

Для заметок

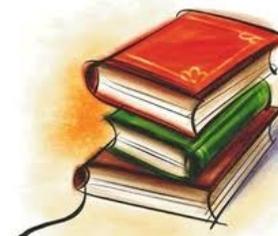


Государственное учреждение образования  
«Верхненская средняя школа  
им. В.А.Тумара»

## РЕКОМЕНДАЦИИ УЧАЩИМСЯ

ПО ПОДГОТОВКЕ  
И СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА  
ЗА ПЕРИОД  
ОБУЧЕНИЯ И  
ВЛСПИТАНИЯ НА  
II СТУПЕНИ ОБЩЕГО  
СРЕДНЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



Агροгородок Алесино

222228 Минская область,  
Смолевичский район,  
ул. Школьная, д. 14А

Тел.: (01776) 41 3 48, 41 3 20  
E-mail: verchmn-school@tut.by  
[www.verchmen.schools.by](http://www.verchmen.schools.by)



**При подготовке к экзамену обязательно повторите основные правила русского правописания, орфографии и синтаксиса.**

Пользуйтесь "Сборником экзаменационных материалов по русскому языку для общеобразовательных учреждений (уровень общего базового образования). Тексты диктантов» издательств «Национальный институт образования», «Аверсэв» 2012г., 2013 г.

Работая с текстами, данными в сборнике, **не забудьте:**

а) сделать **полный орфографический, синтаксический и пунктуационный анализ текста;**

б) обратить особое внимание на написание имён собственных;

в) обратить внимание на использование авторских знаков в тексте;

г) при затруднении обращайтесь к толковому словарю, к словарю трудностей русского языка.

Настройся на серьезную работу, постарайся писать разборчиво и аккуратно, будь внимателен при списывании с доски, оформляя работу, так как ошибка, допущенная при списывании любого текста, не говоря уже об оформлении диктанта, классифицируется как грубая ошибка.

Очень внимательно и спокойно проверяй работу, заставь вовремя работать свою память, воспользуйся тем, что диктант преподаватель читает пять раз, постарайся понять значимость чтения каждого раза, слушай вдумчиво, анализируй, не оставляй без внимания ни один пунктуационный знак, правописание ни одного слова:

**1-й раз** идет знакомство со всем текстом диктанта, нужно настроиться на его восприятие, его содержание, понять структурные особенности отдельных предложений в диктанте в целом, наличие тех или иных синтаксических единиц, минимум правописаний по законам фонетики и словообразования, необходимый материал по морфологии (стабильно необходимо знание правописания падежных окончаний существительных, личных окончаний глагола, НЕ с разными частями речи, правописание суффиксов существительных, прилагательных, причастий, знаков препинания в простом и сложном предложении и т.д.).

Из массы правил память должна выделить нужную информацию, адаптируясь только на этот текст диктанта.

**2-й раз** читается предложение, одно предложение (так последовательно весь диктант), сосредоточься на нем, вслушайся в интонацию, пойми смысловую нагрузку отдельных слов (синтаксических единиц).

**3-й раз** - это предложение читается по частям (и далеко не всегда здесь это деление на части совпадает со знаками препинания: предложение делится на части, чтобы ты успел зафиксировать этот текст (кусочек текста) на бумаге).

**4-й раз** - читается все предложение, еще раз проверь его структуру и каждое слово, сориентируйся на правильное правописание, если допустил ошибку, аккуратно исправь ее (не следует пользоваться штрихом или допускать грубые исправления).

**5-й раз** читается медленно весь текст диктанта, вам дается еще раз возможность не спеша, очень внимательно все проверить.

**6-й раз** - ваша самопроверка диктанта, это, пожалуй, самый серьезный и ответственный этап в работе, в твоих руках твой успех, сосредоточься, очень спокойно (не мешай своей памяти выдать до конца нужную информацию), не торопясь, всю в последний раз проверь работу, начиная с обложки, на которой подписан диктант.