***Не у всех родителей есть возможность сопровождать своего ребёнка по дороге в школу и из школы. Очень важно обсудить путь ученика, правила поведения на улице и при переходе проезжей части, указать на опасные отрезки дороги. Перед объяснением обозначьте важность и серьезность разговора, пусть ребёнок почувствует свою значимость. Быть внимательным возле дороги – это не просьба, а требование. И ещё, не забывайте, пожалуйста, о том, что взрослые и дети видят транспортную ситуацию по-разному! Поэтому, изучив наши рекомендации, при обучении ребёнка правилам дорожного движения на личном примере, попытайтесь увидеть дорогу его глазами.***

Обучаем детей правилам дорожного движения

***ПРИ ВЫХОДЕ ДЕТЕЙ ИЗ ДОМА:***

* ***если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребёнка, нет ли приближающегося транспорта;***
* ***если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите своё движение и оглядитесь – нет ли опасности.***

***ПРИ ДВИЖЕНИИ ПО ТРОТУАРУ:***

* ***сами стойте со стороны проезжей части, а ребёнок должен быть дальше от дороги;***
* ***если тротуар находится рядом с дорогой, держите ребёнка за руку;***
* ***приучите ребёнка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со дворов;***
* ***не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.***

***ГОТОВЯСЬ ПЕРЕЙТИ ДОРОГУ:***

* ***остановитесь вместе с ребёнком, осмотрите проезжую часть;***
* ***акцентируйте внимание ребёнка на повороте головы для осмотра дороги, остановке для осмотра дороги и пропуска автомобилей;***
* ***учите ребёнка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины;***
* ***не стойте с ребёнком на краю тротуара;***
* ***обратите внимание ребёнка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин;***
* ***покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.***

***ПРИ ПЕРЕХОДЕ ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ:***

* ***переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрёстке;***
* ***выходя на проезжую часть дороги, не разговаривайте – ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредотачиваться;***
* ***идите только на зелёный сигнал светофора или в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход», даже если по близости нет машин;***
* ***не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно;***
* ***не переходите улицу под углом, объясните ребёнку, что так хуже видно дорогу;***
* ***не выходите на проезжую часть с ребёнком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу;***
* ***не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, объясните ребёнку, что это опасно;***
* ***при переходе по нерегулируемому перекрёстку учите ребёнка внимательно следить за началом движения транспорта;***
* ***объясните ребёнку, что даже на дороге, где мало машин, переходить её надо осторожно, так как автомобиль может выехать со двора, из переулка.***

***ПРИ ПОСАДКЕ И ВЫСАДКЕ ИЗ ТРАНСПОРТА:***

* ***выходите первыми, впереди ребёнка, иначе он может упасть или выбежать на проезжую часть;***
* ***подходите для посадки к двери только после движения транспорта;***
* ***приучите ребёнка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребёнка на дорогу).***



***Ребёнок и взрослый на дороге***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Так оценивает ситуацию на дороге взрослый*** | | | | | | | | ***А так оценивает ситуацию на дороге ребёнок*** | |
| **Поле зрения взрослого человека шире, чем ребёнка: взрослый при анализе дорожной ситуации использует периферическое (боковое) зрение.** | | | | | | | | **Дети до 13-14 лет видят только прямо, а боковым зрением слабо фиксируют происходящее («тоннельное зрение»).**  **Ребёнку приходится поворачивать голову для того, чтобы иметь общее представление об окружающей обстановке.** | |
| **http://cs622020.vk.me/v622020109/3cd38/zECdthIXNiM.jpg** | | | ***Дети по-иному воспринимают звуки на дороге.* Автомобиль, который «рычит» громче, с точки зрения ребёнка опаснее, чем едущий тихо. Малыши забывают о скорости машины.** | | | | | | |
| **Взрослый оценивает скорость приближающегося автомобиля, а не его размеры.** | | | | | | | **При приближении большого грузовика, даже если его скорость невелика, ребёнок реже рискует пересекать проезжую часть, чем, увидев легковую машину, приближающуюся на большой скорости.** | | |
| **Взрослый способен отличить движущуюся машину от стоящей за ¼ секунды.** | | | | | | | **Ребёнок семи лет потратит ЧЕТЫРЕ секунды на то, чтобы различить движущуюся и стоящую машины.** | | |
| * **У левшей, в том числе и у детей, лучше развито правое полушарие головного мозга, которое отвечает за ориентацию человека в пространстве, поэтому дети – левши лучше, чем «правши», ориентируются на улицах и дорогах,** * **но при этом у них в большей степени искажено восприятие звуков.** | | | | | | | | | |
| **Рост ребёнка – серьёзное препятствие для обзора обстановки:**   * **из-за стоящих машин, зданий, растений ребёнку не видно, что происходит на дороге,** * **да и он сам не виден водителю.** | | | | | | | | | |
| **У взрослых больше времени для анализа ситуации и принятия решения.** | | | | | | | | | ***У детей меньше времени для наблюдения и оценки ситуации.*** |
| **Взрослые обладают опытом безопасного поведения на дороге.** | | | | | **Дети начинают осознавать опасность, исходящую от движущегося транспорта, по мере объяснения им последствий этой опасности. Чувство «правильной» тревоги передаётся им от родителей в процессе воспитания.** | | | | |
| **http://cs622020.vk.me/v622020109/3cd38/zECdthIXNiM.jpg** | | **Поведение детей базируется на аналогичных движениях из микромира игрушек. Например, ребёнок считает, что машина может, как и игрушечная, остановиться сразу же.** | | | | | | | |
| **Взрослые наблюдают и оценивают ситуацию на дороге уже издали.** | | | | | | **Дети начинают наблюдение, только подойдя к краю дороги или находясь на ней, в результате - не всегда успевают принять правильное решение.** | | | |
| **http://guvdnso.ru/modules/gallery/uploads/2011_02_10_nsk_kids_gallery/2011_02_10_gibddnso_ru_032.jpg** | | | | ***Внимание ребёнка крайне нестабильно, эмоции заставляют позабыть обо всём.***  **Он может последовать, не обращая внимания на транспорт на дороге, за привлёкшим его внимание предметом – за мячом, выкатившимся на дорогу, или приятелем, который уже на противоположном тротуаре.** | | | | | |
| **Благодаря жизненному опыту взрослый может правильно оценить ситуацию на проезжей части, предугадать все возможные варианты поведения водителя.** | | | | | | **Детям трудно оценить дорожно- транспортную ситуацию, они не способны быстро принимать решения. В экстремальной ситуации и в случаях, когда ребёнок поставлен перед срочным выбором, он легко впадает в состояние безысходной опасности,**  **незащищённости и просто теряется.**    ***Чем опаснее ситуация, тем медленнее ребёнок принимает решение.*** | | | |
| **http://cs622020.vk.me/v622020109/3cd38/zECdthIXNiM.jpg** | ***Детей нужно учить не столько правилам, сколько анализу возникновения опасностей на дороге.***  **Совершаемые детьми ошибки часто повторяются потому, что лишь одна из множества ошибок «наказывается» испугом. Остальные невольно закрепляются в сознании как допустимые или даже правильные действия, потому что не случилось ничего страшного. Так формируются ложные и опасные навыки и привычки.** | | | | | | | | |

***Ребёнок учится законам дороги, прежде всего, на примере взрослых. Навыки безопасного поведения на дороге должна сознательно прививать ребёнку семья, внушая ему: ни шагу на проезжую часть без взрослых, идёшь со взрослым за руку – не вырывайся, не сходи с тротуара!***

***Для обучения ребёнка правильному поведению на дороге нужно использовать любой подходящий момент - во время движения по улице или дома - в игре, беседе. От Вас, уважаемые родители, зависит, будет воспитатель или учитель продолжать обучать детей правилам безопасного поведения на проезжей части или ему придётся ПЕРЕУЧИВАТЬ Вашего ребёнка. Как Вы знаете, переучивать всегда тяжелее, да и не всегда продуктивно!***

***Составила заместитель директора по УР А.В. Кальчук по материалам статьи Т.Метлицкой, О.Ероховец «Зелёный свет» безопасности для детей. Об учёте возрастных особенностей детей при их обучении поведению на дороге», опубликованной в журнале «Минская школа сегодня» №12, 2012г.***