**Тема:** Экономия в цифрах и фактах

**Цель:** создать условия для формирования бережного отношения к природным ресурсам.

**Задачи:** формировать представления об экономике как сфере общественной жизни; способствовать освоению способов экономии тепла, газа, света, усвоению правил рационального ведения хозяйства.

**Участники:** учащиеся 4 классов, педагоги, родители.

**Оформление и оборудование**: предметные картинки, толковый словарь, рисунки детей, плакаты.

**Подготовительная работа:** чтение литературы на заданную тему, отбор рисунков, подготовка репортажей « Экономия в моей семье»

**План работы:**

1. Вводная беседа.
2. Работа с толковым словарём.
3. Обсуждение правил экономного использования тепла, воды, электроэнергии.
4. Инсценировка стихотворения «Беспечный хозяин».
5. Обсуждение проблемы неэкономного использования природных ресурсов.
6. Реклама.
7. Репортажи на тему «Экономия в моей семье»
8. Подведение итогов . Рефлексия.

 **Ход информационного часа**

1. **Вводная беседа.**

*Педагог.* Информация нужна?

*Дети.* Да!

*Педагог.* Информация важна?

*Дети.* Да!

*Педагог.* Тогда у нас – информационный час!

 И начнём мы его с выполнения одного задания, на первый взгляд совсем не относящегося к теме нашего мероприятия.

Прошу трёх желающих подойти ко мне и по трафарету обвести фигуру. (*Дети обводят изображение лампочки на листе бумаги).*

 Молодцы, получилось красиво, аккуратно. Но одинаково ли все расположили трафарет? Давайте сравним, в чём разница?! В экономии бумаги!!! Я специально не сказала вам, что материал нужно расходовать экономно. Мне хотелось посмотреть ваше отношение к понятию «экономия». Не все из вас одинаково экономно расположили трафарет на бумаге. Вот сегодня мы постараемся убедить всех в необходимости экономии тех благ, без которых наша жизнь в современном мире была бы просто невозможна.

 Совсем скоро наступит 2013 год. Этот год официально объявлен годом бережливости. Мы с вами проведём сегодня информационный час на эту тему.

Надо ли экономить то, чего на первый взгляд у нас достаточно, обычную воду, хлеб, электроэнергию? Отвернул кран – и из него бьётся звонкая, прозрачная струя воды, лей сколько угодно! Щёлкнул выключателем и разольётся по комнате яркий свет от электрической лампочки. Много человеку потребовалось труда, ума, изобретательности, чтобы разные явления природы стали друзьями и верными помощниками. А раз они помощники и друзья, то о них надо заботиться, любить и беречь. Ведь богатства земные не беспредельны.

 Сегодня мы поговорим о том, что обеспечивает нам комфорт и уют. От них зависит наша жизнь. На доске записаны «рассыпанные понятия», вам нужно их восстановить.

ЕПОТЛ (тепло)

ОДАВ (вода)

ЕСТВ (свет)

*Педагог.* С каким словом тесно связаны эти понятия? (экономия).

1. **Работа с толковым словарём.** Что такое экономия?

 Мы обратились к толковому словарю. И вот что узнали.

***Экономия*** – это бережливое ведение хозяйства, в основе которого лежит уменьшение издержек, расходов затрат, экономических ресурсов. (*Запись на доске*)

1. **Обсуждение правил экономного использования тепла, воды, электроэнергии.**

Как же экономить тепло? (*ответы детей)*

Ученик читает загадку.

*Растянулась под окошком*

 *чудо-печка, как гармошка,*

*Не поёт и не играет –*

*Она дом оберегает. (Батарея)*

Мы много говорили об экономии тепла. Сейчас давайте послушаем  *репортаж «Экономия тепла в моей семье».*

(выступление одной семьи).

 Послушаем и узнаем:

- Где теряем тепло?

- Как устранить потерю тепла? И др.

*Педагог.* Чтобы батарея отдавала до 10 % тепла больше, необходимо удалить с нее старую краску и покрасить в тёмный цвет. Можно установить за батареей светоотражающий экран: фанера, обклеенная фольгой, щит, выкрашенный серебряной краской, - тогда тепло будет направляться в комнату.

**Много её –** беда!

**Мало её –** беда!

**Нужна она нам всегда**

**Больше, чем даже еда! (вода)**

 Ребята, планеты, вращаются вокруг солнца. Каждая планета имеет свой цвет. Венера – ярко-белая. Это цвет окутывающих облаков. Марс красноватый. Это цвет марсианских песков. А наша Земля на снимках из космоса выглядит голубой. Это цвет её океанов и морей. Их больше, чем суши. И, может быть, нашу планету правильнее было назвать не Земля, а Вода.

*Наш информационный час продолжает рубрика «Веришь или нет»*

- 10 капель воды, вытекающей из незакрытого крана, в месяц могут превратиться в 160 литров воды. А если это вода горячая, то к ним добавится ещё 11 кВт израсходованной электроэнергии. Это так? (да)

- Если принимать ванну, а не душ, то расход воды в 3 раза меньше. (Нет; но если длительность нахождения под душем составляет (при сильном напоре воды) более 5 минут, то расход воды при пользовании душем будет выше.)

- Если семья сэкономит 20% водопроводной воды от того объёма, который она использует за год, то сэкономленная вода может образовать озеро диаметром 200 метров и глубиной 2 метра. (да)

- Верите ли вы, что на земле есть места, где уже сейчас есть затруднения с обеспечением населения пресной водой.

(*Да. Это Азия, Африка, некоторые регионы США и Средиземноморья. В США, например, есть города-признаки, оставленные людьми из-за отсутствия*

 *пресной воды.)*

 *Педагог.* На каждые 100 литров воды приходится лишь 2 л пресной. Неравномерно распределена питьевая вода на Земле. Есть места, куда её привозят на машинах и цистернах. Представьте такую картину огромное море воды, а на берегу в посёлке берут воду из машины-цистерны и бережно несут её, чтобы не расплескать ни капли. В таких местах люди умеют беречь воду. А умеете ли вы беречь воду? (*ответы*)

 *Репортаж на тему «Экономия воды в моей семье»*

- Узнали о запасе пресной воды.

- Где теряем воду?

- Как устранить потерю воды.

*Простой пример сейчас вам приведём,*

*Как мы энергию совсем не бережём.*

1. **Инсценировка стихотворения «Беспечный хозяин**»

Свет горит у них в квартире,

Телевизор – на всю мощь.

Холодильник и стиралка

День работает и ночь.

- Что вы свет без дела жжёте

И тепло не бережёте?

Отвечают нам с порога.

- Что беречь?

Тепла ведь много –

Много станций и турбин.

Я в квартире – господин.

Что хочу, то ворочу,

Я назло вам всё включу:

И компьютер, СВ-печь…

Электричество, ребята,

С детства не привык беречь.

- Как экономить электроэнергию? (*ответы*)

*Репортаж на тему «Экономия в моей семье»*

1. **Обсуждение проблемы неэкономного использования природных ресурсов.**

Продолжите фразу: «Экономя газ, воду, тепло, электричество, мы экономим …(деньги, средства, т.п.)

1. **Реклама.**

15 % потребляемой в быту электроэнергии приходится на освещение, 50% из этого можно сэкономить.

 Купите и поставьте дома энергосберегающие лампочки. Замена 1 лампы накаливания на энергосберегающие экономит около100 кг угля в год. Это на 270 кг снижает выбросы углекислого газа.

1. **Итог.**

Мы живём на планете Земля, это и есть наш общий дом.

Сколько же этажей в этом доме, что там – за входной дверью, как всё устроено внутри. По каким законам живут обитатели этого огромного, прекрасного и богатого дома, где наше, человеческое место в этом доме, и как нам действовать так, чтобы он стал ещё краше, прочнее и богаче?

Сказка.

1. Рефлексия. Стихотворение.

Учащиеся гостям преподносят правила бережливости.

Тест «Какой я хозяин»

***Экономия*** – это бережливое ведение хозяйства, в основе которого лежит уменьшение издержек, расходов затрат, экономических ресурсов.

- 10 капель воды, вытекающей из незакрытого крана, в месяц могут превратиться в 160 литров воды. А если это вода горячая, то к ним добавится ещё 11 кВт израсходованной электроэнергии. Это так? (да)

- Если принимать ванну, а не душ, то расход воды в 3 раза меньше. (Нет; но если длительность нахождения под душем составляет (при сильном напоре воды) более 5 минут, то расход воды при пользовании душем будет выше.)

- Если семья сэкономит 20% водопроводной воды от того объёма, который она использует за год, то сэкономленная вода может образовать озеро диаметром 200 метров и глубиной 2 метра. (да)

- Верите ли вы, что на земле есть места, где уже сейчас есть затруднения с обеспечением населения пресной водой.

(*Да. Это Азия, Африка, некоторые регионы США и Средиземноморья. В США, например, есть города-признаки, оставленные людьми из-за отсутствия*

 *пресной воды.)*

 На каждые 100 литров воды приходится лишь 2 л пресной. Неравномерно распределена питьевая вода на Земле. Есть места, куда её привозят на машинах и цистернах. Представьте такую картину :»огромное море воды, а на берегу в посёлке берут воду из машины-цистерны и бережно несут её, чтобы не расплескать ни капли. В таких местах люди умеют беречь воду. А умеете ли вы беречь воду? (ответы)

15 % потребляемой в быту электроэнергии приходится на освещение, 50% из этого можно сэкономить.

 Купите и поставьте дома энергосберегающие лампочки. Замена 1 лампы накаливания на энергосберегающие экономит около100 кг угля в год. Это на 270 кг снижает выбросы углекислого газа.

**Т Е П Л О**

**В О Д А**

**С В Е Т**

**НЕ ДОХОДОМ ЛЮДИ

БОГАТЕЮТ,**

**А РАСХОДОМ.**

**БЕРЕЖЛИВОСТЬ**

**ЛУЧШЕЕ**

**БОГАТСТВО.**

**НЕ ДЕНЬГИ

БОГАТСТВО -**

**БЕРЕЖЛИВОСТЬ

И РАЗУМ.**







(детям раздаются вопросы)

1. Сколько воды утечёт из крана за 1 сутки, если течёт даже самая тоненькая струйка? (много)

2. Для чего человеку нужна вода? (Человек состоит из воды: кровь 90%, кости 28%, мускулы 75%, зубная эмаль 2%)

3. Сколько человек проживёт без воды? (4—8 дней)

4. Можно ли касаться влажными руками выключателей? (нет)

5. Что такое молния? (это огромная электрическая искра или разряд в атмосфере)

6. Что такое кВт•ч ? (мера работы электрического тока)

**^ Задачи Электроши**

Марафонцы вперёд идут, Математику с собой ведут. Без неё никак нельзя!

Открывайте, конверт, друзья !

1. Предыдущее показание счётчика в домике Кроша составило 360 кВт•ч, а последнее— 500 кВт•ч. Сколько денег должен заплатить Крош за электроэнергию, если 1 кВт• ч стоит 100 сказочных рублей? (14000 сказочных рублей)

2. За 1 час беспрерывно горящих лампочек нужно заплатить 2800 рублей. Сколько нужно Капатычу заплатить за свет, если он горит 10 часов? (28000 рублей)

**^ Советы со всего света**

Телеграмма от Теплоши:

Здравствуйте, дети! Посоветуйте мне, пожалуйста, как сделать так, чтобы мой дом был тёплым и уютным? Как сохранить тепло в доме?

Ответы:

\* Двери (закрыть, устранить щели.)

\* Стены (между радиатором батареи и стеной можно поместить своеобразный защитный экран из алюминиевой фольги)

\* Балкон (застеклить)

\* Шторы (закрывая шторы на ночь, сохраняем большое количество тепла).

\* Окна (установить в доме стеклопакеты, которые устойчивы к любым погодным условиям и очень хорошо сохраняют тепло.)

**^ Загадки от Электроши, Водяши, Теплоши.**

Из железа, да не машина.

Греет, да не шуба.

День и ночь воду глотает,

Теплом угощает. (Батарея)

На стене, в розетке,

В пластмассовой клетке

Живёт электрический кот.

Лишь вилку увидит,

Из клетки он выйдет.

А так ни за что не идёт. (Электричество)

Всё ест, не наедается, а попьёт – умирает. (Огонь)

Золотая птичка вечером в дом влетает—весь дом освещает (Электрическая лампочка)

Сижу верхом, не ведаю на ком. (Шапка)

Повсюду, где бежит она,

Цветёт земля, цветёт страна. (Вода)

**^ Вопросы от Водяши**

Следующий конкурс очень интересный,

Он для извилин в голове весьма, весьма полезный.

1. Без чего человек не сможет прожить 4,7 дней? (Вода)

2. Система сооружений, по трубам доставляющая воду в места потребления (Водопровод)

3. Рабочий, специалист по водопроводным работам.(Водопроводчик)

4.3атвор в виде трубки для выпуска жидкости из трубопровода. (Кран)

**^ Опыт мудрейших**

Выступление группы учёных, которая покажет на практическом опыте, почему необходимо беречь воду на Земле.

Посмотрите на нашу планету.

Почему она такая голубая?

Да потому что воды на ней много.

Докажем это на практическом опыте.

Каком?

Нальём в 3-х литровую банку воды.

Пусть это вся вода морей и океанов.

Отольём из банки полстакана воды. Это пресная вода...

Возьмём из стакана столовую ложку воды

Это чистая вода, которую мы пьём.

Как её мало! И вот эту ложечку воды мы не бережём.

Задумайтесь об этом.

Главный источник