*1.* Падкрэсліце дзеясловы загаднага ладу.

Хай мароз і сцюжа замацуюць дружна светлыя памкнен-ні сілы маладой. Навальніц не бойся і парой вясновай ты імкніся к свету — будзе Бог з табой... (Т. Бярэзіна) Калі няма за што трымацца — трымайся за аблокі і нізашто не азірайся, а з імі ў свет плыві шырокі... (Я. Гучок)

2. Закончыце фармулёўку.

Форма 2-й асобы множнага ліку загаднага ладу ўтвараецца

*3.* Устаўце, дзе неабходна, прапушчаныя літары. У дужках пазначце асобу і лік дзеясловаў.

Спыніцеся ( ), не ідзіце ( ) далей у лес і ўслухайцеся (\_\_\_\_\_\_\_ ). Вы пачн..це ( ) углядацца ў густую зеляніну, шарыць вачыма па неа..сяжнай выстаўцы снежнага мастацтва і з першага разу мож..це (\_\_\_\_\_\_ ) нічога не заўважыць... Не вер..це ( ) сваім вачам, пады..дзіце (\_\_\_ ) бліжэй. Смела ідзіце ( ) наперад... (А. Кулакоўскі)

*4.* Ад дзеясловаў утварыце формы 2-й асобы адзіночнага і множнага ліку загаднага ладу, графічна абазначце канчаткі

Мыць\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

віць\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

бегчы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

наглядзецца\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

яднаць —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

падкідаць\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*5.* Напішыце інструкцыю па выкананні абавязкаў дзяжурнага па  
школе, выкарыстоўваючы дзеясловы загаднага ладу (4 сказы).