа:**

11-…=9           …-8=5        3+…=9

6+…=12          13-…=8      …+7=15

1+…=4            … -3=9       3+…=11

**№2 Реши задачу:**

На поляне росло 10 сыроежек. Четыре из них сорвала белка. Сколько сыроежек осталось на поляне?

**№3 Сосчитай:**

19+4=              19-4=             15-2=

18+4=              12-6=           13+6=

13-10=           11+10=          11-5=

**Задание № 27**

**Письмо**

***1.Подберите проверочные слова. Вставьте пропущенные буквы.***

*М…сты, гр…бочек, сн…говик, сл…нята.*

***2. Спиши. Поставь, где надо точку. Первое слово каждого предложения начинай с большой буквы.***

*Наступили каникулы ребята во дворе сделали каток теперь дети катаются на коньках.*

3***. Прочитай. Спиши. Вместо точек вставь нужные слова.***

*Пришли холода. Выпал пушистый … . Трещат … от мороза. Широкая … замёрзла.*

*Слова для справок: река, снег, деревья.*

**Математика**

**№1 Вычисли**

5 + 3 + 2 + 1 =        4 + 2 – 1 + 1 =

8 – 2 – 1 – 0 =        3 + 3 – 2 + 0 =

**№2.Реши задачу:**

       В одном домике живут 4 гнома, а во втором домике – на 2 гнома больше. Сколько гномиков живёт в двух домах?

**№3.Начерти отрезки длиной  3 см и 9 см. Сравни длины отрезков.**

**№4. Реши задачу.**

     Дети посадили 5 роз и 4 астры. Сколько всего цветов посадили дети?

**Задание № 28**

**Письмо**

***1.Прочитай каждое предложение. Сколько здесь предложений? Спиши. Поставь, где надо, точку.***

*Зимой птицы голодают Коля повесил в саду кормушки птички прилетели.*

***2. Из слов каждой строчки составь предложение. Раздели слова на слоги, поставь ударение.***

*Гуси, лугу, на, паслись*

*Яша, дразнить, стал, гусей*

*Гусь, за, погнался, Яшей*

*Закричал, и, Яша, убежал*

**Математика**

**№1 Вычисли:**

5 + 15 – 1 =                           18 – 3 + 4 =

3 + 16 + 1 =                          17 – 7 + 5 =

**№2.Реши задачу:**

        На пароходике служит 1 капитан, а матросов – на 6 больше. Сколько человек служит на пароходике?

**№3.Сосчитай:**

12-8=             10-5=          7+6=

15-9=             4+8=           9-3=

8+3=              9+4=           13-8=

**Задание № 29**

***Письмо***

***1. Спиши. Поставь, где надо, точку.***

*Дети идут в школу звенит звонок учитель входит в класс начался урок.*

***2. Спиши. Раздели слова для переноса?***

*Доброта, героизм, отвага, внимание, прилежный, весёлый, трусливый.*

***3. Спиши. В 1 предложении подчеркни гласные, а во 2 предложении – согласные буквы.***

Наш класс.

Наш класс большой и светлый. В классе есть парты, стол, стул, доска, на окнах цветы. Дежурные следят за порядком.

**Математика**

**Дополни до 10**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 5 | 3 | 8 | 1 | 7 | 4 | 2 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**№2.Реши задачу:**

    Из 8 кусочков торта только 5 украшены розочками. Сколько кусочков торта не имеют таких украшений?

**№3.Найди значение выражений.**

12 + 3 =             6 + 11 =          15 - 4 =            10 + 9 =

17 – 1 =             8 + 12 =          19 – 2 =            17 – 3 =

**№4. Вставь пропущенные слагаемые.**

     + 1 = 5                   +     = 5

2 +      = 8                   + 2  = 9

**Задание № 30**

**Письмо**

***1. Вставь  букву  У  или  Ю.  Слова  с  чу-щу  подчеркни  зелёным  карандашом.***

    *Откруч\_,  см\_глый,  щ\_плых,  кр\_чку,  гл\_шь,  кост\_м,  щ\_пают,  ч\_челам, г\_ляш,  ч\_лочки,  с\_ша,  вытащ\_,  ч\_ткость,  поищ\_, пл\_с, ч\_довище,  пос\_да,  ч\_б,  печ\_рка,  ч\_тьё,  щ\_рёнок,  л\_стра,  захвач\_,  тащ\_,  вс\_ду,  хоч\_,  ч\_жой,  пл\_щ,  позолоч\_,  запрещ\_,  превращ\_,  гл\_пость,  отпущ\_,  тр\_к,  притащ\_.*

**2.Запиши, исправив ошибки.**

*Яичьница,  коньки,  прозрачный,  малчик,  сталной,  телефоньчик,  гоньщик,  ласточька,  точка,  барабаньщик,  очьки, клеточька.*

**Математика**

**№1. Реши задачу.**

    На клумбе расцвело 7 астр: 4 розовые, а остальные – сиреневые. Сколько сиреневых астр расцвело на клумбе?

**№2.Реши задачу.**

    Дети купили для кроликов 3 кг моркови и

6 кг капусты. Сколько всего килограммов овощей купили дети?

**№3.Найди значение выражений.**

9 – 3 + 2 =           8 – 4 + 3 =           7 – 3 + 2 =

10 – 4 + 2 =         4 + 5 - 8  =           1 + 9 – 8 =

**№4.Сравни**

 13+3 \* 3+15          15-2 \*  15-3             10-4 \* 10-5

**СПРАВОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ**

АЛФАВИТ

Аа Бб Вв Гг Дд Ее Ёё Жж Зз Ии Йй Кк Лл Мм Нн Оо Пп Рр Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч Шш Щщ ъ ы ь Ээ Юю Яя

ЗВУКИ И БУКВЫ

**Гласные** буквы: а о у ы э

 я ё ю и е

**Гласные** звуки: [ а ], [ о ], [ у ], [ ы ], [ э ], [ и ]

**Согласные** буквы: б, в, г, д, ж, з, й, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ

Могут быть твёрдыми и мягкими: б, в, г, д, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х,

Всегда твёрдые: [ ж], [ш], [ц]

Всегда мягкие: [ч´ ], [щ´], [й´]

Парные: б в г д ж з

 п ф к т ш с

Звонкие: б в г д ж з л м н р й

Глухие: п ф к т ш с х ц ч

Звуков не имеют: ъ, ь

ПЕРЕНОС СЛОВ

Со строчки на строчку слова переносятся по слогам, но нельзя одну букву оставлять на строчке и переносить на другую строчку.

Например: ре-ка, май-ка, маль-чик, кас-са, ок-но – можно;

 Я-ма, ча-йка, кон-ьки, гру-ппа, ста-я – нельзя.

НАПИСАНИЕ СОЧЕТАНИЙ БУКВ

ЖИ ШИ - пиши с буквой И,

ЧА ЩА – пиши с буквой А,

ЧУ ЩУ – пиши с буквой У,

ЧН ЧК ЩН - пиши без Ь.

**Спіс твораў, рэкамендаваных для чытання летам**

**II клас**

(*5–10 твораў на выбар вучня*)

**Беларуская літаратура**

1. Беларуская народная казка «Стары бацька»
2. Беларуская народная казка «Ад крадзенага не пасыцееш»
3. Беларуская народная казка «Сляпы, глухі і бязногі»
4. *В. Вітка* «Чытанка-маляванка»
5. *Я. Колас* «Міхасёвы прыгоды»
6. *Я. Пархута*  «Казкі дзеда Яраслава»
7. *М. Пазнякоў* «Ехаў поўны воз дзівос». «Вершы, лічылкі, загадкі»
8. *М. Пазнякоў* «Загадкі з поля і градкі»
9. *У. Паўлаў* «Колькі гусей убачыў Яўсей? »
10. *В. Гардзей* «Зай, які лічыў варон»
11. *М. Багдановіч* «Мушка-зелянушка і камарык-насаты тварык»
12. *Л. Прокша* . «Прыгоды хлопчыка Бульбінкі»
13. *У. Ліпскі* «Наша Маша»
14. Часопіс «Вясёлка»

**Русская литература**

1. Русские народные сказки: «Кот, петух и лиса», «Мужик и медведь», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Кузьма Скоробогатый», «Снегурочка», «У страха глаза велики», «Мороз, ветер и солнце», «Морозко», «Волшебное кольцо»
2. *А. Пушкин*. «Сказка о рыбаке и рыбке»
3. *Ш. Перро* «Кот в сапогах». «Спящая красавица»
4. *Л. Толстой* «Рассказы для детей»
5. *А. Толстой* «Золотой ключик, или Приключения Буратино»
6. *А. Барто* «Стихи»
7. *Б. Заходер* «Стихи и сказки»
8. *С. Козлов* «Львёнок и Черепаха»
9. *С. Маршак* «Вот какой рассеянный». «Мастер-ломастер». «Мастерская в кармане» и др. стихи
10. *С. Михалков* «Дядя Стёпа – ветеран». «Три поросёнка». «Сами виноваты»
11. *Н. Носов* «Мишкина каша». «Заплатка». «Фантазеры». «Живая шляпа»
12. *В. Сутеев* «Сказки»
13. *Э. Успенский* «Про Веру и Анфису». «Дядя Фёдор, пёс и кот»
14. *К. Чуковский* Сказки. Стихи
15. *Э. Шим* «Лесные сказки». «Приключения зайца»
16. *В. Бианки* «Хвосты». «Приключения муравьишки»