ВОЙНА МИРОВ

ИЛИ

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

План.

1. Кому и зачем это нужно? (Вот такая у нас актуализация)

2. Тактика и стратегия (Методика подготовки и проведения родительских собраний).

3. Готовим поле битвы (практическая работа в группах на материале серии «Я играю на гармошке»).

4. Полководцу на заметку (обобщение и рефлексия).

1. **Кому и зачем это нужно? (Вот такая у нас актуализация)**

**Кому это нужно?**

Родительское собрание является важнейшей формой работы классного руководителя с семьей ученика, средством повышения эффективности учебно-воспитательного процесса.

Родительское собрание – это не просто форма связи семьи и школы, это университет важной педагогической информации.

**Зачем собирать родителей в школе?**

Цели родительских собраний:

1) ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса в школе (характеристика используемых учебных программ, рассказ о проводимых внеурочных мероприятиях, факультативах, кружках и т.п.);

2) повышение педагогической культуры родителей, пополнение их знаний по вопросам воспитания ребенка в семье и школе (например, об особенностях конкретного возраста, условиях успешного взаимодействия с детьми и т.д.);

3) содействие сплочению родительского коллектива, вовлечение родителей в жизнедеятельность класса (конкурсы, экскурсии, походы и т.п.);

4) выработка единых требований к воспитанию детей в семье и школе.

Виды родительских собраний:

**Текущие родительские собрания** – это собрания с традиционной повесткой дня: результаты успеваемости в четверти, результаты проводимых мероприятий и праздников, походов (или например, посвященные, предстоящей дальней поездки детей или подготовки к многодневному походу, или инструктивное родительское собрание, на котором знакомят родителей с изменениями в учебном процессе).

**Тематические родительские собрания** – это собрания, посвященные актуальной теме, в обсуждении которой заинтересовано абсолютное большинство родителей класса. Тематические родительские собрания, как правило, носят просвещенческий характер и направлены на расширение знаний родителей в области воспитания детей.

Например:

- «Трудности [адаптации первоклассников к школе](http://vashpsixolog.ru/primary-school-age/92/294-the-problem-of-adaptation-to-the-school-first-graders)».

- «Темперамент вашего ребенка».

- «Как воспитывать детей?»

- «Методы воспитания».

- «Как любить ребенка?»

- «Труд в семье».

- «Как уберечь своих детей от насилия. Навыки по предупреждению насилия».

**Итоговые родительские собрания** – это собрания, в задачу которых входит подведение результатов развития детского коллектива за определенное время. В ходе такого собрания родители имеют возможность оценить достижения учащихся класса, собственного ребенка, сравнить прошлые результаты с теми, которые уже есть.

 или

**Общешкольные родительские собрания** проводятся 1-2 раза в год. Основной целью общешкольного родительского собрания является знакомство родителей с целями и задачами работы школы, с новыми уставными документами школы, нормативными актами в сфере образования, с основными направлениями и итогами работы учебного заведения.

**Собрания родителей параллели** может проводиться в случае необходимости обсуждения важнейшей проблемы, которая касается только учащихся данных классов (например, собрание родителей выпускных классов; родителей первоклассников).

**Классные родительские собрания** проводятся 4-5 раз в учебном году. Может проводиться один раз в месяц. На них обсуждаются задачи образовательного процесса в классе, планируется и обсуждается построение воспитательного процесса в классе, определяются стратегические линии сотрудничества родителей и школы, подводятся итоги выполненной работы.

1. **Тактика и стратегия (Методика подготовки и проведения родительских собраний).**

Для того чтобы родительское собрание действительно достигало своих целей, необходимо его правильно подготовить и провести.

Алгоритм подготовки:

1. Определяем тематику. Тематика должна быть привлекающей внимание, вызывающая интерес.

*(Привести примеры, придумать ёмкие названия)*

1. Пишем кратко конспект с изложением информации, которую надо довести до сведения родителей, готовим вопросы, которые зададим родителям.
2. Решаем, кто встретит родителей и проводит их в класс.
3. Договариваемся с учителями-предметниками, социальным педагогом, школьным психологом, медицинским работником, с родительским комитетом о выступлениях. Обговариваем основные тезисы и направления их выступления, регламент.
4. Готовим средства иллюстрации, документы, раздаточный материал.
5. Сообщаем родителем о собрании заранее (можно записать в дневниках учащихся, позвонить родителям, придумать различные формы приглашения родителей на собрание с указанием вопросов, которые будут там рассматриваться).
6. Продумываем оформление класса, чтобы создать определенную настроенность родителей (можно оформить выставку работ учащихся, отображающую классную и внеклассную деятельность детей, выпустить стенгазету «раскладушку», видеофрагменты, фотографии, которые раскрывают отдельные моменты из жизни класса).
7. Готовим помещение (оно должно быть убрано и проветрено).
8. Решаем вопрос с верхней одеждой и сумками.
9. Продумываем рассадку родителей (на те же места, где сидит их ребенок; по кругу…).
10. А что на партах? (тетради ребенка, дополнительную литературу, лист бумаги с ручкой, папка с работами ученика, в которой также даются советы, ставятся вопросы, которые имеют отношение только к данному учащемуся и его семье, сводные листы успеваемости по каждому ребенку отдельно).
11. Шпаргалка с именами (обращаться к родителям стоит вежливо)
12. «Золотое правило» педагогического анализа: начинать с позитивного, продолжить о негативном, завершать разговор предложениями на будущее.
13. Готовим благодарственные письма тем родителям, чьи дети принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах.

О чём говорить (возможные темы)

* «Как развить у ребенка желание читать»
* «Леворукость и праворукость»
* «Карманные деньги»
* «Свободное время – организация досуга»
* «Режим дня в жизни ребенка»
* Детская агрессивность и ее причины.
* Самостоятельность ребенка во время выполнения домашних заданий. Как ее развивать?
* Ваш ребенок в коллективе детей.
* Детский эгоизм. Как его преодолеть?
* Друзья в жизни ребенка.
* Причины и последствия детской застенчивости.
* Социальная адаптация ребенка и ее результаты.
* Причины детского одиночества.
* «Мы учим ребенка жить среди людей». Кодекс семейного воспитания.
* Общаться с ребенком. Как? По книге Ю.Б. Гиппенрейтер.
* В. Сухомлинский о воспитании мальчиков и девочек.
* Как стать героем в глазах собственного ребенка. Обзор, периодической печати о воспитании.
* Детские комплексы во взрослой жизни. Записки детского психиатра Ю. Буянова.
* Как формировать и развивать волевые усилия ребенка. По книге У. Джемса «Психология в беседах с учителями».
* Нестандартность мышления. Что это такое? По книге В.Г. Кротова «Массаж мысли».
* Что делать, если....По книге М. Коляды «Шпаргалка для родителей».
* Детские шалости во взрослой жизни. По материалам периодической печати.
* Как научить ребенка быть самостоятельным? По материалам книги М. Коляды «Шпаргалка для родителей».
* Мудрость родителей. В чем ее сущность? По материалам книги А. Лопатиной и М. Скребцовой «32 беседы по семейному воспитанию в школе».
* Психосексуальное развитие детей. По материалам книги Мишеля Кле «Психология подростка».
* К чему могут привести конфликты в семье? По материалам периодической печати. Обзор писем детей в детских журналах и газетах.
* Будущее моего ребенка. Каким я его вижу?
* Праздники нашей семьи.
* «Можно» и «нельзя» в нашей семье.
* День рождения нашей семьи. Как мы его празднуем?
* Песни, которые пели мы в своем детстве и песни сегодняшнего детства.
* Вечер воспоминаний. Наказания и поощрения в нашей семье.
* Вопросы детей, которые ставят взрослых в тупик.
* Фотографии нашего детства.
* Как научиться говорить спасибо (или слово «нет») своему ребенку.
* Что вы делаете, если чувствуете проблемы с дисциплиной у своего ребенка?
* Можно ли наказывать ребенка собственным домом?
* Что делать, если папа не интересуется воспитанием собственного ребенка?
* Как научить ребенка всегда и везде быть человеком?
* Радости и горести школьного обучения.
* «За и против» школьной формы.
* Трудности школьного урока. В чем они состоят?

Примечания:

1. Все родительские собрания, как и заседания родительского комитета, протоколируются. Документация хранится у учителя.

2. Родители должны осознать, понять, что в вопросах обучения и воспитания вы их единомышленник.

3. Предупредить родителей, что не вся информация может стать достоянием детей.

4. Родители должны уйти с собрания с ощущением, что они всегда и во всем должны помогать своему ребенку.

**Советы психологов.**

— Перед началом собрания лучше «оставить за дверью» плохое настроение.

— Отведите на проведение собрания не более 1-2 часов.

— Самый приятный звук для человека — его имя. Положите перед собой список с именами и отчествами родителей.

— Перед началом родительского собрания объявите вопросы, которые планируете обсудить.

— Не забудьте «золотое правило» педагогического анализа: начинать с позитивного, затем говорить о негативном, завершать разговор предложениями на будущее.

— Предупредите родителей, что не вся информация может стать достоянием детей.

— Поблагодарите всех, кто нашел время придти (особенно отцов).

— Дайте понять родителям, что вы хорошо понимаете, как трудно ребенку учиться.

— В личной беседе оценивайте успехи детей относительно их потенциальных возможностей.

— Доведите до родителей мысль, что «плохой ученик» не означает «плохой человек».

— Родитель должен уйти с собрания с ощущением, что он может помочь своему ребенку.

**Не стоит:**

— Сравнивать успехи отдельных учащихся и разных классов.

— Давать негативную оценку всему классу.

— Переоценивать значение отдельных предметов.

— Избирать для общения назидательный тон.

— И еще раз — будьте предельно корректны и тактичны!

В ходе индивидуальной консультации, которая проводится при первой встрече с родителями, **можно предложить родителям заполнить следующую анкету: «Мой ребенок»:**

> Когда он родился, то...

> Самым интересным в жизни моего ребенка было то, что он...

> О здоровье своего ребенка я могу рассказать следующее...

> В начальной школе к нему (к ней) относились так, что мы...

> Его (ее) отношения с учителем были...

> Моему ребенку нравится, когда...

> Моему ребенку не нравится, когда...

> Его положительными качествами является то, что он всегда...

> Его отрицательными качествами является то, что он может...

> Трудности в воспитании нашего ребенка связаны с тем, что...

> Я хотел бы, чтобы классный руководитель обратил внимание на его способности ...

> Мы надеемся, что с помощью классного руководителя мы сможем развить в своем ребенке следующие качества ...

> И преодолеть следующие качества ...

В ходе индивидуальной консультации педагог должен внимательно слушать родителей и всем своим поведением способствовать тому, чтобы они охотно рассказывали о своем ребенке как можно больше. Чем больше сведений классный руководитель имеет о каждом ребенке, тем больше шансов создать ему нормальные условия для становления.

**Рекомендации первой консультации могут выглядеть так:**

Мы, педагоги, рады видеть Вашего ребенка в нашем учебном заведении. Искренне надеемся на то, что Ваша родительская дорога будет легкой, и Вы не устанете в пути.

Достигнуть успеха в воспитании и обучении ребенка можно только в тесном сотрудничестве семьи и школы. Сотрудничество принесет свои плоды тогда, когда родные и близкие люди, без которых ребенок не мыслит своей жизни, найдут в себе силы и мужество каждый день учиться быть настоящей Матерью и настоящим Отцом!

Пусть эти законы родительской истины помогут Вам состояться в качестве родителей, постарайтесь следовать им в самых трудных жизненных ситуациях, любите своего ребенка и дорожите его любовью к Вам.

**Закон 1**

Дорожите любовью своего ребенка. Помните, от любви до ненависти только один шаг, не делайте необдуманных шагов!

**Закон 2**

Не унижайте своего ребенка. Унижая его самого, вы формируете у него умение и навык унижения, который он сможет использовать по отношению к другим людям. Не исключено, что это будете Вы.

**Закон 3** .

Не угрожайте своему ребенку. Угрозы взрослого порождают вранье ребенка, приводят к боязни и ненависти.

**Закон 4**

Не налагайте запретов. В природе ребенка — дух бунтарства. То, что категорически запрещено, очень хочется попробовать, не забывайте об этом.

**Закон 5**

Не опекайте своего ребенка там, где можно обойтись без опеки; дайте возможность взрослеющему человеку самостоятельно стать большим.

**Закон 6**

Не идите на поводу у своего ребенка, умейте соблюдать меру своей любви и меру своей родительской ответственности.

**Закон 7**

Развивайте в себе чувство юмора. Учитесь смеяться над своими слабостями, разрешайте своему ребенку смеяться вместе с вами.

Учите своего ребенка смеяться над собой! Это лучше, чем, если над ним будут смеяться другие люди.

**Закон 8**

Не читайте своему ребенку бесконечные нотации, он их просто не слышит!

**Закон 9**

Будьте всегда последовательны в своих требованиях. Хорошо ориентируйтесь в своих «да» и «нет».

**Закон 10**

Не лишайте своего ребенка права быть ребенком. Дайте ему возможность побыть озорником и непоседой, бунтарем и шалуном. Период детства весьма скоротечен, а так много нужно успеть попробовать, прежде чем станешь взрослым. Дайте возможность своему ребенку быть им во время детства, иначе период детства будет продолжаться и в его взрослой жизни. Это может обернуться серьезными последствиями и для Вашего ребенка и для Вас, родители! Помните, что самое большое родительское счастье — видеть состоявшихся, умных и благодарных детей! Мы желаем вам успехов!