1. *Падкрэсліце дзеясловы абвеснага ладу.*

 Вада бурліць унізе, гамоніць, несучы вялізныя сосны і алешыны, вырваныя дзесьці з карэннем. *(М. Ваданосаў)* Няхай мацней гучыць шчаслівы смех дзяцей, няхай рас-туць яны мужнымі і таленавітымі... *(Т. Хадкевіч)*

1. *Закончыце фармулёўку.*

Абвесны лад абазначае\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.*Выпішыце дзеясловы абееснага ладу і 2 з іх (на выбар) праспрагайце.*

Прарэжацца, знікла, выйшлі б, перачытваеш, дастаньце, падсекчы, уюцца, паглядзеў бы.

4.*Вызначце лад, час і трыванне дзеясловаў.*

Не кожнай восенню бывае (\_\_\_\_) такая цудоўная пара. 3 палёў усё сабрана, азімыя пасеяны, а дажджоў не было (\_\_\_\_), і трывожаць (\_\_\_\_) сэрца незразумелым сумам усё яшчэ жывыя пахі нядаўніх работ. Асабліва востра гэты сум адчуваецца (\_\_\_\_) вечарамі ў полі, калі дзённыя клопаты аціхнуць (\_\_\_\_), а зямля ляжыць (\_\_\_\_\_) спакойна і стоена, быццам у прадчуванні нечага вялікага і невядомага. *(А. Кудравец)*

5.*Запішыце дзеясловы па-беларуску. 3 двума дзеясловамі (на выбар) складзіце сказы.*

Поправиться\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

вернуться\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

включиться\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

поджарить\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

исправить\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

обидеть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_